



← 8 →
SINIF

LGS
LİSELERE GİRİŞ SINAVI

YENİ NESİL SORULARLA

GÜÇLENDİREN



8 SARMAL
4 GENEL

FEN BİLİMLERİ

DENEMELERİ

FEN LİSELERİ VE
NİTELİKLİ OKULLAR
SINAVINA HAZIRLIK

PISA, TIMSS VE
MANTIK MUHAKEME
TARZI SORULARLA
HAZIRLANMIŞTIR



TAMAMI
VIDEO
ÇÖZÜMLÜ



MOBİL
KÜTÜPHANE



OPTİK
OKUMA

"kitabın başkenti"

ANKARA
YAYINCILIK

- Yeni nesil sorulardan oluşmaktadır.
- Kazanımlara %100 uyumludur.
- Her deneme ayrı uygulanabilir.

8.
SINIF



YENİ NESİL SORULARLA

GÜÇLENDİREN FEN BİLİMLERİ

DENEME SINAVI

1

T.C. KİMLİK NUMARASI										
ADI VE SOYADI										
SINIFI / ŞUBESİ						NUMARASI				

SORU SAYISI	SINAV SÜRESİ (DAKİKA)
20	40

ADAYLARIN DİKKATİNE!

1. Sınıf öğrenci yoklama listesinde belirtilen sınıfta ve sıra numarasında oturunuz.
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdındaki ilgili soru numarasını dikkate alarak yuvarlağın dışına taşırmadan kurşun kalemle kodlayınız.
3. Değiştirmek istediğiniz bir cevabı, yumuşak silgiyle cevap kâğıdını yıpratmadan temizce siliniz ve yeni cevabınızı kodlayınız.
4. Soru kitapçığı üzerinde yapılp cevap kâğıdına işaretlenmeyen cevaplar değerlendirmeye alınmayacaktır.
5. Puanlama: Her bir ders testine ait ham puan; ilgili teste ait doğru cevap sayısından yanlış cevap sayısının üçte biri çıkarılarak hesaplanacaktır.

"kitabın başkenti"

ANKARA
YAYINCILIK



TAMAMI
VIDEO
ÇÖZÜMLÜ



MOBİL
KÜTÜPHANE



OPTİK
OKUMA

Güçlendiren Fen Bilimleri 1. Deneme Konu Dağılımı

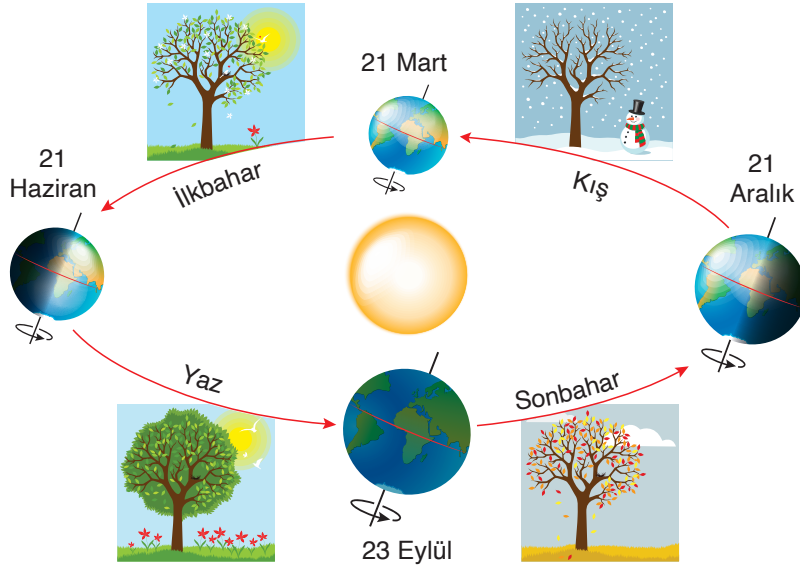
Soru	Konu	Doğru (✓)	Yanlış (✗)
1	Mevsimlerin Oluşumu		
2	Mevsimlerin Oluşumu		
3	Mevsimlerin Oluşumu		
4	Mevsimlerin Oluşumu		
5	İklim ve Hava Hareketleri		
6	Mevsimlerin Oluşumu		
7	İklim ve Hava Hareketleri		
8	İklim ve Hava Hareketleri		
9	İklim ve Hava Hareketleri		
10	Mevsimlerin Oluşumu		
11	İklim ve Hava Hareketleri		
12	Mevsimlerin Oluşumu		
13	İklim ve Hava Hareketleri		
14	Mevsimlerin Oluşumu		
15	İklim ve Hava Hareketleri		
16	İklim ve Hava Hareketleri		
17	Mevsimlerin Oluşumu		
18	İklim ve Hava Hareketleri		
19	Mevsimlerin Oluşumu		
20	İklim ve Hava Hareketleri		

Değerlendirme**Doğru Sayısı****Yanlış Sayısı****NET**

Bu testte, Fen Bilimleri alanına ait 20 soru bulunmaktadır.

1. Dünya'nın Güneş çevresindeki hareketi sırasında, eksen eğikliği nedeniyle Güneş ışınları Dünya yüzeyindeki farklı bölgelere farklı açılarda gelir. Işığın dik geldiği yüzeye bıraktığı ısı enerji miktarı, eğik geldiği yüzeye bıraktığı ısı enerji miktarından fazladır. Güneş ışınlarının geliş açısına ve aydınlanan bölgelere göre aynı anda farklı yarım kürelerde farklı mevsimler yaşanır. Mevsimlerin başlangıcı olarak dört önemli tarih bulunmaktadır. Bunlar, 21 Haziran-21 Aralık (gün dönümü) ve 21 Mart-23 Eylül (gece-gündüz eşitliği) tarihleridir.

Kuzey Yarım Küre için mevsimler ve başlangıç tarihleri aşağıda gösterilmiştir.



Buna göre Güney Yarım Küre'de belirtilen tarihlerde yaşanan mevsimler aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir?

Tarih	Mevsim
A) 15 Şubat	İlkbahar
B) 30 Nisan	Yaz
C) 12 Temmuz	Kış
D) 1 Kasım	Sonbahar

2. Dünya'nın Güneş çevresindeki hareketi sırasında, eksen eğikliği nedeniyle Güneş ışınları, Dünya yüzeyindeki farklı bölgelere farklı açılarda gelir. Güneş ışınlarının dik geldiği bölgelerde birim yüzeye düşen enerji miktarı fazla olduğu için hava sıcaklığı daha fazla; eğik geldiği bölgelerde birim yüzeye düşen enerji miktarı ise az olduğu için hava sıcaklığı daha azdır. Ayrıca Dünya'nın eksen eğikliği ve Güneş etrafındaki hareketine bağlı olarak mevsimlerin oluşumu ve gece-gündüz süreleri yarımküreler göre farklılık göstermektedir.

Türkiye'de yaşayan Harun, yurt dışında bulunan arkadaşları Buket ve Ömer ile aşağıdaki gibi mesajlaşıyor.

Harun: Şu an kar tatilinin keyfini çıkarıyorum, kış aylarını seviyorum!

Buket: Harun çok şanslısın. Bizim burada hem kar yok hem de geceler gündüzlerden daha uzun olduğundan hemen akşam oluyor.

Ömer: Burada son 10 yılın en sıcak yaz günlerini yaşıyoruz. Karda oynamayı ve kızakla kaymayı çok özledim.

Bu ifadelerle göre aşağıdaki yorumlardan hangisi doğrudur?

- A) Harun'un yaşadığı yerde gündüzler gecelerden daha uzundur.
- B) Harun ve Buket aynı mevsimi yaşarken Ömer ise farklı bir mevsim yaşamaktadır.
- C) Harun Kuzey Yarımküre'de, Buket ve Ömer ise Güney Yarımküre'de yaşamaktadır.
- D) Güneş ışınları, öğle vakti Ömer'in yaşadığı yere Harun ve Buket'in yaşadığı yere göre daha eğik açıyla gelmektedir.

3. İki çocuğun farklı mevsimlerde fotoğraf çektiği anda Dünya'nın Güneş etrafındaki konumu aşağıda gösterilmiştir.

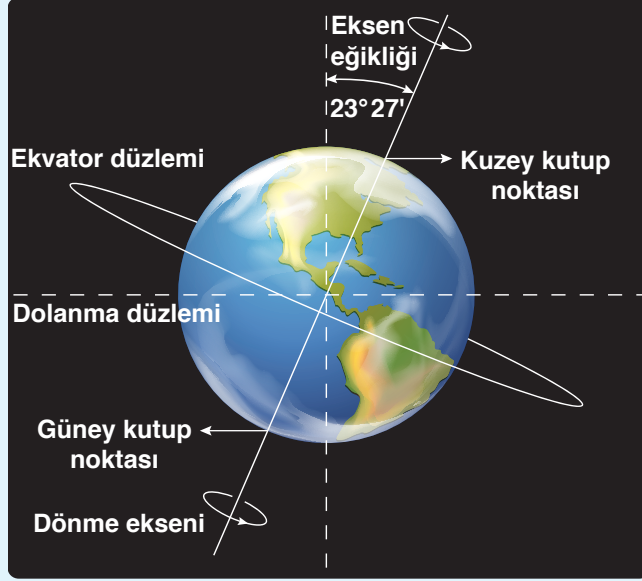


Buna göre çocuklar fotoğraf çekme anında hangi yarımkürelerde bulunmaktadır?

1. çocuk	2. çocuk
A) Kuzey Yarımküre	Kuzey Yarımküre
B) Kuzey Yarımküre	Güney Yarımküre
C) Güney Yarımküre	Kuzey Yarımküre
D) Güney Yarımküre	Güney Yarımküre

4. Bir öğretmen anlatacağı konu için aşağıdaki slaytı hazırlamıştır.

Ekvator düzlemi, dolanma düzlemi ile çakışık değildir. Bu nedenle Dünya, dolanma düzleminde biraz eğik bir şekilde yol alır. Ekvator düzlemi ile Dünya'nın dolanma düzlemi arasında $23^{\circ}27'$ lık (23 derece 27 dakika) bir açı vardır. Bu açı, Dünya'nın kutup noktalarını birleştiren, dönme ekseninin de $23^{\circ}27'$ lık bir açı ile eğik durmasına sebep olur. Bu durum eksen eğikliği olarak adlandırılır.



Dönme ekseninin eğik olması, Güneş ışınlarının yıl içerisindeki düşme açılarındaki farklılıklar yaşanmasına neden olmaktadır. Ayrıca dönme ekseninin eğikliği; gece ve gündüz sürelerinde değişiklikler olması, sıcaklık farklılıklarının oluşması, gölge boylarının değişmesi ve birim yüzeye aktarılan ısı enerjisinde değişimler yaşanması gibi birçok etkiye neden olmaktadır.

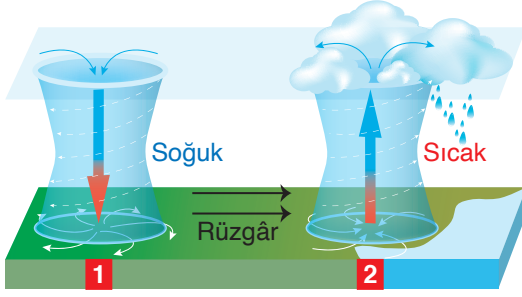
Öğretmen konuyu anlattıktan sonra öğrencilerine “Dünya'nın eksen eğikliği olmasaydı neler olabilirdi?” sorusunu yöneltiyor.

Buna göre öğretmenin sorusuna aşağıdaki öğrencilerden hangisi yanlış cevap vermiştir?

- A) **Zeynep:** Dünya'nın her yerinde Güneş ışınlarının geliş açısı aynı olurdu.
- B) **Ahmet:** Kuzey ve Güney kutup noktalarında 12 saat gündüz, 12 saat gece yaşanırdı.
- C) **Elif:** Dünya'daki tüm bölgelerde sıcaklık farkları oluşmaz ve mevsimler değişmezdi.
- D) **Ali:** Bir bölgede yıl içinde her gün, günün aynı saatinde cisimlerin gölge boyu hep aynı ölçülürdü.

5. Sıcaklığın yükselmesi ile hava moleküllerinin hareketi artar. Artan hareketle moleküller birbirinden uzaklaşır. Bu nedenle havadaki moleküllerin birbirine teması sonucu oluşan etki yani hava basıncı azalır. Hava hareketleri rüzgâr oluşumunu sağlar.

Rüzgârın oluşumu aşağıdaki şekilde gösterilmiştir.



Rüzgâr ve oluşumu ile ilgili,

- I. Yatay yönde hareket eden hava akımıdır.
- II. 1 ile alçak basınç alanı, 2 ile yüksek basınç alanı gösterilmiştir.
- III. Farklı şiddette esen rüzgârlar fırtına, kasırga, tayfun ve hortum gibi adlar alır.

ifadelerinden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız III. B) I ve II.
C) I ve III. D) I, II ve III.

6. Mevsim geçişlerinin yaşandığı bir tarihte gerçekleşen olaylarla ilgili bilgiler aşağıda verilmiştir.

- ➔ Bu tarihte eksen eğikliği etkisi ortadan kalktığı için Güneş ışınları öğle vakti Ekvator çizgisi üzerindeki noktalara dik açı ile düşer.
- ➔ Bu tarihte her iki yarım kürede gece ve gündüz süreleri eşitlenir.
- ➔ Güneş ışınları, bu tarihten itibaren Güney Yarım Küre yüzeyinde giderek daha az, Kuzey Yarım Küre yüzeyinde ise giderek daha fazla ısı enerjisi oluşturur.

Buna göre bu tarihte Dünya'nın konumu ve Güneş ışınlarının geliş açısı aşağıdakilerden hangisinde doğru gösterilmiştir?

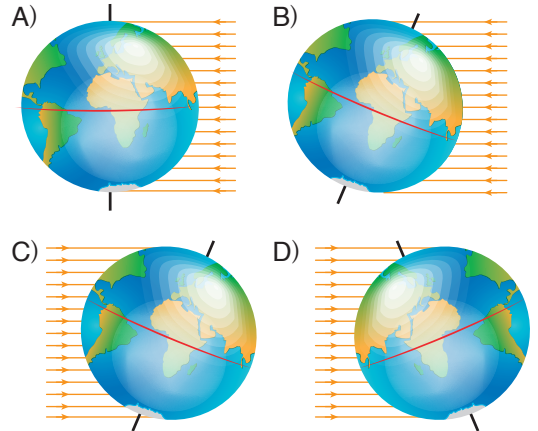
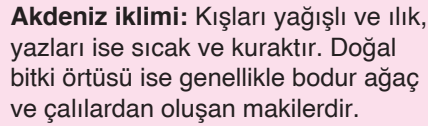
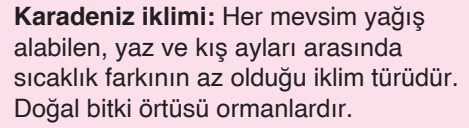


Figure 1

- Türkiye iklim haritası üzerinde iki iklim çeşidi ile ilgili resimler ve bilgiler aşağıda verilmiştir.



- I. Geniş bir bölgede uzun yıllar boyunca değişmeyen ortalama hava şartlarıdır.
- II. Bahsedilirken kurak, yağışlı, soğuk, sıcak gibi ifadeler kullanılır.
- III. İklimlerin özellikleri insanların yaşamsal faaliyetlerini etkiler.

A) Yalnız I. B) Yalnız II.
C) I ve II. D) II ve III.

8. Bir öğrenci tüm Dünya'yı etkileyen güncel bir konuya dikkat çekmek için arkadaşlarına aşağıdaki fotoğrafı gösteriyor.



Bu fotoğraftaki olaya neden olan etki;

- I. kutuplarda buzulların erimesine,
- II. bitki ve hayvan türü neslinin azalmasına,
- III. çığ, sel ve taşkın gibi doğa olaylarında artışa,
- IV. beklenmedik fırtınalara

olaylarından hangilerine de neden olur?

- | | |
|-----------------|----------------------|
| A) I ve II. | B) II ve III. |
| C) I, II ve IV. | D) I, II, III ve IV. |

9. İklimlerin yayılışlarını, insan ve çevre üzerine etkilerini neden-sonuç ilişkisi içerisinde inceleyen bilim dalına ● denir. Bu alanda çalışmalar yapan bilim insanına ise ■ denir.

Bir kurumda ■ olarak çalışan Ahmet, yaptığı araştırmalarla ilgili sunum yapmaktadır.

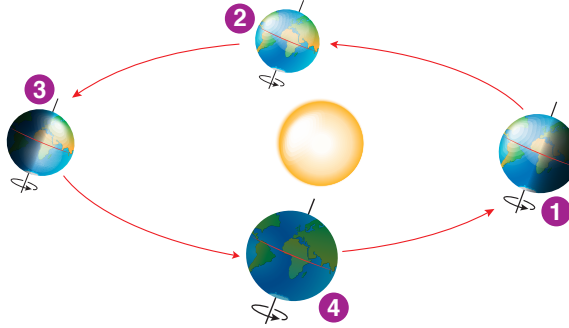
Buna göre Ahmet,

- I. Atmosferdeki bazı gazların miktarında önemli değişiklikler olduğu ve bu değişikliklerin etkileri olarak da Dünya'daki sıcaklığın giderek arttığı gözlemlenmiştir.
- II. Uzun yola çıkacak olan sürücüler yolların durumunu öğrenmek için benim görüşlerimi ve önerilerimi dikkate alırlar.
- III. Oldukça geniş bir bölgede uzun yıllar boyunca değişmeyen ortalama hava şartlarını gözlemlerim.

ifadelerinden hangilerini sunum yaparken söylememiştir?

- | | |
|---------------|------------------|
| A) Yalnız II. | B) I ve III. |
| C) II ve III. | D) I, II ve III. |

10. Aşağıdaki görselde Dünya'nın Güneş etrafında mevsimlerin başlangıç tarihlerindeki konumları numaralandırılarak gösterilmiştir.



Dünya'nın bu konumlarının tarihleri ve özellikleri ile ilgili bazı açıklamalar içeren tablo aşağıdaki gibi hazırlanmış ancak tabloda bir hata yapıldığı fark edilmiştir.

Konum	Tarih	Açıklama
1	21 Aralık	Bu tarihte Güney Yarım Küre en kısa geceyi, Kuzey Yarım Küre ise en uzun geceyi yaşar.
2	21 Mart	Bu tarihte eksen eğikliği etkisi ortadan kalktığı için Güneş ışınları öğle vakti Ekvator çizgisi üzerindeki noktalara dik açı ile düşer ve Güneş ışınları bu tarihten itibaren Kuzey Yarım Küre yüzeyinde giderek daha az, Güney Yarım Küre yüzeyinde ise giderek daha fazla ısı enerjisi oluşturur.
3	21 Haziran	Bu tarihte Güneş ışınları, Kuzey Yarım Küre'de bulunan Yengeç Dönencesi üzerindeki noktalara öğle vakti dik açı ile düşer.
4	23 Eylül	Bu tarihte her iki yarım kürede gece ve gündüz süreleri eşitlenir ve bu tarihten itibaren Güney Yarım Küre'de sonbahar mevsimi, Kuzey Yarım Küre'de ise ilkbahar mevsimi yaşanmaya başlar.

Buna göre tabloda hangi değişiklik yapılırsa bu hata kesin olarak düzeltilmiş olur?

- A) 1 ve 3. konum numaralarının yerleri değiştirilmeli
- B) 2 ve 4. konumlardaki tarihlerin yerleri değiştirilmeli
- C) 21 Aralık ve 21 Haziran tarihlerindeki açıklamaların yerleri değiştirilmeli
- D) 21 Mart ve 23 Eylül tarihlerindeki açıklamaların yerleri değiştirilmeli

11. İklim ve hava olayları ile ilgili bazı cümleler aşğıdaki şemaya bir kurala göre yerleştirilmiştir.

Ankara'da bugün önce yağmur yağdı ardından kar yağışı başladı.	?	Sabahleyin bahçemizdeki çiçeklere çiy düştüğünü gördüm.
Antalya'da yazlar sıcak ve kurak, kışlar ılık ve yağışlı geçer.	Marmara Bölgesi'nde kuvvetli lodos görülecek.	Ülkemizde en düşük sıcaklık değerleri Doğu Anadolu Bölgesi'nde görülür.

Buna göre şemada boş bırakılan yere aşğıdaki ifadelerden hangisi yazılamaz?

- A) Karadeniz bölgemiz çok yağış aldığından zengin ormanlık alana sahiptir.
- B) Yurdumuz, yarından itibaren Balkanlardan gelen alçak basıncın etkisi altına girecek.
- C) Kaktüs sıcak havaya uyum sağladığı için çölde yaşar.
- D) Dünya'daki en sıcak ülkeler, Ekvator bölgesinde yer alır.

13. Bir öğretmen tahtaya hava olayları ve iklim arasındaki farkları, öğrencilerin derse katılımı ile yazmak istiyor. Derse katılan öğrencilerin ifadeleri aşğıda verilmiştir.

Efe: Değişkenlik azdır, kesin sonuçlardır.

Oya: Belirli bir yerde ve kısa bir süre içinde etkili olan hava şartlarıdır.

Can: Günün belirli saatlerinde yapılan gözlemlerle belirlenir.

Eda: Günlük hava olaylarının 35-40 yıllık ortalama veri sonuçlarıdır.

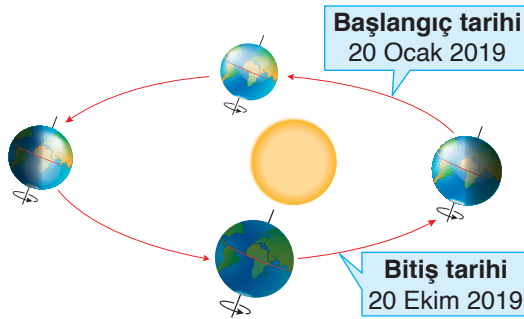
Alp: Geniş bölgelerde ve çok uzun zaman içinde aynı kalan ortalama hava şartlarıdır.

Gül: Değişkenlik fazladır, tahmini sonuçlardır.

Buna göre hangi öğrenciler hava olaylarının, hangi öğrenciler iklimin özelliklerini söylemiştir?

Hava olayları	İklim
A) Efe, Eda, Alp	Oya, Can, Gül
B) Oya, Can, Gül	Efe, Eda, Alp
C) Oya, Eda, Gül	Efe, Can, Alp
D) Efe, Oya, Can	Eda, Alp, Gül

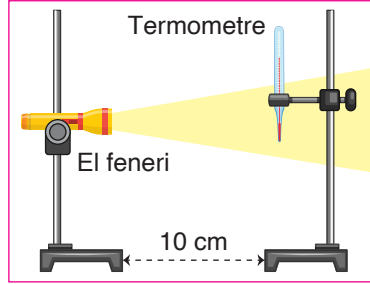
12. Dünya'nın Güneş etrafındaki konumları aşğıda gösterilmiştir.



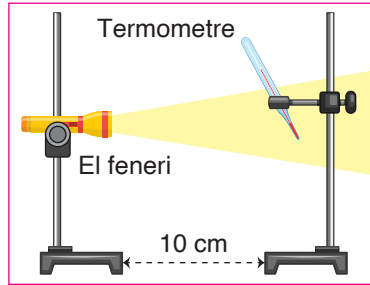
Buna göre şekildeki başlangıç ve bitiş tarihine kadar Güneş ışınları Ekvator çizgisine kaç kez dik olarak gelir?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

14. Fen bilimleri öğretmeni mevsimler ve iklim konusu ile ilgili laboratuvarında hazırladığı düzeneklerde özdeş ışık kaynaklarının önüne ilk sıcaklıkları eşit olan özdeş termometreleri farklı açılarla yerleştirmiştir.



1. Düzenek



2. Düzenek

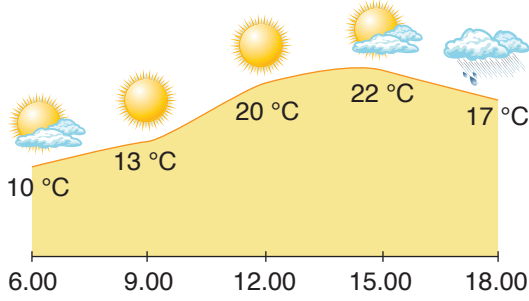
Buna göre öğretmen 1 ve 2. düzeneklerini kullanarak,

- I. Güneş'ten çıkan ışınların yeryüzüne düşme açılarındaki farklılıklar, mevsimlerin oluşma nedenleri arasındadır.
- II. Güneş ışınları, dik veya dike yakın bir açı ile düştüğü yarım küre yüzeyine daha fazla ısı enerjisi aktardığı için sıcaklıklar yüksek olur.
- III. Yıl içinde Ekvator'a Güneş ışınları dik ve dike yakın açılarla düştüğü için sıcak, kutup dairelerine Güneş ışınları eğik açılarla düştüğü için soğuktur.

bilgilerinden hangilerini öğrencilerine uygulamalı bir şekilde göstermek istemiştir?

- | | |
|---------------|------------------|
| A) Yalnız I. | B) I ve III. |
| C) II ve III. | D) I, II ve III. |

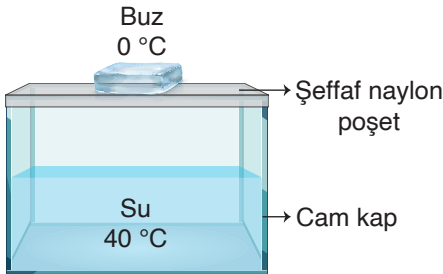
15. Ankara'nın 12 saatlik hava durumu tahmin çizelgesi aşağıda verilmiştir.



Çizelgeyi inceleyen bir öğrenci hava olayları ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisine ulaşamaz?

- A) Gün içerisinde hava olayları değişkenlik gösterebilir.
- B) Farklı sıcaklıklarda farklı hava olayları yaşanabilir.
- C) Klimatologlar tarafından hazırlanmıştır.
- D) Dar bir alanda, kısa süre içinde görülen atmosfer olayları incelenmiştir.

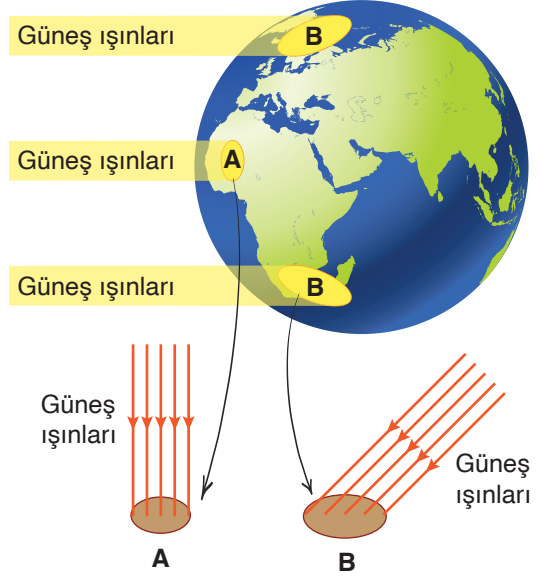
16. 25 °C sınıf ortamında bir miktar su bulunan cam kabın üzeri şeffaf naylon poşet ile kapatılmış ve poşet üzerine sıcaklığı 0 °C olan buz parçası yerleştirilerek aşağıdaki deney düzeneği hazırlanmıştır.



Bir süre sonra cam kap içerisinde aşağıdaki hava olaylarından hangisi gözlemlenir?

- A) Kırağı
- B) Kar
- C) Yağmur
- D) Dolu

17. Fen bilimleri öğretmeni Güneş ışınlarıyla gelen aynı enerji miktarının Dünya yüzeyine düşme durumlarını göstermek için aşağıdaki çizimleri kullanmıştır.



Fen bilimleri öğretmeni bu çizimleri öğrencilerine gösterdikten sonra,

- I. Güneş'ten çıkan ışınların yeryüzüne düşme açılarındaki farklılıklar, mevsimlerin oluşma nedenleri arasındadır.
- II. Dik veya dike yakın açılar ile düşen Güneş ışınları, yüzeyde toplu hâlde oldukları için daha fazla ısı enerjisi oluşturur.
- III. Aynı enerji miktarı kutuplara yakın bölgede daha geniş alanı, Ekvator'da ise daha dar bir alanı ısıtmaktadır.

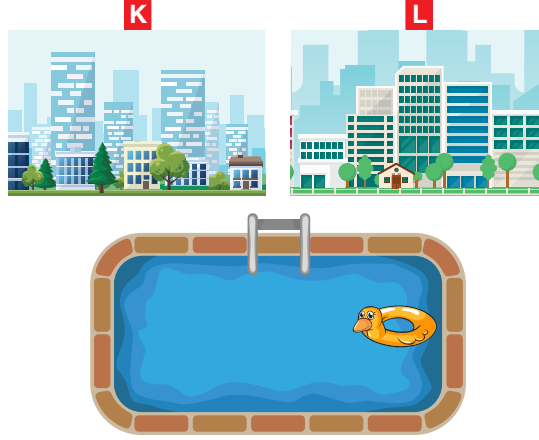
İfadelerinden hangilerini söylemiş olabilir?

- A) I ve II.
- B) I ve III.
- C) II ve III.
- D) I, II ve III.

18. Nem, yeryüzündeki canlıların terlemesi ve suların buharlaşması ile havaya katılan su buharı miktarıdır. Sıcaklık arttıkça buharlaşma ve terleme artacağından nem de artar.

Hava sıcaklığının arttığı bölgede hava molekülleri sıcaklık nedeni ile yükselir ve alçak basınç alanı oluşur. Yüksek basınç ise bölgede hava sıcaklığının düşük olduğunu gösterir. Basıncın yüksek olduğu bölgeden, basıncın düşük olduğu bölgeye doğru gerçekleşen hava akımına rüzgâr denir.

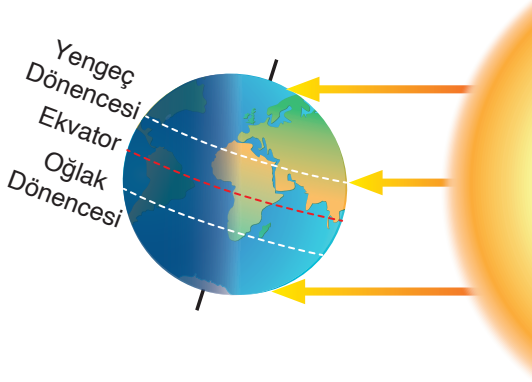
Evleri K ve L bölgelerinin arasında bulunan Ayşe, bahçelerindeki havuzun değişik yerlerine deniz simidi bırakarak simidin hareketini gözlemliyor. Deniz simidinin her seferinde rüzgârla hareketlenip şekildeki gibi havuzun aynı kenarına doğru yanaştığını görüyor.



Buna göre 8. sınıf öğrencisi olan Ayşe, bu olaydan yararlanarak K ve L bölgelerine ait aşağıdaki bilgilerden hangisine ulaşamaz?

- A) K bölgesinin sıcaklığı, L bölgesinin sıcaklığından daha düşüktür.
- B) K bölgesi yüksek basınç alanı, L bölgesi alçak basınç alanıdır.
- C) L bölgesinin nem oranı, K bölgesinin nem oranından fazladır.
- D) Yıl içindeki L bölgesinin sıcaklık ortalaması, K bölgesinin sıcaklık ortalamasından fazladır.

19. Aşağıdaki görselde 21 Haziran tarihinde Dünya'nın Güneş karşısındaki durumu gösterilmiştir.



Buna göre 21 Haziran'da,

- I. Güneş ışınları, Yengeç Dönencesi üzerindeki noktalara öğle vakti dik açı ile düşer.
- II. Güney Yarım Küre'de kış, Kuzey Yarım Küre'de ise yaz mevsimi yaşanmaya başlar.
- III. Güney Yarım Küre en kısa geceyi, Kuzey Yarım Küre ise en uzun geceyi yaşar.

durumlarından hangileri yaşanır?

- A) Yalnız I. B) I ve II.
C) II ve III. D) I, II ve III.

20. Sera gazları Güneş ışınlarını tutarak tıpkı seralarda olduğu gibi Dünya'nın sıcaklığının korunmasına sebep olmaktadır. Son yıllarda bilim insanlarının yapmış oldukları çalışmalar sonucunda, atmosferdeki sera gazlarının miktarında artış olduğu ve bu değişikliklerin etkileri olarak da Dünya'daki sıcaklığın giderek arttığı gözlemlenmiştir. Sera gazlarından olan metan ve karbondioksit, güneş ışığı enerjisini en fazla tutan gazlardır. Sera gazlarının, Dünya'yı giderek daha sıcak veya daha soğuk hâle getirme etkisi vardır. Hükûmetler arası İklim Değişikliği Paneli'ne (IPCC) göre atmosferde bulunan ve miktarı giderek artan karbondioksitin en önemli etkeni, insan faktörüdür.

Buna göre,

- I. sanayileşme,
- II. nüfus artışına bağlı olarak artan enerji ihtiyacı ve tüketimi,
- III. ormanlık alanların çeşitli nedenlerle yok edilmesi,
- IV. volkanik patlamalarla atmosfere karbondioksit salınması

olaylarından hangileri atmosferde biriken sera gazı oranını artıran, insan faktörlerindendir?

- A) I ve II. B) III ve IV.
C) I, II ve III. D) I, II, III ve IV.

DENEME BİTTİ.

CEVAPLARINIZI OPTİĞE İŞARETLEYİNİZ.

AKILLI OPTİK OKUMA

Değerli öğretmen ve öğrencilerimiz, Mobil Optik Okuma uygulamasını IOS, Android cep telefonu ve tablet cihazlarınızdan aşağıda verilen QR kodunu kullanarak indirebilirsiniz. Mobil Optik Okuma uygulamasını indirdikten sonra optik formunuzu cihazınızın kamerasına okuttuğunuzda çözdüğünüz denemenin sonuçlarını anında görebilirsiniz. Aynı zamanda ANKARA Çözüm uygulamamızı da indirerek soruların video çözümlerini de izleyebilirsiniz.

Mobil Değerlendirme İçin;



Ankara Optik Okuma



Öğretmen ve öğrenci dostu Mobil Optik Okuma uygulamamız size zamandan tasarruf bilgidan fayda sağlayacak.

Öğretmenlerimiz;

Öğretmen modunda okutma yaparak tüm sınıfa ait sonuçlara ulaşabilecekler.

Öğrencilerimiz;

Çözdüğü her denemeyi hızlı bir şekilde değerlendirirken çözemediği her sorunun video çözümüne kolaylıkla ulaşabilecekler.

Ad Soyad :

1 A B C D

2 A B C D

3 A B C D

4 A B C D

5 A B C D

6 A B C D

7 A B C D

8 A B C D

9 A B C D

10 A B C D

11 A B C D

12 A B C D

13 A B C D

14 A B C D

15 A B C D

16 A B C D

17 A B C D

18 A B C D

19 A B C D

20 A B C D

Optik No :
1

FERNUSMOD PRO



"kitabın başkenti"

ANKARA
YAYINCILIK

Ostim Osb Mah. 1220. Cad.
No: 31-33 Yenimahalle/ANKARA
 iletisim@ankarayayincilik.com.tr
 www.ankarayayincilik.com.tr
 @ankarayayincilik
 @ankarayayincilik

www.kitabinbaskenti.com

**ALO
KITAP**

(312) 342 42 43