

YENİ NESİL SORULARLA

8  
SINIF

# GÜÇLENDİREN

HER  
HAFTA  
ÇÖZECEĞİN

# 32

HAFTALIK  
KAZANIM  
DENEMELERİ

## T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

- *Beceri Temelli (Yeni Nesil) Sorular*
- *Özgün ve Kazanımlara %100 Uygun Sorular*
- *Kolay, Orta ve Zor Sorulardan Oluşan Aşamalı Denemeler*



TAMAMI  
VIDEO  
ÇÖZÜMLÜ



MOBİL  
KÜTÜPHANE



OPTİK  
OKUMA

"kitabın başkenti"

**ANKARA**  
YAYINCILIK



# YENİ NESİL SORULARIA GÜÇLENDİREN DENEME SINAVI

T.C. İNKILAP  
TARİHİ VE  
ATATÜRKÇÜLÜK

## UYANAN AVRUPA VE SARSILAN OSMANLI

### KAZANIMLAR

1. İ.T.A.8.1.1. Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.

Değerlendirme	Doğru Sayısı	Yanlış Sayısı	NET



KOLAY

1. Osmanlı Devleti'nin son döneminde ortaya çıkan Osmanlılık fikri, Osmanlı sınırları içinde yaşayan tüm topluluklar arasında dil, din, ırk ve mezhep farkı gözetmeksizin herkesin Osmanlı vatandaşı olduğunu kabul etmekteydi. Tanzimat Fermanı'nın ilanından sonra sosyal alanda uygulanmaya başlanan bu fikir, Genç Osmanlıların II. Abdülhamit'e Meşrutiyeti kabul ettirmesiyle siyasi alanda da etkili oldu. Meşrutiyetin ilanından kısa bir süre sonra Berlin Antlaşması ile Sırbistan, Karadağ ve Romanya'nın bağımsız olması Osmanlılık fikrine büyük bir darbe vurdu.

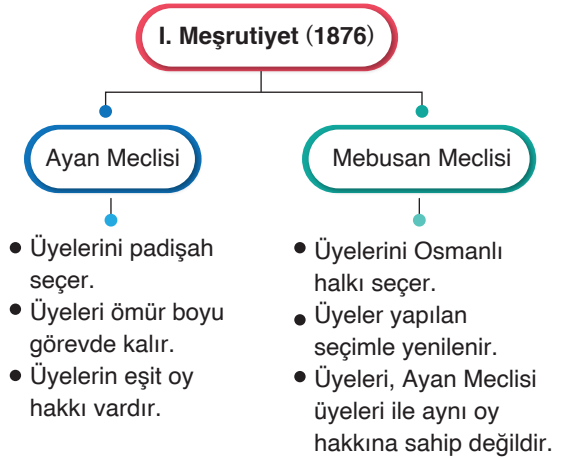
### Buna göre Osmanlılık fikri ile ilgili,

- Osmanlı Devleti'nde ilk ortaya çıkan fikir akımıdır.
- Devletin dağılmasını önlemek için ortaya atılmıştır.
- Ülkeyi yönetenlerin desteğiyle taraftar bulmuştur.
- Hem sosyal hem de siyasi alanda uygulanmaya çalışılmıştır.

### yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II  
B) I ve IV  
C) II ve III  
D) II ve IV

- 2.



### Bu bilgilere göre I. Meşrutiyet sonrası oluşan meclis yapısı ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Ayan Meclisinin üye sayısı daha fazladır.  
B) Mebusan Meclisi üyeleri daha uzun süre görevde kalmaktadır.  
C) Mebusan Meclisi üyeleri demokratik yollarla seçilmektedir.  
D) Her iki meclisin de üye seçiminde padişah etkilidir.

ANKARA YAYINCILIK

3. Osmanlı Devleti; dağılmayı, azınlık isyanlarını ve Avrupa devletlerinin iç işlerine karışmasını engellemek için bazı çalışmalar yapmıştır. Bunlardan biri de Kanun-i Esasi'dir. II. Abdülhamit, Sadrazam Mithat Paşa'yı yeni anayasayı hazırlamakla görevlendirmiştir. 119 maddeden oluşan Kanun-i Esasi adı verilen ilk anayasanın bazı maddeleri aşağıda verilmiştir.

- Herkes kanun ve devlet karşısında aynı haklara sahip olacaktır.
- Herkesin eğitim-öğretim, mülkiyet, basın-yayın ve din hürriyeti hakları güvence altında olacaktır.
- Yürütme yetkisi padişahın bulunduğu Bakanlar Kuruluna aittir.
- Kanun teklifini yalnızca hükümet yapabilecek ve kanunlar padişahın onayından sonra yürürlüğe girecektir.

**Kanun-i Esasi'de yer alan bu hükümlere göre aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?**

- A) Temel hakların bir kısmı güvence altına alınmıştır.
- B) Padişahın yetkileri sembolik hâle gelmiştir.
- C) Halkın eşitliği ilkesi benimsenmiştir.
- D) Padişah, yürütme yetkisinde belirleyici rol oynamaktadır.
4. Avrupa devletlerinin bilimsel bilgiyi teknolojiye aktararak buhar gücüyle çalışan gemiler icat etmesi, dokuma fabrikaları kurması, Sanayi İnkılabı'nın ortaya çıkmasında etkili olmuştur.
- Sanayi İnkılabı sonucunda;
- insan gücünün yerini makine gücü almaya başlamış,
  - üretimde artış yaşanmış,
  - üretimin artmasıyla ham madde ve pazar ihtiyacı artmış,
  - büyük fabrikalar kurulmuş,
  - köylerin nüfusları azalırken şehirlerin nüfusları artmış,
  - sömürgecilik yaygınlaşmıştır.
5. Bu olay ile ortaya çıkan milliyetçilik fikrini Avrupalı devletler "Her millete bir devlet" sloganıyla dış politikada Osmanlıya karşı bir araç olarak kullanmışlardır.
- Yeni ticaret yollarının bulunması nedeni ile denetimi Osmanlı Devleti'nin elinde bulunan İpek ve Baharat Yolları önemini kaybetmiştir.
  - Katolik Kilisesi'nin etkisinden kurtulan Avrupalı devletlerin 17 ve 18. yüzyıllarda akıl ve bilim rehberliğinde hızla geliştiği dönemdir.

ANKARA YAYINCILIK

**Sanayi İnkılabı'nın sonuçları değerlendirildiğinde aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?**

- A) Birçok alanda insan gücünün yerini makineler almıştır.
- B) Köyden kentlere göç hareketleri başlamıştır.
- C) Avrupalı devletlerin ekonomik ve siyasi etkisi artmıştır.
- D) İnsan gücüne duyulan ihtiyaç tamamen sona ermiştir.

**Bu açıklamalar dikkate alındığında aşağıdaki hangi olayla ilgili açıklamaya yer verilmiştir?**

- A) Rönesans
- B) Fransız İhtilali
- C) Aydınlanma Çağı
- D) Coğrafi Keşifler

6. I. Meşrutiyeti Jön Türklerin baskısıyla ilan eden sultan II. Abdülhamit 1877-1878 Osmanlı-Rus Savaşı'nı bahane ederek meclisi kapatmış ve Meşrutiyet dönemine son vermiştir. Bu gelişmeye rağmen Türk aydınları İttihat ve Terakki Cemiyetini kurarak mücadeleye devam etmişlerdir. Özellikle genç subaylar arasında taraftar bulan İttihat ve Terakkiciler, Balkanlardaki karışıklıkların artması ve Avrupa devletlerinin yeni isteklerde bulunması üzerine Makedonya'da ayaklanma başlatmışlardır. Durumun kötüye gittiğini gören II. Abdülhamit Kanun-i Esasi'yi yeniden yürürlüğe koymuştur. Böylece II. Meşrutiyet Dönemi başlamıştır. Seçimler yapılarak meclis çalışmalarına başlamış ve ülkede ortaya çıkan "31 Mart Olayı" devleti ne kadar zayıf olduğunu ortaya koymuştur. Bu dönemde Bulgaristan bağımsızlığını ilan etmiş ve Girit, Yunanistan'a bağlanmıştır. Avusturya-Macaristan İmparatorluğu Bosna-Hersek'i topraklarına katmıştır.

**Yaşanan bu gelişmelere bakılarak aşağıdakilerden hangisine ulaşılamaz?**

- A) İçeride yaşanan sorunlar toprak kayıplarına neden olmuştur.  
 B) II. Abdülhamit, demokrasinin yerleşmesi için büyük gayret göstermiştir.  
 C) Dışarıda yaşanan problemler iç politikayı etkilemiştir.  
 D) Osmanlı Devleti'nde demokratikleşme süreci sancılı geçmiştir.
7. Aşağıdaki tabloda Osmanlı Devleti'nin son döneminde görülen fikir akımları ve özellikleri gösterilmiştir.

	Fikir	Akımları Özellikleri
I.	İslamcılık	Devletin sınırları içinde İslam birliği kurarak Müslüman milletleri tek çatı altında toplamaktır.
II.	Osmanlıcılık	Devletin içinde bulunan milletleri bir arada tutarak aynı haklara sahip olmalarını sağlamaktır.
III.	Batıcılık	Devleti kültür, yönetim ve hukuk alanlarında yenilikler yaparak Avrupa devletleri gibi modern bir devlet hâline getirmektir.
IV.	Türkçülük	Gayrimüslimlere çeşitli haklar vererek onların devlete olan bağlılığını artırmaya yönelik çalışmalar yapmaktır.

**Bu tabloda verilen fikir akımı ve özellik eşleşmelerinden hangisi yanlıştır?**

- A) I      B) II      C) III      D) IV

8. 1856 yılında yayımlanan Islahat Fermanı ile Osmanlı Devleti'nde büyük değişim yaşanmıştır. Buna göre Müslüman olmayanlara bütün devlet memurluklarında görev alabilme, ibadethane ve okul açabilme, meclise girebilme hakkı tanınmıştır. Gayrimüslimlere tanınan bu haklar, Osmanlı Devleti'nin dağılmasını engelleme amacı taşısa da Avrupalı devletlerin devletin iç işlerine daha fazla müdahale etmesine ve Hristiyan topluluklarının bağımsızlık hareketlerine dayanak oluşturmuştur.

**Bu bilgilere göre aşağıdakilerden hangisine ulaşılabılır?**

- A) Yapılan yenilik hareketi amacına ulaşmamıştır.  
 B) Azınlıkların yönetime katılımı toplumdaki sorunları azaltmıştır.  
 C) Osmanlı Devleti'ndeki en önemli demokratikleşme girişimi Islahat Fermanı'dır.  
 D) Atılan adımlar Avrupalı devletlerle ilişkilerin gelişmesini sağlamıştır.





# YENİ NESİL SORULARIA GÜÇLENDİREN DENEME SINAVI

T.C. İNKILAP  
TARİHİ VE  
ATATÜRKÇÜLÜK

## MAVİ GÖZLÜ ÇOCUK: MUSTAFA

### KAZANIMLAR

1. İ.T.A.8.1.2. Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.

Değerlendirme	Doğru Sayısı	Yanlış Sayısı	NET



KOLAY

1.

Kurmay sınıfına geçtik. Derslere çok iyi çalışıyordum. Bu dönemde bende ve bazı arkadaşlarımda yeni düşünceler ortaya çıktı. Ülkenin yönetiminde ve siyasetinde bozukluklar olduğunu keşfetmeye başladık. Binlerce kişiden oluşan Harp Okulu öğrencilerine bu keşfimizi anlatma isteğine kapıldık. Okulun öğrencileri arasında okunmak üzere el yazısıyla hazırladığımız bir gazete kurduk. Sınıf içinde küçük bir teşkilatımız vardı. Ben yönetim kurulundaydım. Gazetenin yazılarını çoğunlukla ben yazıyordum.

*Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri*

**Mustafa Kemal'in bu anlatımına göre onunla ilgili,**

- Ülke yönetimi hakkında bilgi sahibi olmaya başladığı bir dönemdir.
- Derslerde başarı göstererek arkadaşları ve öğretmenlerinin dikkatini çekmiştir.
- Düşüncelerini eyleme geçirmeye başlamıştır.

**yargılarından hangilerine ulaşılabilir?**

- A) Yalnız III  
B) I ve II  
C) I ve III  
D) II ve III

2. Mustafa Kemal, Manastır Askerî İdadisinde okurken,

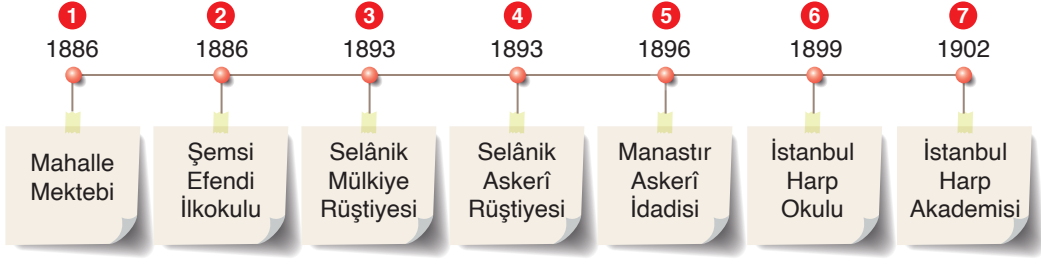
- Yabancı dil öğrenmeye çok önem vermiştir.
- Fransızca öğretmeni Yüzbaşı Nakiyyüddin Bey'den Fransızca ile ilgili bilgiler almıştır.
- Arkadaşı Fethi Bey (Okyar) ile Fransızca kitaplar okumuştur.
- Fransızcasını geliştirmek için Selânik'e gittiği zamanlarda Frerler Okulunda özel dersler almıştır.

**Bu bilgilere göre Mustafa Kemal ile ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?**

- A) Yabancı dilini geliştirmek için her fırsatı değerlendirmiştir.  
B) Dil öğrenme konusunda başkalarından destek almıştır.  
C) En başarılı olduğu ders Fransızca olmuştur.  
D) Kendini geliştirmek için kararlılık göstermiştir.

ANKARA YAYINCILIK

3. Aşağıda Mustafa Kemal'in öğrenim gördüğü okullar ve bu okullara başlama tarihleri verilmiştir.



**Bu görseldeki bilgilere bakılarak aşağıdakilerden hangisine ulaşılabılır?**

- A) En az eğitim gördüğü okul Selânik Mülkiye Rüştiyesidir.  
 B) Asker olma süreci Manastır'da başlamıştır.  
 C) En uzun süre öğrenim gördüğü şehir İstanbul'dur.  
 D) Selânik'te dört farklı okulda öğrenim görmüştür.
4. Mustafa Kemal'in İstanbul Harp Okulunda gizli bir toplantıda yapmış olduğu konuşmasını arkadaşları Asım Gündüz şu şekilde anlatır:

"...Bizim bir Namık Kemal'imiz var. O, Türk milletinin yüzyıllardan beri beklediği sesi verdi..."

Arkadaşlar! Bize büyük görevler düşüyor, yarın görev alıp gittiğimiz her yerde milletimizi yetiştirmek için subaylarımızın öğretmenleri olacağız. Gittiğimiz yerlerde aydın gençlerle arkadaşlık ederek onları bu istikamete yönelteceğiz. Vatanımızı ve devletimizi büyük tehlikelerin beklediğini hatırdan çıkarmamak durumundayız."

*Ali Güler, Sarı Mustafa'ım*

**Mustafa Kemal'in bu konuşmasına göre aşağıdakilerden hangisine ulaşılabılır?**

- A) Harp Okulu öğrencilerinin ülkenin geleceğinde etkili olacağını düşünmektedir.  
 B) Tüm arkadaşları Mustafa Kemal'den etkilenmiştir.  
 C) Ülkenin iyi yönetilmediğine inanmaktadır.  
 D) Fikirleri Harp Okulunda şekillenmiştir.

ANKARA YAYINCILIK

5. Aşağıda Mustafa Kemal'in okuduğu okullar ve bu okullarla ilgili bilgiler verilmiştir.

	Okuduğu Okullar	Özellik
I.	Mahalle Mektebi	İlk öğrenime başladığı okuldur.
II.	Şemsi Efendi Okulu	Osmanlının son döneminde açılan modern müfredata sahip okuldur.
III.	Selânik Askeri Rüştiyesi	Osmanlı-Yunan Savaşına katılmak için okuldan kaçtığı okuldur.
IV.	Manastır Askeri İdadisi	Arkadaşı Ömer Naci sayesinde edebiyata, tarih öğretmenleri Kolağası Mehmet Tevfik Bey sayesinde tarihe ilgi duymuştur.
V.	İstanbul Harp Okulu	Milliyetçilik fikriyle ilk kez karşılaştığı okuldur.
VI.	İstanbul Harp Akademisi	Kurmay yüzbaşı rütbesiyle mezun olmuştur.

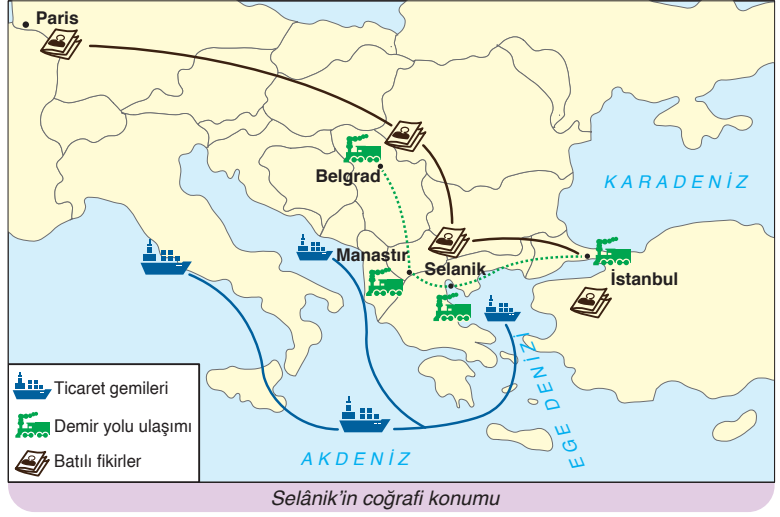
**Bu okullar ile ilgili tablodaki bilgilerden hangileri yanlıştır?**

- A) I ve III  
 B) II ve IV  
 C) III ve V  
 D) III ve VI

6. Yanda Mustafa Kemal'in doğduğu şehir olan Selânik'in coğrafi konumu verilmiştir.

**Bu görsele göre Selânik'le ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?**

- A) Osmanlı Devleti'nin Avrupa'ya açılan kapılarından biridir.  
 B) Balkanların en gelişmiş şehridir.  
 C) Demir yolu ağıyla İstanbul ve Avrupa'ya bağlantısı bulunmaktadır.  
 D) Avrupa'daki fikir hareketlerinin Osmanlı Devleti'ne girmesini sağlayan şehirlere dendir.



7. Mustafa, Osmanlı Devleti'nin Balkanlarda büyük sıkıntılar yaşadığı 1881 yılında önemli bir şehir olan Selânik'te orta gelirli bir ailenin çocuğu olarak dünyaya gelmiştir. Babası önce gümrük memurluğu daha sonra kereste ticareti yapan Ali Rıza Bey, annesi ev hanımı olan Zübeyde Hanım'dır. Mustafa ilkokula giderken babasını kaybetmiş ve yetim kalmıştır. Zübeyde Hanım, iki çocuğuyla birlikte kardeşinin çalıştığı Selânik yakınlarındaki çiftliğe taşınmış, bu durum Mustafa'nın eğitim hayatının bir süre aksamasına neden olmuştur. Oğlunun eğitiminin aksamasına çok üzülen Zübeyde Hanım onun akrabalarının yanında eğitimine devam etmesini sağlamıştır.

**Bu bilgilere bakılarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?**

- A) Mustafa Kemal'in çocukluk dönemi zorluklarla geçmiştir.  
 B) Zübeyde Hanım, oğlunun iyi eğitim görmesi için gayret göstermiştir.  
 C) Osmanlı Devleti'nde eğitim birliği bulunmaktadır.  
 D) Babasının ölümü onun eğitim hayatını etkilemiştir.

8. Mustafa Kemal'in çocukluğu meşrutî düşüncüyü savunan aydınların bulunduğu Selânik'te geçmiştir. Burada Şemsi Efendi Okulunu ve Askerî Rüştiyeyi bitirmiştir. Askerî İdadide öğrenim görmek üzere gittiği Manastır ise Avrupalı diplomatların yoğun olarak bulunduğu, Panslavizm propagandasıyla Rusya'nın şekillendirmeye çalıştığı Sırbistan, Bulgaristan ve Yunanistan'ın kendi kiliseleri aracılığıyla bölgeye hâkim olmak istemelerinden dolayı kargaşa ortamının yaşandığı bir şehirdi. Harp Okulu ve Harp Akademisi yılları ise Osmanlı Devleti'nin başkenti olan İstanbul'da geçmişti. Burası devletle ilgili bütün kararların alındığı yerd. Bütün Avrupa devletlerin temsilcileri burada bulunmaktaydı.

**Mustafa Kemal'in öğrenim hayatının geçtiği şehirlerle ilgili verilen bilgilere göre,**

- I. Farklı özelliklere sahip şehirlerde öğrenim görmüştür.
- II. Fikri yapısının oluşmasında bu şehirlerin sahip olduğu özellikler etkili olmuştur.
- III. Öğrenim gördüğü tüm okullarda başarılı bir öğrencilik hayatı geçirmiştir.

**yargılarından hangilerine ulaşılabilir?**

- A) I ve II  
 B) I ve III  
 C) II ve III  
 D) I, II ve III







# YENİ NESİL SORULARLA GÜÇLENDİREN DENEME SINAVI

T.C. İNKILAP  
TARİHİ VE  
ATATÜRKÇÜLÜK

## İŞGAL YILLARINDA ANADOLU

### KAZANIMLAR

1. İ.T.A.8.2.3. Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve halkın tutumunu analiz eder.

Değerlendirme	Doğru Sayısı	Yanlış Sayısı	NET



KOLAY

1. Mondros Ateşkes Antlaşması'nda bir devletin yaşama hakkını yok etmeye yönelik birçok ağır madde bulunuyordu. Özellikle 7. madde çok farklı amaçlar barındırıyordu. Bu maddeye göre İtilaf Devletleri güvenliklerini tehlikeye düşürecek bir durum ortaya çıkarsa herhangi bir stratejik noktayı işgal etme hakkına sahip oluyordu.

**Buna göre İtilaf Devletleri böyle bir madde koyarak;**

- yapacakları işgallere hukuki zemin oluşturmak,
- Osmanlı Devleti'ni çaresiz bırakmak,
- Osmanlı Devleti'ni ekonomik yönden güçsüz bırakmaya çalışmak

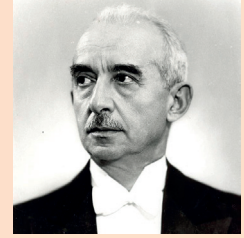
**ifadelerinden hangilerini amaçlamışlardır?**

- A) I ve II  
B) I ve III  
C) II ve III  
D) I, II ve III

ANKARA YAYINCILIK

2.

“Gerçekten mütareke metni okunduğu zaman açık ifade ile göze batacak sakıncalar taşımadığı izlenimi uyandırıyor. İleride mütarekelerin uygulanması sırasında memleketin canını yakmış olan maddeler her türlü yoruma müsait bir şekilde kaleme alınmıştı.”



*İsmet İnönü, Hatıralar*

**İsmet İnönü'nün Mondros Mütarekesi ile ilgili sözlerine göre aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?**

- A) İtilaf Devletleri, Osmanlı Devleti ile dostluklarını geliştirmek istemektedir.
- B) Yoruma açık hükümler koyarak yapacaklarını kolaylaştırmayı hedeflemişlerdir.
- C) Bu antlaşmanın geçici olduğunu düşünmüşlerdir.
- D) Anadolu'da huzur ortamı oluşması için adım atmışlardır.

3.

**Mondros Ateşkes Antlaşması'nda Alınan Kararlar:**

- Çanakkale ve İstanbul boğazları açılacak ve bu yerlerdeki istihkâmlar, İtilaf Devletleri tarafından işgal edilecektir.
- Sınırların korunması ve iç güvenliğin sağlanması dışında Osmanlı ordusu derhâl terhis edilecektir.
- Osmanlı donanması İtilaf Devletlerinin göstereceği limanlarda göz altında tutulacaktır.
- Osmanlı demir yollarından İtilaf Devletleri istifade edecek ve Osmanlı ticaret gemileri İtilaf Devletlerinin hizmetinde bulundurulacaktır.

**Bu maddeler dikkate alındığında İtilaf Devletleri aşağıdakilerden hangisini amaçlamış olamazlar?**

- A) Osmanlı topraklarını savunmasız bırakarak yapacakları işgalleri kolaylaştırmak  
 B) İstanbul'un işgalini kolaylaştırmak  
 C) Ulaşım yollarını ve ekonomiyi kontrol altına almak  
 D) Ülke genelinde yapacakları işgallere hukuki zemin oluşturmak

4. İzmir'in işgali yurt genelinde tepkiyle karşılanmış; işgali protesto amacıyla çeşitli etkinlikler düzenlenmiştir. Özellikle İstanbul'da Kadıköy, Üsküdar, Fatih ve Sultanahmet'te mitingler düzenlenmiştir. En büyüğü olan Sultanahmet mitingi çeşitli tarihlerde dört defa yapılmıştır. Bu mitinglerin her birine 150-200 bin kişi katılmıştır. Bu mitinglerde Mehmet Emin Yurdakul, Halide Edip Adıvar, Hamdullah Suphi Tanrıöver, Rıza Nur, Selim Sırrı Tarcan, İsmail Hakkı Baltacıoğlu, Kemal Mithad gibi dönemin Türk aydınları konuşmalar yapmıştır. Mitinglerden birine Madam Jannie adlı Fransız bir aydın katılarak işgallerin yanlışlığını halka anlatmaya çalışmıştır.

**Bu bilgilere göre,**

- Anadolu insanı İzmir'in işgalini çeşitli şekillerde protesto etmiştir.
- İşgalleri Avrupalı aydınların büyük bölümü doğru bulmamıştır.
- Aydınlar halkın millî duygularını harekete geçirmeye çalışmıştır.

**yargılarından hangilerine ulaşılabilir?**

- A) I ve II  
 B) I ve III  
 C) II ve III  
 D) I, II ve III

5. Aşağıda Mondros Ateşkes Antlaşması'nın maddeleri ile amaçlarının eşleştirildiği bir tablo verilmiştir.

	Madde	Amaç
I.	Osmanlı ordusu terhis edilecek	Osmanlı topraklarını savunmasız bırakmak
II.	Boğazlar İtilaf Devletlerinin denetimine geçecek	Anadolu ile Rumeli'nin bağlantısını koparmak
III.	Toros Tüneli, İtilaf Devletleri tarafından işgal edilecek	İşgallere hukuki zemin oluşturmak
IV.	Doğu'daki altı ilde karışıklık çıkarsa İtilaf Devletleri bu illeri işgal edilecek	Doğu'da Bir Ermeni devletinin kurulmasına zemin oluşturmak

**Bu tabloda yapılan eşleştirmelerden hangisi yanlıştır?**

- A) I  
 B) II  
 C) III  
 D) IV

6. Aşağıdaki haritada İtilaf Devletleri ile Osmanlı Devleti arasında imzalanan Mondros Ateşkes Antlaşması'na göre Osmanlı topraklarının nasıl işgal edileceği gösterilmiştir.



Mondros Ateşkes Antlaşması'na göre Osmanlı topraklarının işgali

**Bu haritaya bakılarak aşağıdakilerden hangisine ulaşılabılır?**

- A) Osmanlı Devleti'nin toprak bütünlüğüne saygı gösterilmiştir.  
 B) İtilaf Devletleri, Osmanlı topraklarını paylaşma konusunda antlaşmazlığa düşmüştür.  
 C) Stratejik bakımdan önemli yerler Fransızlar tarafından işgal edilmiştir.  
 D) Osmanlı Devleti'nin birçok bölgesi işgal edilmiştir.

7. **Mondros Ateşkes Antlaşması'nın 7. Maddesi**

İtilaf Devletleri güvenliklerini tehdit edecek bir durumun ortaya çıkması hâlinde herhangi bir stratejik noktayı işgal etme hakkına sahiptir.

**Durum**

3 Kasım 1918 tarihinde İngilizler Musul'u işgal etti. 30 Ekim 1919'da Fransızlar Maraş'ı işgal etti.

**Bu bilgiler aşağıdakilerden hangisinin göstergesidir?**

- A) İtilaf Devletleri yaptıkları anlaşma ile işgaller hukuki zemin oluşturmuştur.  
 B) Wilson İlkeleri, İtilaf Devletleri tarafından dikkate alınmıştır.  
 C) İtilaf Devletleri verdikleri sözlere sadık kalmışlardır.  
 D) Mondros Ateşkes Antlaşması sonrası İstanbul Hükûmeti kararlı bir tutum sergilemiştir.

8. Aşağıda Halide Edip tarafından Sultanahmet mitinginde yapılan konuşmadan bir bölüm verilmiştir.

“Müslüman, Türkler! Türk ve Müslüman bugün en kara gününü yaşıyor. Gece karanlık bir gece. Fakat insan hayatında sabahı olmayan gece yoktur. Yarın bu korkunç geceyi yırtıp parıldayan bir sabah yaratacağız. Bugün elimizde top tüfek denilen alet yok fakat ondan daha büyük, ondan daha kudretli bir silah var; hak ve Allah.”

Selahattin Tansel,  
Mondros'tan Mudanya'ya Kadar

**Buna göre Halide Edip ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?**

- A) İstanbul Hükûmeti'nin izlediği politikayı doğru bulmaktadır.  
 B) Millî bilinci uyandırmak için gayret göstermektedir.  
 C) Bağımsızlığa olan inancını kaybetmiştir.  
 D) Sorunların diyalog yoluyla çözülmesini istemektedir.

