

“kitabın başkenti”

ANKARA
YAYINCILIK

2022-2023
KURUMSAL
DENEME
Katalogu



MİSYONUMUZ VE VİZYONUMUZ

EĞİTİM, DAİMA...

ANKARA YAYINCILIK ailesi olarak uzun ve dinamik bir sürecin neticesiyle çıkardığımız her bir yayının ülkemiz gençlerine toplum yaşayışında yerlerini almaları için gerekli bilgi, beceri ve anlayışı elde etmelerine, kişiliklerini geliştirmelerine okul içinde yahut dışında, yaşamın her alanında doğrudan veya dolaylı olarak kılavuzluk etmeyi amaç edinmiş bir kuruluştur.

Güncel eğitim sisteminin ölçütlerini dikkate alarak hazırladığımız her bir kaynak ve özenle seçtiğimiz her bir içerik ile bilgi ve becerilerini en etkin şekilde kullanabilen, akla ve bilime dayalı bir düşünce yapısı ile sosyal sorumluluk bilinci geliştirmiş bir toplum düzenine ulaşmayı hedef edindik.

İLETİŞİM

Ostim Osb Mahallesi
1220.Cadde No:31-33
Yenimahalle / ANKARA
0 (312) 342 42 43
iletisim@ankarayayincilik.com.tr



ankarayayincilik.com.tr



[@ankarayayincilik](https://www.instagram.com/ankarayayincilik)



[@ankarayayincilik](https://www.facebook.com/ankarayayincilik)



[@ankarayayincilik](https://www.youtube.com/ankarayayincilik)



2022-2023

Eğitim-Öğretim Yılı

Değerli Eğitimciler, Sevgili Öğrenciler,

Hayat yolculuğunuzun tatlı bir tebessümle anımsanacağı bu zamanlarda, emeklerle bezediğiniz eğitim sürecinizin her anında sizlere destek olmayı ilke edindik.

Yayın hayatımıza başladığımız ilk günden bu yana sistemli bir öğrenme modelini, başarıyı daim kılacak etkenleri ve özenle oluşturduğumuz ürünleri sizlerin hizmetine sunuyoruz. Ankara Yayıncılık olarak 5. sınıftan TYT-AYT gruplarına kadar titizlikle hazırlanan GÜÇLENDİREN serimizle ve KAZANDIRAN soru bankalarımızla sizlere geniş bir ürün yelpazesi hazırladık.

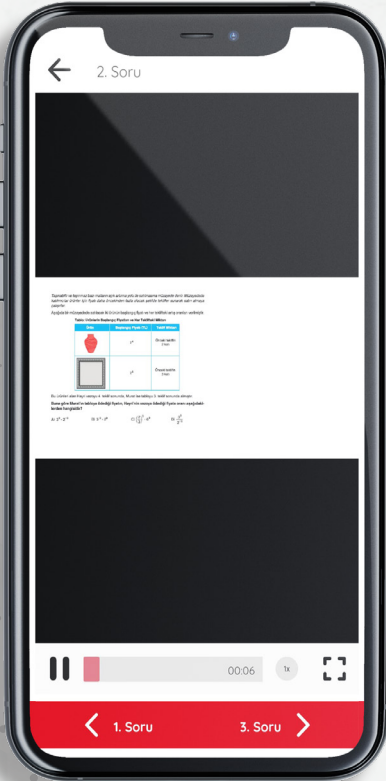
Eğitim ve öğretim kurumlarımızın yayın gereksinimini karşılayacak bir içerikle hazırladığımız bu kataloğumuzda hep birlikte güzel bir öğretim yılı geçirmeyi temenni eder, yaptığınız çalışmalarda hepimize başarılar dileriz.

"kitabın başkenti"
ANKARA
YAYINCILIK



TÜM SORULARIN VIDEO ÇÖZÜMLERİNE

"Ankara video çözüm" adresinden
ulaşabilirsiniz.



ANKARA YAYINCILIK DENEME SORU SAYILARI VE SÜRELERİ

	5. SINIF	6. SINIF	7. SINIF	8. SINIF
TÜRKÇE	15	15	20	20
SOSYAL BİLGİLER/ T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	10	10	10	10
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	10	10	10	10
İNGİLİZCE	10	10	10	10
MATEMATİK	15	15	20	20
FEN BİLİMLERİ	15	15	20	20
5 ve 6. sınıf denemeler 130 dakika, 7 ve 8. sınıf denemeler 155 dakikada uygulanacaktır.				



5, 6 VE 7. SINIF SINAV TAKVİMİ

	KAPSAM TARİHİ	UYGULAMA TARİHİ
1. Deneme Sınavı (Konu Tarama)	6 Ekim 2022	17 - 21 Ekim 2022
2. Deneme Sınavı (Konu Tarama)	10 Kasım 2022	21 - 25 Kasım 2022
3. Deneme Sınavı (1. Dönem Konu Tarama)	5 Ocak 2023	16 - 20 Ocak 2023
4. Deneme Sınavı (Konu Tarama)	23 Şubat 2023	6 - 10 Mart 2023
5. Deneme Sınavı (Konu Tarama)	30 Mart 2023	10 - 14 Nisan 2023
6. Deneme Sınavı (Konu Tarama)	11 Mayıs 2023	22 - 26 Mayıs 2023

LGS 8. SINIF SINAV TAKVİMİ

	KAPSAM TARİHİ	UYGULAMA TARİHİ
1. Deneme Sınavı (Konu Tarama)	6 Ekim 2022	17 - 21 Ekim 2022
2. Deneme Sınavı (Konu Tarama)	10 Kasım 2022	21 - 25 Kasım 2022
3. Deneme Sınavı (Konu Tarama)	8 Aralık 2022	19 - 23 Aralık 2022
4. Deneme Sınavı (1. Dönem Konu Tarama)	5 Ocak 2023	16 - 20 Ocak 2023
5. Deneme Sınavı (Konu Tarama)	23 Şubat 2023	6 - 10 Mart 2023
6. Deneme Sınavı (Konu Tarama)	30 Mart 2023	10 - 14 Nisan 2023
7. Deneme Sınavı (Konu Tarama)	27 Nisan 2023	8 - 12 Mayıs 2023
8. Deneme Sınavı (Genel)	22 Mayıs'tan LGS tarihine kadar uygulanabilir.	
9. Deneme Sınavı (Genel)	22 Mayıs'tan LGS tarihine kadar uygulanabilir.	
10. Deneme Sınavı (Genel)	22 Mayıs'tan LGS tarihine kadar uygulanabilir.	

TÜRKÇE	DENEMELER					
	1.	2.	3.	4.	5.	6.
SÖZCÜKTE ANLAM						
T.5.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.						
T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.						
T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.						
T.5.3.7. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.						
T.5.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.						
T.5.3.9. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.						
T.5.3.32. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.						
T.5.3.33. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.						
T.5.4.12. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.						
CÜMLEDE ANLAM						
T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.						
T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar.						
T.5.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.						
METİNDE ANLAM						
T.5.3.12. Metin türlerini ayırt eder.						
T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.						
T.5.3.16. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.						
T.5.3.17. Metni yorumlar.						
T.5.3.18. Metnin ilgili sorular sorar.						
T.5.3.19. Metnin ilgili sorulara cevap verir.						
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.						
T.5.3.24. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.						
T.5.3.26. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.						
T.5.3.27. Metinler arasında karşılaştırma yapar.						
T.5.3.30. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.						
T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar						

TÜRKÇE	DENEMELER					
	1.	2.	3.	4.	5.	6.
GÖRSEL OKUMA-SÖZEL MANTIK						
T.5.3.21. Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.						
T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.						
T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.						
T.5.3.15. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.						
DİL BİLGİSİ						
T.5.3.10. Kökleri ve ekleri ayırt eder.						
T.5.3.11. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.						
T.5.4.11. Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.						
YAZIM KURALLARI VE NOKTALAMA İŞARETLERİ						
T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.						
T.5.4.8. Sayıları doğru yazar.						
T.5.4.9. Yazdıklarını düzenler.						

MATEMATİK	DENEMELER					
	1.	2.	3.	4.	5.	6.
SAYILAR VE İŞLEMLER						
Doğal Sayılar						
M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.						
M.5.1.1.2. En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.						
M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.						
Doğal Sayılarla İşlemler						
M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.						
M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.						
M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.						
M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.						
M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.						
M.5.1.2.6. Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.						
M.5.1.2.7. Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.						
M.5.1.2.8. Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.						
M.5.1.2.9. Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.						
M.5.1.2.10. Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.						
M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.						
M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer,						
Kesirler						
M.5.1.3.1. Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.						
M.5.1.3.2. Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri tam sayılı kesre dönüştürür.						
M.5.1.3.3. Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.						
M.5.1.3.4. Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.						
M.5.1.3.5. Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.						
M.5.1.3.6. Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak hesaplar.						
Kesirlerle İşlemler						
M.5.1.4.1. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlamlandırır.						
M.5.1.4.2. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer ve kurar.						

MATEMATİK	DENEMELER					
	1.	2.	3.	4.	5.	6.
Ondalık Gösterim						
M.5.1.5.1. Bir bütün 10,100 veya 1000 eş parçaya bölündüğünde, ortaya çıkan kesrin birimlerinin ondalık gösterimle ifade edilebileceğini belirler.						
M.5.1.5.2. Paydası 10,100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder.						
M.5.1.5.3. Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeniyle ilişkisini anlar.						
M.5.1.5.4. Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar ve okur.						
M.5.1.5.5. Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.						
M.5.1.5.6. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.						
Yüzdelere						
M.5.1.6.1. Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.						
M.5.1.6.2. Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.						
M.5.1.6.3. Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.						
M.5.1.6.4. Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.						
Temel Geometrik Kavramlar ve Çizimler						
M.5.2.1.1. Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembolle gösterir.						
M.5.2.1.2. Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.						
M.5.2.1.3. Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.						
M.5.2.1.4. 90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.						
M.5.2.1.5. Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer.						
M.5.2.1.6. Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.						
Üçgen ve Dörtgenler						
M.5.2.2.1. Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanıır.						
M.5.2.2.2. Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.						
M.5.2.2.3. Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.						
M.5.2.2.4. Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçüleri toplamını belirler ve verilmeyen açıyı bulur.						
Veri Toplama ve Değerlendirme						
M.5.3.1.1. Veri toplamayı gerektiren araştırma soruları oluşturur.						
M.5.3.1.2. Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.						
Uzunluk ve Zaman Ölçme						
M.5.2.3.1. Uzunluk ölçme birimlerini tanıır; metre-kilometre, metredesimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.						

FEN BİLİMLERİ	DENEMELER					
	1.	2.	3.	4.	5.	6.
GÜNEŞ, DÜNYA VE AY						
Güneş'in Yapısı ve Özellikleri / F.5.1.1.1. Güneş'in özelliklerini açıklar.						
Güneş'in Yapısı ve Özellikleri / F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.						
Ay'ın Yapısı ve Özellikleri / F.5.1.2.1. Ay'ın özelliklerini açıklar.						
Ay'ın Yapısı ve Özellikleri / F.5.1.2.2. Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.						
Ay'ın Hareketleri ve Evreleri / F.5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.						
Ay'ın Hareketleri ve Evreleri / F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.						
Güneş, Dünya ve Ay / F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.						
CANLILAR DÜNYASI						
Canlıları Tanıyalım / F.5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.						
KUVVETİN ÖLÇÜLMESİ						
Kuvvetin Ölçülmesi / F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.						
Kuvvetin Ölçülmesi / F.5.3.1.2. Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.						
Sürtünme Kuvveti / F.5.3.2.1. Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.						
Sürtünme Kuvveti / F.5.3.2.2. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.						
Sürtünme Kuvveti / F.5.3.2.3. Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.						
MADDE VE DEĞİŞİM						
Maddenin Hâl Değişimi / F.5.4.1.1. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.						
Maddenin Ayırt Edici Özellikleri / F.5.4.2.1. Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.						
Isı ve Sıcaklık / F.5.4.3.1. Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.						
Isı ve Sıcaklık / F.5.4.3.2. Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişisi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.						
Isı Maddeleri Etkiler / F.5.4.4.1. Isı etkisiyle maddelerin genişip büzüleceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.						
Isı Maddeleri Etkiler / F.5.4.4.2. Günlük yaşamdan örnekleri genişleme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.						

FEN BİLİMLERİ	DENEMELER					
	1.	2.	3.	4.	5.	6.
IŞIĞIN YAYILMASI						
Işığın Yayılması / F.5.5.1.1. Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.						
Işığın Yansıması / F.5.5.2.1. Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.						
Işığın Yansıması / F.5.5.2.2. Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.						
Işığın Maddeyle Karşılaşması / F.5.5.3.1. Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.						
Tam Gölge / F.5.5.4.1. Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.						
Tam Gölge / F.5.5.4.2. Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.						
İNSAN VE ÇEVRE						
Biyoçeşitlilik / F.5.6.1.1. Biyoçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.						
Biyoçeşitlilik / F.5.6.1.2. Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.						
İnsan ve Çevre İlişkisi / F.5.6.2.1. İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.						
İnsan ve Çevre İlişkisi / F.5.6.2.2. Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.						
İnsan ve Çevre İlişkisi / F.5.6.2.3. İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.						
İnsan ve Çevre İlişkisi / F.5.6.2.4. İnsan-çevre etkileşiminde yarar ve zarar durumlarını örnekler üzerinde tartışır.						
Yıkıcı Doğa Olayları / F.5.6.3.1. Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar.						
Yıkıcı Doğa Olayları / F.5.6.3.2. Yıkıcı doğa olaylarından korunma yollarını ifade eder.						
ELEKTRİK DEVRE ELEMANLARI						
Devre Elemanlarının Sembollerle Gösterimi ve Devre Şemaları / F.5.7.1.1. Bir elektrik devresindeki elemanları sembolleriyle gösterir.						
Devre Elemanlarının Sembollerle Gösterimi ve Devre Şemaları / F.5.7.1.2. Çizdiği elektrik devresinin şemasını kurar.						
Basit Bir Elektrik Devresinde Lamba Parlaklığını Etkileyen Değişkenler / F.5.7.2.1. Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.						

SOSYAL BİLGİLER	DENEMELER					
	1.	2.	3.	4.	5.	6.
BİREY VE TOPLUM						
Sosyal Bilgiler Dersinden Öğrendiklerimiz / SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.						
Yeni Okulum / SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.						
Hak ve Sorumluluklarımız / SB.5.1.3. Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluklara uygun davranır.						
Çocuk Hakları / SB.5.1.4. Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.						
KÜLTÜR VE MİRAS						
Uygarıkları Öğreniyorum / SB.5.2.1. Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihineönemli katkılarını fark eder."						
Çevremizdeki Güzellikler / SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesneleri ve eserleri tanıtır.						
Kültürel Zenginliklerimiz / SB.5.2.3. Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki benzer ve farklı unsurları belirler.						
Kültürümüzü Tanıyalım / SB.5.2.4. Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.						
Geçmişten Günümüze Kültürümüz / SB.5.2.5. Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.						
İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER						
Yeryüzü Şekilleri / SB.5.3.1. Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.						
İklimin İnsan Faaliyetlerine Etkisi / SB.5.3.2. Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar."						
Nüfus ve Yerleşme / SB.5.3.3. Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir."						
Afetler ve Çevre Sorunları / SB.5.3.4. Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.						
Doğal Afetlerin Yaşamımıza Etkisi / SB.5.3.5. Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.						
BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM						
Teknoloji ve Toplum / SB.5.4.1. Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.						
Doğru ve Güvenilir Bilgi / SB.5.4.2. Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.						
Sanal Ortamda Güvenlik / SB.5.4.3. Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.						
Bilim İnsanlarının Ortak Özellikleri / SB.5.4.4. Buluş yapanların ve bilim insanların ortak özelliklerini belirler.						
Bilimsel Etik / SB.5.4.5. Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.						

SOSYAL BİLGİLER	DENEMELER					
	1.	2.	3.	4.	5.	6.
ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM						
Çevremizdeki Ekonomik Faaliyetler / SB.5.5.1. Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.						
Ekonomik Faaliyetler Meslekleri Etkiler / SB.5.5.2. Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanır.						
Ekonomi ve Sosyal Hayat / SB.5.5.3. Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.						
Üretim, Dağıtım ve Tüketim Ağı / SB.5.5.4. Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.						
Yeni Fikirler Geliştirilim / SB.5.5.5. İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketime dayalı yeni fikirler geliştirir.						
Bilinçli Tüketici / SB.5.5.6. Bilinçli bir tüketici olarak haklarını kullanır.						
ETKİN VATANDAŞLIK						
Halka Hizmet Veren Kurumlar / SB.5.6.1. Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.						
Yaşadığı Yerin Yönetimi / SB.5.6.2. Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.						
Temel Haklarımızı Öğrenelim / SB.5.6.3. Temel hakları ve bu hakları kullanmanın önemini açıklar.						
Bayrağımız ve İstiklal Marşı / SB.5.6.4. Millî egemenlik ve bağımsızlık sembollerimizden Bayrağımıza ve İstiklâl Marşına değer verir.						
KÜRESEL BAĞLANTILAR						
Yaşadığı Yerin Ülke Ekonomisine Katkısı / SB.5.7.1. Yaşadığı yer ve çevresinin ülkemiz ile diğer ülkeler arasındaki ekonomik ilişkilerdeki rolünü araştırır.						
Ekonomik İlişkilerde Teknoloji / SB.5.7.2. Ülkeler arasındaki ekonomik ilişkilerde iletişim ve ulaşım teknolojisinin etkisini tartışır.						
Turizm ve Uluslararası İlişkiler / SB.5.7.3. Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.						
Ortak Mirasımız / SB.5.7.4. Çeşitli ülkelerde bulunan ortak miras öğelerine örnekler verir.						

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	DENEMELER					
	1.	2.	3.	4.	5.	6.
ALLAH İNANCI						
Allah (c.c.) Vardır ve Birdir / 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.						
Allah (c.c.) Yaradandır / 5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.						
Allah (c.c.) Rahman ve Rahimdir / 5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.						
Allah (c.c.) Görür ve İşitir / Allah'ın (c.c.) Her Şeye Gücü Yeter / 5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.						
5.1.5. Allah'a (c.c.) imanın, insan davranışlarına etkisini fark eder.						
Allah (c.c.) İle İrtibat: Dua / 5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.						
Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. İbrahim (as.) / 5.1.7. Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.						
Bir Sure Tanıyorum: İhlâs Suresi ve Anlamı / 5.1.8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler.						
RAMAZAN VE ORUÇ						
Ramazan ve Oruç / 5.2.1. Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.						
Ramazan ve Oruçla İlgili Kavramlar / 5.2.2. Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.						
Kültürümüzde Ramazan ve Oruç / 5.2.3. Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.						
Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Davud (a.s.) / 5.2.4. Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.						
Bir Dua Tanıyorum: Rabbena Duaları ve Anlamı / 5.2.5. Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.						
ADAP VE NEZAKET						
Nezaket Kuralları / 5.3.1. Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.						
Selamlaşma Adabı / 5.3.2. Selamlaşma adabına riayet eder.						
İletişim ve Konuşma Adabı / 5.3.3. İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.						
Sofra Adabı / 5.3.4. Sofra adabına riayet eder.						
Hz. Lokman'dan (a.s.) Öğütler / 5.3.5. Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir. Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.						
Bir Dua Tanıyorum: Tahiyat Duası ve Anlamı / 5.3.6. Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.						
HZ. MUHAMMED VE AİLE HAYATI						
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Evliliği ve Çocukları / 5.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.						
Bir Eş Olarak Hz. Muhammed (s.a.v.) / 5.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.						
Bir Baba Olarak Hz. Muhammed (s.a.v.) / 5.4.3. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.						
Bir Dede Olarak Hz. Muhammed (s.a.v.) / 5.4.4. Hz. Hasan (r.a.) ve Hz. Hüseyin'in (r.a.) ahlaki erdemlerini kendisine örnek alır.						
Hz. Muhammed (s.a.v.) ve Ailesinin Örnek Davranışları						
Hz. Hasan (r.a.) ve Hz. Hüseyin (r.a.)						
Bir Sure Tanıyorum: Kevser Suresi ve Anlamı / 5.4.5. Kevser suresini okur, anlamını söyler.						
ÇEVREMİZDE DİNİN İZLERİ						
Mimarimizde Dinin İzleri / 5.5.1. Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.						
Musikimizde Dinin İzleri / 5.5.2. Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.						
Edebiyatımızda Dinin İzleri / 5.5.3. Edebiyatımızdan dinin izlerine örnekler bulur.						
Örf ve Âdetlerimizde Dinin İzleri / 5.5.4. Örf ve âdetlerimizde yer alan dinî unsurları fark eder.						
Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Süleyman (a.s.) / 5.5.5. Hz. Süleyman'ın (a.s.) hayatını özetler.						

İNGİLİZCE	DENEMELER					
	1.	2.	3.	4.	5.	6.
Hello!						
Listening						
E5.1.L1. Students will be able to understand simple personal information.						
Speaking						
E5.1.S1. Students will be able to introduce themselves and meet other people.						
E5.1.S2. Students will be able to exchange simple personal information.						
Reading						
E5.1.R1. Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.						
E5.1.R2. Students will be able to read and understand timetable for their lessons.						
My town						
Listening						
E5.2.L1. Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.						
E5.2.L2. Students will be able to recognize the use of rising intonation to ask for clarification.						
Speaking						
E5.2.S1. Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.						
E5.2.S2. Students will be able to give directions in a simple way.						
Reading						
E5.2.R1. Students will be able to understand information about important places.						
Games and Hobbies						
Listening						
E5.3.L1. Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.						
Speaking						
E5.3.S1. Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.						
E5.3.S2. Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.						
Reading						
E5.3.R1. Students will be able to follow a simple story with visual aids.						
My Daily Routine						
Listening						
E5.4.L1. Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.						
E5.4.L2. Students will be able to understand the time.						
Speaking						
E5.4.S1. Students will be able to talk about daily routines.						
E5.4.S2. Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.						
E5.4.S3. Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.						
Reading						
E5.4.R1. Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.						

İNGİLİZCE	DENEMELER					
	1.	2.	3.	4.	5.	6.
Health						
Listening						
E5.5.L1. Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.						
E5.5.L2. Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.						
Speaking						
E5.5.S1. Students will be able to name the common illnesses in a simple way.						
E5.5.S2. Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.						
Reading						
E5.5.R1. Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.						
Movies						
Listening						
E5.6.L1. Students will be able to follow slow and carefully articulated speech describing movie characters and movie types.						
Speaking						
E5.6.S1. Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.						
E5.6.S2. Students will be able to use simple utterances to state personal opinions about movies and movie characters.						
E5.6.S3. Students will be able to state the time of an event.						
Reading						
E5.6.R1. Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and movie characters.						
Party Time						
Listening						
E5.7.L1. Students will be able to understand simple requests for permission and their responses.						
Speaking						
E5.7.S1. Students will be able to ask for permission and give response in a simple way.						
E5.7.S2. Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.						
E5.7.S3. Students will be able to use utterances to express obligation.						
E5.7.S4. Students will be able to state the date of an event.						
Students will be able to express and respond to thanks.						
Reading						
E5.7.R1. Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.						
Fitness						
Listening						
E5.8.L1. Students will be able to understand simple oral texts about sports activities.						
E5.8.L2. Students will be able to understand suggestions made for a limited number of activities.						
Speaking						
E5.8.S1. Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.						
E5.8.S2. Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.						
E5.8.S3. Students will be able to give simple personal information.						
E5.8.S4. Students will be able to ask for clarification by asking the speaker to repeat what has been said.						
Reading						
E5.8.R1. Students will be able to understand simple texts about sports activities,						

İNGİLİZCE	DENEMELER					
	1.	2.	3.	4.	5.	6.
The Animal Shelter						
Listening						
E5.9.L1. Students will be able to understand descriptions of what people/animals are doing at the moment.						
Speaking						
E5.9.S1. Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.						
E5.9.S2. Students will be able to ask for permission.						
E5.9.S3. Students will be able to use simple utterances to describe what other people are doing at the moment.						
Reading						
E5.9.R1. Students will be able to understand short and simple texts about what people/animals are doing at the moment.						
Festivals						
Listening						
E5.10.L1. Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.						
E5.10.L2. Students will be able to identify numbers from 100 to 1000.						
Speaking						
E5.10.S1. Students will be able to describe the events in a festival in a simple way.						
E5.10.S2. Students will be able to tell numbers from 100 to 1000.						
Reading						
E5.10.R1. Students will be able to understand visually supported short texts about festivals around the world.						

TÜRKÇE	DENEMELER					
	1.	2.	3.	4.	5.	6.
SÖZCÜKTE ANLAM						
T.6.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.						
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.						
T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.						
T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.						
T.6.4.12. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.						
CÜMLEDE ANLAM						
T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.						
T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.						
T.6.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.						
METİNDE ANLAM						
T.6.3.13. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.						
T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar.						
T.6.3.18. Metinle ilgili sorular sorar.						
T.6.3.19. Metnin konusunu belirler.						
T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.						
T.6.3.21. Metnin içeriğine uygun başlık belirler.						
T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.						
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.						
T.6.3.25. Metinler arasında karşılaştırma yapar.						
T.6.3.26. Metin türlerini ayırt eder.						
T.6.3.27. Şiirin şekil özelliklerini açıklar.						
T.6.3.28. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.						
T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.						
GÖRSEL OKUMA-SÖZEL MANTIK						
T.6.3.15. Görselden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.						
T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.						
T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar						
T.6.3.23. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.						

TÜRKÇE	DENEMELER					
	1.	2.	3.	4.	5.	6.
DİL BİLGİSİ						
T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.						
T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.						
T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.						
T.6.3.10. Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.						
T.6.3.11. Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.						
T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.						
YAZIM KURALLARI VE NOKTALAMA İŞARETLERİ						
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.						

MATEMATİK	DENEMELER					
	1.	2.	3.	4.	5.	6.
Doğal Sayılarla İşlemler						
M.6.1.1.1. Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.						
M.6.1.1.2. İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.						
M.6.1.1.3. Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.						
M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.						
Çarpanlar ve Katlar						
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.						
M.6.1.2.2. 2,3,4,5,6,9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.						
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.						
M.6.1.2.4. Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.						
M.6.1.2.5 İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.						
Kümeler						
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.						
Tam Sayılar						
M.6.1.4.1 Tam sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.						
M.6.1.4.2 Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.						
M.6.1.4.3. Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.						
Kesirlerle İşlemler						
M.6.1.5.1. Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.						
M.6.1.5.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.						
M.6.1.5.3. Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.						
M.6.1.5.4. İki kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.						
M.6.1.5.5. Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.						
M.6.1.5.6. İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.						
M.6.1.5.7. Kesirlerle yapılan işlemlerin sonucunu tahmin eder.						
M.6.1.5.8. Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.						

MATEMATİK	DENEMELER					
	1.	2.	3.	4.	5.	6.
Ondalık Gösterim						
M.6.1.6.1. Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.						
M.6.1.6.2. Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.						
M.6.1.6.3. Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.						
M.6.1.6.4. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.						
M.6.1.6.5. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.						
M.6.1.6.6. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10,100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.						
M.6.1.6.7. Sayıların ondalık gösterimleriyle yapılan işlemlerin sonucunu tahmin eder.						
M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.						
Oran						
M.6.1.7.1. Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.						
M.6.1.7.2. Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problem durumlarında oranlardan biri verildiğinde diğerini bulur.						
M.6.1.7.3. Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.						
Cebirsel İfadeler						
M.6.2.1.1. Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.						
M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.						
M.6.2.1.3. Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.						
Veri Toplama ve Değerlendirme						
M.6.4.1.1. İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.						
M.6.4.1.2. İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.						
M.6.4.2.3. İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.						
Açılar						
M.6.3.1.1. Açıyı, başlangıç noktaları aynı olan iki ışının oluşturduğunu bilir ve sembolle gösterir.						
M.6.3.1.2. Bir açıya eş bir açı çizer.						
M.6.3.1.3. Komşu, tümler, bütümler ve ters açıların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.						
Alan Ölçme						
M.6.3.2.1. Üçgenin alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.						
M.6.3.2.2. Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.						
M.6.3.2.3. Alan ölçme birimlerini tanıır, m'-km ² , m ² -an ² -mm ² birimlerini birbirine dönüştürür.						
M.6.3.2.4. Arazi ölçme birimlerini tanıır ve standart alan ölçme birimleriyle ilişkilendirir.						
M.6.3.2.5. Alan ile ilgili problemleri çözer.						

FEN BİLİMLERİ	DENEMELER					
	1.	2.	3.	4.	5.	6.
GÜNEŞ SİSTEMİ VE TUTULMALAR						
Güneş Sistemi / F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.						
Güneş Sistemi / F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.						
Güneş ve Ay Tutulmaları / F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.						
Güneş ve Ay Tutulmaları / F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.						
Güneş ve Ay Tutulmaları / F.6.1.2.3. Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.						
VÜCUDUMUZDAKİ SİSTEMLER						
Destek ve Hareket Sistemi / F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.						
Sindirim Sistemi / F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.						
Sindirim Sistemi / F.6.2.2.2. Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.						
Sindirim Sistemi / F.6.2.2.3. Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.						
Dolaşım Sistemi / F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.						
Dolaşım Sistemi / F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.						
Dolaşım Sistemi / F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.						
Dolaşım Sistemi / F.6.2.3.4. Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.						
Dolaşım Sistemi / F.6.2.3.5. Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.						
Solunum Sistemi / F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.						
Boşaltım Sistemi / F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.						
KUVVET VE HAREKET						
Bileşke Kuvvet / F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.						
Bileşke Kuvvet / F.6.3.1.2. Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.						
Bileşke Kuvvet / F.6.3.1.3. Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.						
Sabit Süratli Hareket / F.6.3.2.1. Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.						
Sabit Süratli Hareket / F.6.3.2.2. Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.						
MADDE VE ISI						
Maddenin Tanecikli Yapısı / F.6.4.1.1. Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.						
Maddenin Tanecikli Yapısı / F.6.4.1.2. Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney yaparak karşılaştırır.						
Yoğunluk / F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar.						
Yoğunluk / F.6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.						
Yoğunluk / F.6.4.2.3. Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.						
Yoğunluk / F.6.4.2.4. Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.						
Madde ve Isı / F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.						
Madde ve Isı / F.6.4.3.2. Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.						
Madde ve Isı / F.6.4.3.3. Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir.						
Madde ve Isı / F.6.4.3.4. Binalarda ısı yalıtımının önemini, aile ve ülke ekonomisi ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.						

FEN BİLİMLERİ	DENEMELER					
	1.	2.	3.	4.	5.	6.
Yakıtlar / F.6.4.4.1. Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.						
Yakıtlar / F.6.4.4.2. Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.						
Yakıtlar / F.6.4.4.3. Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.						
SES VE ÖZELLİKLERİ						
Sesin Yayılması / F.6.5.1.1. Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.						
Sesin Farklı Ortamlarda Farklı Duyulması / F.6.5.2.1. Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.						
Sesin Farklı Ortamlarda Farklı Duyulması / F.6.5.2.2. Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.						
Sesin Sürati / F.6.5.3.1. Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.						
Sesin Maddeyle Etkileşmesi / F.6.5.4.1. Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.						
Sesin Maddeyle Etkileşmesi / F.6.5.4.2. Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.						
Sesin Maddeyle Etkileşmesi / F.6.5.4.3. Ses yalıtımının önemini açıklar.						
Sesin Maddeyle Etkileşmesi / F.6.5.4.4. Akustik uygulamalarına örnekler verir.						
Sesin Maddeyle Etkileşmesi / F.6.5.4.5. Sesin yalıtımı veya akustik uygulamalarına örnek teşkil edecek ortam tasarımı yapar.						
VÜCUDUMUZDAKİ SİSTEMLER VE SİSTEMLERİN SAĞLIĞI						
Denetleyici ve Düzenleyici Sistemler / F.6.6.1.1. Sinir sistemini, merkezî ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.						
Denetleyici ve Düzenleyici Sistemler / F.6.6.1.2. İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.						
Denetleyici ve Düzenleyici Sistemler / F.6.6.1.3. Çocukluktan ergenliğe geçişte oluşan bedensel ve ruhsal değişimleri açıklar.						
Denetleyici ve Düzenleyici Sistemler / F.6.6.1.4. Ergenlik döneminin sağlıklı bir şekilde geçirilebilmesi için nelerin yapılabileceğini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.						
Denetleyici ve Düzenleyici Sistemler / F.6.6.1.5. Denetleyici ve düzenleyici sistemlerin vücudumuzdaki diğer sistemlerin düzenli ve eş güdümlü çalışmasına olan etkisini tartışır.						
Duyu Organları / F.6.6.2.1. Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar.						
Duyu Organları / F.6.6.2.2. Koku alma ve tat alma duyuları arasındaki ilişkiyi, tasarladığı bir deneyle gösterir.						
Duyu Organları / F.6.6.2.3. Duyu organlarındaki kusurlara ve bu kusurların giderilmesinde kullanılan teknolojilere örnekler verir.						
Duyu Organları / F.6.6.2.4. Duyu organlarının sağlığını korumak için alınması gereken tedbirleri tartışır.						
Sistemlerin Sağlığı / F.6.6.3.1. Sistemlerin sağlığı için yapılması gerekenleri araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.						
Sistemlerin Sağlığı / F.6.6.3.2. Organ bağışının toplumsal dayanışma açısından önemini kavrar.						
ELEKTİRİĞİN İLETİMİ						
İletken ve Yalıtkan Maddeler / F.6.7.1.1. Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.						
İletken ve Yalıtkan Maddeler / F.6.7.1.2. Maddelerin elektriksel iletkenlik ve yalıtkanlık özelliklerinin günlük yaşamda hangi amaçlar için kullanıldığını örneklerle açıklar.						
Elektriksel Direnç ve Bağlı Olduğu Faktörler / F.6.7.2.1. Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek test eder.						
Elektriksel Direnç ve Bağlı Olduğu Faktörler / F.6.7.2.2. Elektriksel direnci tanımlar.						
Elektriksel Direnç ve Bağlı Olduğu Faktörler / F.6.7.2.3. Ampulün içindeki telin bir direncinin olduğunu fark eder.						

SOSYAL BİLGİLER	DENEMELER					
	1.	2.	3.	4.	5.	6.
BİREY VE TOPLUM						
Toplumdaki Rollerim / SB.6.1.1. Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.						
Bizi “Biz” Yapanlar / SB.6.1.2. Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.						
Kır Çiçekleri Gibiyiz Rengârenk / SB.6.1.3. Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.						
Bir Elin Nesi Var İki Elin Sesi Var / SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.						
Hak, Özgürlük, Sorumluluk / SB.6.1.5. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.						
KÜLTÜR VE MİRAS						
Türklerin Anayurdu Orta Asya / SB.6.2.1. Orta Asya’da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.						
İslamiyet’in Doğuşu / SB.6.2.2. İslamiyet’in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.						
Türkler İslamiyet ile Tanışıyor / SB.6.2.3. Türklerin İslamiyet’i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.						
Yeni Yurt Anadolu / SB.6.2.4. Türklerin Anadolu’yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.						
Tarihî Yollar / SB.6.2.5. Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.						
İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER						
Dünya’nın Neresindeyiz? / SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.						
Ülkemizin Coğrafi Özellikleri / SB.6.3.2. Türkiye’nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde inceler.						
Ülkemizin Beşerî Coğrafyası / SB.6.3.3. Türkiye’nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.						
Farklı İklimler Farklı Yaşamlar / SB.6.3.4. Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.						
BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM						
Hayatımızdaki Sosyal Bilimler / SB.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir						
Bilim ve Teknolojide Değişim / SB.6.4.2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.						
Bilimsel Çalışma Yapıyoruz / SB.6.4.3. Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.						
Emeğe Saygı Duyuyorum / SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.						

	DENEMELER					
	1.	2.	3.	4.	5.	6.
SOSYAL BİLGİLER						
ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM						
Ülkemizin Kaynakları ve Ekonomik Faaliyetleri / SB.6.5.1. Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.						
Kaynaklarımızı Doğru Kullanıyorum / SB.6.5.2. Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.						
Yatırım ve Pazarlama / SB.6.5.3. Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.						
Vergilerimiz Kazançlarımızdır / SB.6.5.4. Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.						
Nitelikli İnsan Gücü ve Gelişen Ekonomi / SB.6.5.5. Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.						
Mesleğimi Bilinçli Şekilde Seçiyorum / SB.6.5.6. İlgili duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.						
ETKİN VATANDAŞLIK						
Geçmişten Günümüze Yönetim Biçimleri / SB.6.6.1. Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.						
Demokratik Devlet ve Organları / SB.6.6.2. Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nde yasama, yürütme ve yargı güçleri arasındaki ilişkiyi açıklar.						
Karar Alma Sürecinde Ben De Varım / SB.6.6.3. Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları analiz eder.						
Demokrasi Her Yerde / SB.6.6.4. Toplumsal hayatımızda demokrasinin önemini açıklar.						
Haklarımız ve Sorumluluklarımız Güvencede / SB.6.6.5. Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak hak ve sorumluluklarının anayasal güvence altında olduğunu açıklar.						
Dünden Bugüne Türk Kadını / SB.6.6.6. Türk tarihinden ve güncel örneklerden yola çıkarak toplumsal hayatta kadına verilen değeri fark eder.						
KÜRESEL BAĞLANTILAR						
Millî Dış Politikamız / SB.6.7.1. Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz eder."						
Dış Alım, Dış Satım / SB.6.7.2. Ülkemizin diğer ülkelerle olan ekonomik ilişkilerini analiz eder.						
Türkiye Beklenilendir / SB.6.7.3. Ülkemizin sahip olduğu siyasi, askerî, ekonomik ve kültürel özelliklere bağlı olarak uluslararası alanda üstlendiği rolleri analiz eder.						
Popüler Kültür ve Biz / SB.6.7.4. Popüler kültürün, kültürümüz üzerindeki etkilerini sorgular.						

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	DENEMELER					
	1.	2.	3.	4.	5.	6.
PEYGAMBER VE İLAHİ KİTAP İNANCI						
Allah'ın (c.c) Elçileri: Peygamberler / 6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.						
Peygamberlerin Özellikleri ve Görevleri / 6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.						
Peygamberler İnsanlar İçin En Güzel Örnektir / 6.1.3. Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.						
Vahiy ve Vahyin Gönderiliş Amacı / 6.1.4. Vahyin gönderiliş amacını araştırır.						
İlahi Kitaplar / 6.1.5. İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.						
Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Âdem (a.s.) / 6.1.6. Hz. Âdem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.						
Bir Dua Tanıyorum: Kunut Duaları ve Anlamları / 6.1.7. Kunut dualarını okur, anlamını söyler.						
NAMAZ						
Namaz İbadeti ve Önemi / 6.2.1. İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.						
Namaz Çeşitleri / 6.2.2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.						
Namazın Kılınışı / 6.2.3. Namazın kılınışına örnekler verir.						
Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Zekeriya (a.s.) / 6.2.4. Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.						
Bir Sure Tanıyorum: Fil Suresi ve Anlamı / 6.2.5. Fil suresini okur, anlamını söyler.						
ZARARLI ALIŞKANLIKLAR						
Bazı Zararlı Alışkanlıklar / 6.3.1. İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.						
Zararlı Alışkanlıklara Başlama Sebepleri / 6.3.2. Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.						
Zararlı Alışkanlıklardan Korunma Yolları / 6.3.3. Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.						
Zararlı Alışkanlıklardan Korunma Yolları / 6.3.4. Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.						
Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Yahya (a.s.) / 6.3.5. Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.						
Bir Sure Tanıyorum: Tebbet Suresi ve Anlamı / 6.3.6. Tebbet suresini okur, anlamını söyler.						
HZ. MUHAMMED'İN HAYATI						
Hz. Muhammed'in (sav) Daveti: Mekke Dönemi / 6.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.						
Hicret / 6.4.2. Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.						
Hz. Muhammed'in (sav.) Daveti: Medine Dönemi / 6.4.3. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.						
Bir Sure Tanıyorum: Nasr Suresi ve Anlamı / 6.4.4. Nasr suresini okur, anlamını söyler.						
TEMEL DEĞERLERİMİZ						
Toplumumuzu Birleştiren Temel Değerler / 6.5.1. Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.						
Dinî Bayramlar, Önemli Gün ve Geceler / 6.5.2. Dinî bayramların ve önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısını yorumlar.						

İNGİLİZCE	DENEMELER					
	1.	2.	3.	4.	5.	6.
Life						
Listening						
E6.1.L1. Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.						
Spoken Interaction						
E6.1.SI1. Students will be able to talk about repeated actions.						
Spoken Production						
E6.1.SP2. Students will be able to tell the time and dates.						
Reading						
E6.1.R1. Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.						
Yummy Breakfast						
Listening						
E6.2.L1. Students will be able to identify the names of different food in an oral text.						
Spoken Interaction						
E6.2.SI1. Students will be able to ask people about their food preferences.						
Spoken Production						
E6.2.SP1. Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.						
Reading						
E6.2.R1. Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.						
E6.2.R2. Students will be able to understand the label of food products.						
Downtown						
Listening						
E6.3.L1. Students will be able to identify expressions and phrases related to present events.						
E6.3.L2. Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.						
Spoken Interaction						
E6.3.SI1. Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.						
E6.3.SI2. Students will be able to ask people to compare things.						
Spoken Production						
E6.3.SP1. Students will be able to describe people doing different actions.						
E6.3.SP2. Students will be able to make comparisons between two things.						
Reading						
E6.3.R1. Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.						
Weather and Emotions						
Listening						
E6.4.L1. Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.						
Spoken Interaction						
E6.4.SI1. Students will be able to ask people about the weather.						

İNGİLİZCE	DENEMELER					
	1.	2.	3.	4.	5.	6.
Spoken Production						
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.						
Reading						
E6.4.R1. Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.						
At the Fair						
Listening						
E6.5.L1. Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.						
Spoken Interaction						
E6.5.SI1. Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.						
Spoken Production						
E6.5.SP1. Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and things.						
Reading						
E6.5.R1. Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places and things.						
E6.5.R2. Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.						
Occupations						
Listening						
E6.6.L1. Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear oral texts.						
E6.6.L2. Students will be able to understand the time, days and dates.						
Spoken Interaction						
E6.6.SI1. Students will be able to talk about occupations.						
Spoken Production						
E6.6.SP1. Students will be able to ask personal questions.						
E6.6.SP2. Students will be able to state the dates.						
Reading						
E6.6.R1. Students will be able to understand familiar words and simple sentences about occupations and the dates.						
Writing						
E6.6.W1. Students will be able to produce a piece of writing about occupations and the dates.						
Holidays						
Listening						
E6.7.L1. Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.						
Spoken Interaction						
E6.7.SI1. Students will be able to talk about their holidays.						
Spoken Production						
E6.7.SP1. Students will be able to describe past activities and personal experiences.						
Reading						
E6.7.R1. Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.						
Writing						
E6.7.W1. Students will be able to write short and simple pieces in various forms about holidays.						

İNGİLİZCE	DENEMELER					
	1.	2.	3.	4.	5.	6.
Bookworms						
Listening						
E6.8.L1. Students will be able to listen to the instructions and locate things.						
E6.8.L2. Students will be able to understand past events in oral texts.						
Spoken Interaction						
E6.8.SI1. Students will be able to talk about the locations of people and things.						
E6.8.SI2. Students will be able to talk about past events with definite time.						
Spoken Production						
E6.8.SP1. Students will be able to describe the locations of people and things.						
E6.8.SP2. Students will be able to describe past events with definite time.						
Reading						
E6.8.R1. Students will be able to understand short, simple sentences and expressions about past events with definite time.						
Writing						
E6.8.W1. Students will be able to write about past events with definite time.						
E6.8.W2. Students will be able to write about the locations of people and things.						
Saving the Planet						
Listening						
E6.9.L1. Students will be able to recognize appropriate attitudes to save energy and to protect the environment.						
E6.9.L2. Students will be able to understand suggestions related to the protection of the environment in simple oral texts.						
Spoken Interaction						
E6.9.SI1. Students will be able to give each other suggestions about the protection of the environment.						
Spoken Production						
E6.9.SP1. Students will be able to talk to people about the protection of the environment.						
Reading						
E6.9.R1. Students will be able to understand the texts about the protection of the environment.						
E6.9.R2. Students will be able to follow short, simple written instructions.						
Writing						
E6.9.W1. Students will be able to write simple pieces about the protection of the environment.						
Democracy						
Listening						
E6.10.L1. Students will be able to recognize some key features related to the concept of democracy.						
Spoken Interaction						
E6.10.SI1. Students will be able to talk about the stages of classroom president polls.						
Spoken Production						
E6.10.SP1. Students will be able to give short descriptions of past and present events.						
E6.10.SP2. Students will be able to talk about the concept of democracy.						
Reading						
E6.10.R1. Students will be able to recognize familiar words and simple phrases related to the concept of democracy.						
Writing						
E6.10.W1. Students will be able to write simple pieces about concepts related to democracy.						

TÜRKÇE	DENEMELER					
	1.	2.	3.	4.	5.	6.
SÖZCÜKTE ANLAM						
T.7.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.						
T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.						
T.7.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler						
T.7.3.8. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.						
T.7.4.9. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.						
CÜMLEDE ANLAM						
T.7.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.						
T.7.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.						
T.7.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.						
METİNDE ANLAM						
T.7.3.7. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.						
T.7.3.8. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.						
T.7.3.16. Metnin konusunu belirler.						
T.7.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.						
T.7.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.						
T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar.						
T.7.3.20. Metinle ilgili sorular sorar.						
T.7.3.21. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.						
T.7.3.22. Metnin içeriğini yorumlar.						
T.7.3.23. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.						
T.7.3.25. Metinler arasında karşılaştırma yapar.						
T.7.3.26. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.						
T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder.						
T.7.3.36. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.						
T.7.3.37. Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.						
T.7.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.						

TÜRKÇE	DENEMELER					
	1.	2.	3.	4.	5.	6.
GÖRSEL OKUMA-SÖZEL MANTIK						
T.7.3.14. Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.						
T.7.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.						
T.7.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.						
T.7.3.24. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.						
DİL BİLGİSİ						
T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.						
T.7.3.10. Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.						
T.7.3.11. Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.						
T.7.3.12. Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.						
T.7.4.13. Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.						
T.7.3.13. Anlatım bozukluklarını tespit eder.						
YAZIM KURALLARI VE NOKTALAMA İŞARETLERİ						
T.7.4.16. Yazdıklarını düzenler.						

MATEMATİK	DENEMELER					
	1.	2.	3.	4.	5.	6.
Tam Sayılarla İşlemler						
M.7.1.1.1. Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözen						
M.7.1.1.2. Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.						
M.7.1.1.3. Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.						
M.7.1.1.4. Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.						
M.7.1.1.5. Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.						
Rasyonel Sayılar						
M.7.1.2.1. Rasyonel sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.						
M.7.1.2.2. Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.						
M.7.1.2.3. Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.						
M.7.1.2.4. Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.						
Rasyonel Sayılarla İşlemler						
M.7.1.3.1. Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.						
M.7.1.3.2. Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.						
M.7.1.3.3. Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.						
M.7.1.3.4. Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.						
M.7.1.3.5. Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.						
Cebirsel İfadeler						
M.7.2.1.1. Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.						
M.7.2.1.2. Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.						
M.7.2.1.3. Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.						
Eşitlik ve Denklem						
M.7.2.2.1. Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.						
M.7.2.2.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurar.						
M.7.2.2.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.						
M.7.2.2.4. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.						
Oran ve Orantı						
M.7.1.4.1. Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.						
M.7.1.4.2. Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.						
M.7.1.4.3. Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.						
M.7.1.4.4. Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.						

MATEMATİK	DENEMELER					
	1.	2.	3.	4.	5.	6.
M.7.1.4.5. Doğru orantılı iki çokluğa aıl orantı sabitini belirler ve yorumlar.						
M.7.1.4.6. Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.						
M.7.1.4.7. Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.						
Yüzdeler						
M.7.1.5.1. Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.						
M.7.1.5.2. Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.						
M.7.1.5.3. Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.						
M.7.1.5.4. Yüzde ile ilgili problemleri çözer.						
Doğrular ve Açılar						
M.7.3.1.1. Bir açığı iki eş açıya ayırarak açıortayı belirler.						
M.7.3.1.2. İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yöndeş, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler; oluşan açıların eş veya bütünler olanlarını belirler; ilgili problemleri çözer.						
Çokgenler						
M.7.3.2.1. Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.						
M.7.3.2.2. Çokgenlerin köşegenlerini, iç ve dış açılarını belirler; iç açıların ve dış açıların ölçüleri toplamını hesaplar.						
M.7.3.2.3. Dikdörtgen, paralelkenar, yamuk ve eşkenar dörtgeni tanıır; açı özelliklerini belirler.						
M.7.3.2.4. Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağıntılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.						
Çember ve Daire						
M.7.3.3.1. Çemberde merkez açıları, gördüğü yayları ve açı ölçüleri arasındaki ilişkileri belirler.						
M.7.3.3.2. Çemberin ve çember parçasının uzunluğunu hesaplar.						
M.7.3.3.3. Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.						

FEN BİLİMLERİ	DENEMELER					
	1.	2.	3.	4.	5.	6.
GÜNEŞ SİSTEMİ VE ÖTESİ						
Uzay Araştırmaları / F.7.1.1.1. Uzay teknolojilerini açıklar.						
Uzay Araştırmaları / F.7.1.1.2. Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.						
Uzay Araştırmaları / F.7.1.1.3. Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar.						
Uzay Araştırmaları / F.7.1.1.4. Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.						
Uzay Araştırmaları / F.7.1.1.5. Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.						
Uzay Araştırmaları / F.7.1.1.6. Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.						
Güneş Sistemi Ötesi: Gök Cisimleri / F.7.1.2.1. Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.						
Güneş Sistemi Ötesi: Gök Cisimleri / F.7.1.2.2. Yıldız kavramını açıklar.						
Güneş Sistemi Ötesi: Gök Cisimleri / F.7.1.2.3. Galaksilerin yapısını açıklar.						
Güneş Sistemi Ötesi: Gök Cisimleri / F.7.1.2.4. Evren kavramını açıklar.						
HÜCRE VE BÖLÜNMELE						
Hücre / F.7.2.1.1. Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.						
Hücre / F.7.2.1.2. Geçmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknolojik gelişmelerle ilişkilendirerek tartışır.						
Hücre / F.7.2.1.3. Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.						
Mitoz / F.7.2.2.1. Mitozun canlılar için önemini açıklar.						
Mitoz / F.7.2.2.2. Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.						
Mayoz / F.7.2.3.1. Mayozun canlılar için önemini açıklar.						
Mayoz / F.7.2.3.2. Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.						
Mayoz / F.7.2.3.3. Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.						
KUVVET VE ENERJİ						
Kütle ve Ağırlık İlişkisi / F.7.3.1.1. Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.						
Kütle ve Ağırlık İlişkisi / F.7.3.1.2. Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.						
Kütle ve Ağırlık İlişkisi / F.7.3.1.3. Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.						
Kuvvet, İş ve Enerji İlişkisi / F.7.3.2.1. Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.						
Kuvvet, İş ve Enerji İlişkisi / F.7.3.2.2. Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.						
Enerji Dönüşümleri / F.7.3.3.1. Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.						
Enerji Dönüşümleri / F.7.3.3.2. Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.						
Enerji Dönüşümleri / F.7.3.3.3. Hava veya su direncinin etkisini azaltmaya yönelik bir araç tasarlar.						
SAF MADDE VE KARIŞIMLAR						
Maddenin Tanecikli Yapısı / F.7.4.1.1. Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.						
Maddenin Tanecikli Yapısı / F.7.4.1.2. Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.						
Maddenin Tanecikli Yapısı / F.7.4.1.3. Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.						
Maddenin Tanecikli Yapısı / F.7.4.1.4. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.						
Saf Maddeler / F.7.4.2.1. Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.						
Saf Maddeler / F.7.4.2.2. Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve iyot) isimlerini, sembollerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.						
Saf Maddeler / F.7.4.2.3. Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.						
Karışımlar / F.7.4.3.1. Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.						
Karışımlar / F.7.4.3.2. Günlük yaşamda karşılaştığı çözücü ve çözünenleri kullanarak çözelti hazırlar.						
Karışımlar / F.7.4.3.3. Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.						
Karışımların Ayrılması / F.7.4.4.1. Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.						

FEN BİLİMLERİ	DENEMELER					
	1.	2.	3.	4.	5.	6.
Evsel Atıklar ve Geri Dönüşüm / F.7.4.5.1. Evsel atıklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.						
Evsel Atıklar ve Geri Dönüşüm / F.7.4.5.2. Evsel katı ve sıvı atıkların geri dönüşümüne ilişkin proje tasarlar.						
Evsel Atıklar ve Geri Dönüşüm / F.7.4.5.3. Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımı açısından sorgular.						
Evsel Atıklar ve Geri Dönüşüm / F.7.4.5.4. Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.						
Evsel Atıklar ve Geri Dönüşüm / F.7.4.5.5. Yeniden kullanılabilir eşyalarını, ihtiyacı olanlara iletmeye yönelik proje geliştirir.						
IŞIĞIN MADDE İLE ETKİLEŞİMİ						
Işığın Soğurulması / F.7.5.1.1. Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.						
Işığın Soğurulması / F.7.5.1.2. Beyaz ışığın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.						
Işığın Soğurulması / F.7.5.1.3. Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaları ve soğurulmasıyla ilişkilendirir.						
Işığın Soğurulması / F.7.5.1.4. Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye ilişkin uygulamalarına örnekler verir.						
Işığın Soğurulması / F.7.5.1.5. Güneş enerjisinden gelecekte nasıl yararlanılacağına ilişkin ürettiği fikirleri tartışır.						
Aynalar / F.7.5.2.1. Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.						
Aynalar / F.7.5.2.2. Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.						
Işığın Kırılması ve Mercekler / F.7.5.3.1. Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.						
Işığın Kırılması ve Mercekler / F.7.5.3.2. Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneylerle gözlemler.						
Işığın Kırılması ve Mercekler / F.7.5.3.3. İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.						
Işığın Kırılması ve Mercekler / F.7.5.3.4. Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye ilişkin kullanım alanlarına örnekler verir.						
Işığın Kırılması ve Mercekler / F.7.5.3.5. Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.						
CANLILARDA ÜREME, BÜYÜME VE GELİŞME						
İnsanda Üreme, Büyüme ve Gelişme / F.7.6.1.1. İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.						
İnsanda Üreme, Büyüme ve Gelişme / F.7.6.1.2. Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.						
İnsanda Üreme, Büyüme ve Gelişme / F.7.6.1.3. Embriyonun sağlıklı gelişebilmesi için alınması gereken tedbirleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.						
Bitki ve Hayvanlarda Üreme, Büyüme ve Gelişme / F.7.6.2.1. Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.						
Bitki ve Hayvanlarda Üreme, Büyüme ve Gelişme / F.7.6.2.2. Bitki ve hayvanlardaki büyüme ve gelişme süreçlerini örnekler vererek açıklar.						
Bitki ve Hayvanlarda Üreme, Büyüme ve Gelişme / F.7.6.2.3. Bitki ve hayvanlarda büyüme ve gelişmeye etki eden temel faktörleri açıklar.						
Bitki ve Hayvanlarda Üreme, Büyüme ve Gelişme / F.7.6.2.4. Bir bitki veya hayvanın bakımını üstlenir ve gelişim sürecini rapor eder.						
ELEKTRİK DEVRELERİ						
Ampullerin Bağlanma Şekilleri / F.7.7.1.1. Seri ve paralel bağlı ampullerden oluşan bir devre şeması çizer.						
Ampullerin Bağlanma Şekilleri / F.7.7.1.2. Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.						
Ampullerin Bağlanma Şekilleri / F.7.7.1.3. Elektrik akımını tanımlar.						
Ampullerin Bağlanma Şekilleri / F.7.7.1.4. Elektrik enerjisinin devrelere akım yoluyla aktarıldığını açıklar.						
Ampullerin Bağlanma Şekilleri / F.7.7.1.5. Bir devre elemanının uçları arasındaki gerilim ile üzerinden geçen akımı ilişkilendirir.						

SOSYAL BİLGİLER	DENEMELER					
	1.	2.	3.	4.	5.	6.
BİREY VE TOPLUM						
İletişime Başlıyorum / SB.7.1.1. İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.						
Çevremle İletişim Kurabiliyorum / SB.7.1.2. Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.						
Dünyayı Evimize Getiren Kutu: Televizyon / SB.7.1.3. Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.						
Düşünüyorum, Düşündüğümü Açıklıyorum / SB.7.1.4. İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.						
Doğru Bilgi Alırsak Gelişiriz						
Benim Hayatım, Benim Özelim						
KÜLTÜR VE MİRAS						
Bir Devlet Doğuyor / SB.7.2.1. Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.						
Osmanlı Fetih Siyaseti / SB.7.2.2. Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.						
Avrupa Gelişiyor, Osmanlı ve Diğer Devletler Etkileniyor / SB.7.2.3. Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.						
İslahatlarla Değişen Osmanlı Kurumları / SB.7.2.4. Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında çıkarımlarda bulunur.						
Kültürümle Varım / SB.7.2.5. Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.						
İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER						
Geçmişten Günümüze İnsan Yerleşimi / SB.7.3.1. Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.						
Türkiye Nüfusunun Özellikleri / SB.7.3.2. Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.						
Neden Göç Ediyoruz? / Türkiye'de Göçün Sonuçları / SB.7.3.3. Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.						
Yerleşme ve Seyahat Özgürlüğümü Kullanıyorum / SB.7.3.4. Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler gösterir.						
BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM						
Kil Tabletten Tablet Bilgisayara / SB.7.4.1. Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.						
Işık Doğudan Yükselir / SB.7.4.2. Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.						
Karanlıktan Aydınlığa / SB.7.4.3. XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.						
Özgür Düşünce ve Bilim / SB.7.4.4. Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.						

SOSYAL BİLGİLER	DENEMELER					
	1.	2.	3.	4.	5.	6.
ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM						
Üretim ve Yönetimin Temeli Toprak / SB.7.5.1. Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.						
Üretim Yolculuğu / SB.7.5.2. Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.						
Yardımlaşma ve Dayanışma Kültürümüz / SB.7.5.3. Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.						
Geçmişten Geleceğe Mesleki Eğitim / SB.7.5.4. Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanır.						
Hayalimdeki Meslek / SB.7.5.5. Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlama yapar.						
Teknoloji ve Değişen Dünya / SB.7.5.6. Dijital teknolojilerin üretim, dağıtım ve tüketim alanında meydana getirdiği değişimleri analiz eder.						
ETKİN VATANDAŞLIK						
Demokrasinin Tarihteki Yolculuğu / SB.7.6.1. Demokrasinin ortaya çıkışını, gelişim evrelerini ve günümüzde ifade ettiği anlamları açıklar.						
Atatürk ve Demokrasi / SB.7.6.2. Atatürk'ün Türk demokrasisinin gelişimine katkılarını açıklar.						
Türkiye Cumhuriyeti'nin Temel Nitelikleri / SB.7.6.3. Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin temel niteliklerini toplumsal hayattaki uygulamalarla ilişkilendirir.						
Huzur Demokrasi İle Gelir / SB.7.6.4. Demokrasinin uygulanma süreçlerinde karşılaşılan sorunları analiz eder.						
KÜRESEL BAĞLANTILAR						
Türkiye ve Dünya / SB.7.7.1. Türkiye'nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlara örnekler verir.						
Gelişen Türkiye / SB.7.7.2. Türkiye'nin ilişkide olduğu ekonomik bölge ve kuruluşları tanır.						
Yanlışı Bildiğimiz Doğrular / SB.7.7.3. Çeşitli kültürlerle yönelik kalıp yargıları sorgular.						
Günümüz Dünya Sorunlarına Çözümler / SB.7.7.4. Arkadaşlarıyla birlikte küresel sorunların çözümüne yönelik fikir önerileri geliştirir.						

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	DENEMELER					
	1.	2.	3.	4.	5.	6.
MELEK VE AHİRET İNANCI						
Görülen ve Görülemeyen Varlıklar / 7.1.1. Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.						
Melekler ve Öz ellikleri / 7.1.2. Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.						
Dünya ve Ahiret Hayatı / 7.1.3. Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.						
Ahiret Hayatının Aşamaları / 7.1.4. Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.						
Ahiret İnancının İnsan Davranışlarına Etkisi / 7.1.5. Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.						
Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. İsa (a.s.) / 7.1.6. Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.						
Bir Sure Tanıyorum: Nâs Suresi ve Anlamı / 7.1.7. Nâs suresini okur, anlamını söyler.						
HAC VE KURBAN						
İslam'da Hac İbadeti ve Önemi / 7.2.1. İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.						
Haccın Yapılışı / 7.2.2. Haccın yapılışını özetler.						
Umre ve Önemi / 7.2.3. Umre ibadeti ve önemini açıklar.						
Kurban İbadeti ve Önemi / 7.2.4. Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.						
Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. İsmail (a.s.) / 7.2.5. Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.						
Bir Ayet Tanıyorum: En'am Suresi 162. Ayet ve Anlamı / 7.2.6. En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.						
AHLAKİ DAVRANIŞLAR						
Güzel Ahlakî Tutum ve Davranışlar / 7.3.1. Güzel ahlakî tutum ve davranışları örneklerle açıklar.						
Güzel Ahlakî Tutum ve Davranışlar / 7.3.2. Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlakî gelişimine olan katkısını değerlendirir.						
Güzel Ahlakî Tutum ve Davranışlar / 7.3.3. Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.						
Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Salih (a.s.) / 7.3.4. Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.						
Bir Sure Tanıyorum: Felak Suresi ve Anlamı / 7.3.5. Felak suresini okur, anlamını söyler.						
ALLAH'IN KULU VE ELÇİSİ: HZ. MUHAMMED						
Allah'ın (c.c.) Kulu Hz. Muhammed (s.a.v.) / Allah'ın (c.c.) Kulu Hz. Muhammed (s.a.v.) / 7.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.						
Allah'ın (c.c.) Elçisi Hz. Muhammed (s.a.v.) / 7.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.						
Bir Sure Tanıyorum: Kâfirun Suresi ve Anlamı / 7.4.3. Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.						
İSLAM DÜŞÜNCESİNDE YORUMLAR						
Din Anlayışındaki Yorum Farklılıklarının Sebepleri / 7.5.1. Dinin farklı yorum biçimleri olabileceğinin farkına varır.						
İslam Düşüncesinde Yorum Biçimleri / 7.5.2. İslam düşüncesinde ortaya çıkan yorum biçimlerini sınıflandırır.						
İslam Düşüncesinde Tasavvufi Yorumlar / 7.5.3. Kültürümüzde etkin olan tasavvufi yorumları ayırt eder.						
İslam Düşüncesinde Tasavvufi Yorumlar / 7.5.4. Alevilik-Bektaşilikle ilgili temel kavram ve erkânları açıklar.						

İNGİLİZCE	DENEMELER					
	1.	2.	3.	4.	5.	6.
Appearance and Personality						
Listening						
E7.1.L1. Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.						
Spoken Interaction						
E7.1.S11. Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.						
Spoken Production						
E7.1.SP1. Students will be able to report on appearances and personalities of other people.						
Reading						
E7.1.R1. Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including explanations and reasons.						
Writing						
E7.1.W1. Students will be able to write simple pieces to compare people.						
Sports						
Listening						
E7.2.L1. Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.						
Spoken Interaction						
E7.2.S11. Students will be able to ask questions related to the frequency of events.						
Spoken Production						
E7.2.SP1. Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and reasons.						
Reading						
E7.2.R1. Students will be able to understand short and simple texts on sports.						
Writing						
E7.2.W1. Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.						
Biographies						
Listening						
E7.3.L1. Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.						
Spoken Interaction						
E7.3.S11. Students will be able to talk about past events with definite time.						
Spoken Production						
E7.3.SP1. Students will be able to describe past events and experiences.						
Reading						
E7.3.R1. Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.						
Writing						
E7.3.W1. Students will be able to write a short and simple report about past events.						
Wild Animals						
Listening						
E7.4.L1. Students will be able to understand past and present events in oral texts.						
E7.4.L2. Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.						
Spoken Interaction						
E7.4.S11. Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.						
Spoken Production						
E7.4.SP1. Students will be able to make simple suggestions.						
E7.4.SP2. Students will be able to report on past and present events.						

İNGİLİZCE	DENEMELER					
	1.	2.	3.	4.	5.	6.
Reading						
E7.4.R1. Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.						
E7.4.R2. Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.						
Writing						
E7.4.W1. Students will be able to write pieces describing wildlife.						
Television						
Listening						
E7.5.L1. Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.						
Spoken Interaction						
E7.5.SI1. Students will be able to ask questions about preferences of other people.						
E7.5.SI2. Students will be able to talk about past events and personal experiences.						
Spoken Production						
E7.5.SP1. Students will be able to state their preferences.						
E7.5.SP2. Students will be able to describe past events in a simple way.						
Reading						
E7.5.R1. Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences..						
E7.5.R2. Students will be able to understand simple texts about past events.						
Writing						
E7.5.W1. Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.						
Celebrations						
Listening						
E7.6.L1. Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.						
Spoken Interaction						
E7.6.SI1. Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.						
Spoken Production						
E7.6.SP1. Students will be able to make suggestions.						
E7.6.SP2. Students will be able to express needs and quantity.						
Reading						
E7.6.R1. Students will be able to understand texts about celebrations.						
Writing						
E7.6.W1. Students will be able to write invitation cards.						
Dreams						
Listening						
E7.7.L1. Students will be able to understand utterances about predictions and future events in simple oral texts.						
Spoken Interaction						
E7.7.SI1. Students will be able to talk about simple predictions.						
Spoken Production						
E7.7.SP1. Students will be able to report on simple predictions.						
Reading						
E7.7.R1. Students will be able to understand short and simple texts about predictions.						
Writing						
E7.7.W1. Students will be able to write pieces about predictions and future events.						

İNGİLİZCE	DENEMELER					
	1.	2.	3.	4.	5.	6.
Public Buildings						
Listening						
E7.8.L1. Students will be able to recognize the names of the public buildings.						
E7.8.L2. Students will be able to understand explanations with reasons.						
Spoken Interaction						
E7.8.SI1. Students will be able to give explanations with reasons.						
Spoken Production						
E7.8.SP1. Students will be able to report on explanations with reasons.						
Reading						
E7.8.R1. Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons.						
Writing						
E7.8.W1. Students will be able to write pieces about explanations with reasons.						
Environment						
Listening						
E7.9.L1. Students will be able to understand phrases and the highest frequency vocabulary about environment.						
E7.9.L2. Students will be able to follow how a simple process is described in clear oral texts.						
Spoken Interaction						
E7.9.SI1. Students will be able to talk about obligations.						
E7.9.SI2. Students will be able to give simple instructions for a specific process.						
Spoken Production						
E7.9.SP1. Students will be able to give a simple description or presentation of a process.						
Reading						
E7.9.R1. Students will be able to identify specific information in various texts about environment.						
Writing						
E7.9.W1. Students will be able to write short, simple messages about environment.						
E7.9.W2. Students will be able to write short description of a process.						
Planets						
Listening						
E7.10.L1. Students will be able to identify the discussion topic about popular science in simple oral texts.						
Spoken Interaction						
E7.10.SI1. Students will be able to make simple comparisons.						
E7.10.SI2. Students will be able to talk about past events.						
Spoken Production						
E7.10.SP1. Students will be able to report on general truths in various ways.						
Reading						
E7.10.R1. Students will be able to identify specific information in various texts about facts and general truths.						
E7.10.R2. Students will be able to identify specific information about past events.						
Writing						
E7.10.W1. Students will be able to write short and basic descriptions of facts and general truths.						

TÜRKÇE	DENEMELER									
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
SÖZCÜKTE ANLAM										
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.										
T.8.3.6. Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.										
T.8.3.7. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.										
T.8.4.10. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.										
T.8.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.										
CÜMLEDE ANLAM										
T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.										
T.8.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.										
T.8.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.										
METİNDE ANLAM										
T.8.3.10. Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.										
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.										
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.										
T.8.3.15. Metinle ilgili sorular sorar.										
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.										
T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.										
T.8.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.										
T.8.3.19. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.										
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.										
T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar.										
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.										
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.										
T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder.										
T.8.3.34. Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.										
T.8.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.										
GÖRSEL OKUMA-SÖZEL MANTIK										
T.8.3.12. Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.										
T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.										
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.										
T.8.3.22. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.										
DİL BİLGİSİ										
T.8.3.8. Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.										
T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.										
T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder.										
T.8.4.19. Cümle türlerini tanıır.										
T.8.4.20. Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.										
YAZIM KURALLARI VE NOKTALAMA İŞARETLERİ										
T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler.										

MATEMATİK	DENEMELER									
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Çarpanlar ve Katlar										
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.										
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.										
M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.										
Üslü İfadeler										
M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.										
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.										
M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.										
M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.										
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.										
Kareköklü İfadeler										
M.8.1.3.1. Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.										
M.8.1.3.2. Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.										
M.8.1.3.3. Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır.										
M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.										
M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.										
M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.										
M.8.1.3.7. Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.										
M.8.1.3.8. Gerçek sayıları tanıır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.										
Veri Analizi										
M.8.4.1.1. En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.										
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.										
Basit Olayların Olma Olasılığı										
M.8.5.1.1. Bir olaya ait olası durumları belirler.										
M.8.5.1.2. "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.										
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıktının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.										
M.8.5.1.4. Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.										
M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.										
Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler										
M.8.2.1.1. Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.										
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.										
M.8.2.1.3. Özdeşlikleri modellerle açıklar.										
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.										

MATEMATİK	DENEMELER									
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Doğrusal Denklemler										
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.										
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.										
M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifade eder.										
M.8.2.2.4. Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.										
M.8.2.2.5. Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.										
M.8.2.2.6. Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.										
Eşitsizlikler										
M.8.2.3.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.										
M.8.2.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.										
M.8.2.3.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.										
Üçgenler										
M.8.3.1.1. Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.										
M.8.3.1.2. Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir										
M.8.3.1.3. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.										
M.8.3.1.4. Yeterli sayıda elemanın ölçüleri verilen bir üçgeni çizer,										
M.8.3.1.5. Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.										
Eşlik ve Benzerlik										
M.8.3.3.1. Eşlik ve benzediği ilişkilendirir, eş ve benzer şekillerin kenar ve açı ilişkilerini belirler.										
M.8.3.3.2. Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.										
Dönüşüm Geometrisi										
M.8.3.2.1. Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.										
M.8.3.2.2. Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.										
M.8.3.2.3. Çokgenlerin öteleme ve yansımalar sonucunda ortaya çıkan görüntüsünü oluşturur.										
Geometrik Cisimler										
M.8.3.4.1. Dik prizmaları tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açılımını çizer.										
M.8.3.4.2. Dik dairesel silindirin temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açılımını çizer.										
M.8.3.4.3. Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.										
M.8.3.4.4. Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.										
M.8.3.4.5. Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açılımını çizer.										
M.8.3.4.6. Dik koniyi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açılımını çizer.										

FEN BİLİMLERİ	DENEMELER									
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
MEVSİMLER VE İKLİM										
Mevsimlerin Oluşumu / F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.										
İklim ve Hava Hareketleri / F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.										
İklim ve Hava Hareketleri / F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.										
DNA VE GENETİK KOD										
DNA ve Genetik Kod / F.8.2.1.1. Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.										
DNA ve Genetik Kod / F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.										
DNA ve Genetik Kod / F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.										
Kalıtım / F.8.2.2.1. Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.										
Kalıtım / F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.										
Kalıtım / F.8.2.2.3. Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.										
Mutasyon ve Modifikasyon / F.8.2.3.1. Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.										
Mutasyon ve Modifikasyon / F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.										
Mutasyon ve Modifikasyon / F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.										
Adaptasyon (Çevreye Uyum) / F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.										
Biyoteknoloji / F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.										
Biyoteknoloji / F.8.2.5.2. Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönlerini tartışır.										
Biyoteknoloji / F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur.										
BASINÇ										
Basınç / F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.										
Basınç / F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.										
Basınç / F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiadaki uygulamalarına örnekler verir.										
MADDE VE ENDÜSTRİ										
Periyodik Sistem / F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.										
Periyodik Sistem / F.8.4.1.2. Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.										
Fiziksel ve Kimyasal Değişimler / F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.										
Kimyasal Tepkimeler / F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.										
Asitler ve Bazlar / F.8.4.4.1. Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.										
Asitler ve Bazlar / F.8.4.4.2. Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.										
Asitler ve Bazlar / F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilir malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.										

FEN BİLİMLERİ	DENEMELER									
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Asitler ve Bazlar / F.8.4.4.4. Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.										
Asitler ve Bazlar / F.8.4.4.5. Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.										
Asitler ve Bazlar / F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.										
Asitler ve Bazlar / F.8.4.4.7. Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.										
Maddenin Isı ile Etkileşimi / F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.										
Maddenin Isı ile Etkileşimi / F.8.4.5.2. Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.										
Maddenin Isı ile Etkileşimi / F.8.4.5.3. Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.										
Maddenin Isı ile Etkileşimi / F.8.4.5.4. Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.										
Türkiye’de Kimya Endüstrisi / F.8.4.6.1. Geçmişten günümüze Türkiye’deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.										
Türkiye’de Kimya Endüstrisi / F.8.4.6.2. Kimya endüstrisinde meslek dallarını araştırır ve gelecekteki yeni meslek alanları hakkında öneriler sunar.										
BASİT MAKİNELER										
Basit Makineler / F.8.5.1.1. Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.										
Basit Makineler / F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.										
ENERJİ DÖNÜŞÜMLERİ VE ÇEVRE BİLİMİ										
Besin Zinciri ve Enerji Akışı / F.8.6.1.1. Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.										
Enerji Dönüşümleri / F.8.6.2.1. Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.										
Enerji Dönüşümleri / F.8.6.2.2. Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.										
Enerji Dönüşümleri / F.8.6.2.3. Canlılarda solunumun önemini belirtir.										
Madde Döngüleri ve Çevre Sorunları / F.8.6.3.1. Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.										
Madde Döngüleri ve Çevre Sorunları / F.8.6.3.2. Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.										

FEN BİLİMLERİ	DENEMELER									
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Madde Döngüleri ve Çevre Sorunları / F.8.6.3.3. Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.										
Sürdürülebilir Kalkınma / F.8.6.4.1. Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.										
Sürdürülebilir Kalkınma / F.8.6.4.2. Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.										
Sürdürülebilir Kalkınma / F.8.6.4.3. Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.										
Sürdürülebilir Kalkınma / F.8.6.4.4. Geri dönüşümün ülke ekonomisine katkısına ilişkin araştırma verilerini kullanarak çözüm önerileri sunar.										
Sürdürülebilir Kalkınma / F.8.6.4.5. Kaynakların tasarruflu kullanılmaması durumunda gelecekte karşılaşılabilecek problemleri belirterek çözüm önerileri sunar.										
ELEKTRİK YÜKLERİ VE ELEKTRİK ENERJİSİ										
Elektrik Yükleri ve Elektriklenme / F.8.7.1.1. Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.										
Elektrik Yükleri ve Elektriklenme / F.8.7.1.2. Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.										
Elektrik Yükleri ve Elektriklenme / F.8.7.1.3. Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.										
Elektrik Yüklü Cisimler / F.8.7.2.1. Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.										
Elektrik Yüklü Cisimler / F.8.7.2.2. Topraklamayı açıklar.										
Elektrik Enerjisinin Dönüşümü / F.8.7.3.1. Elektrik enerjisinin ısı, ışık ve hareket enerjisine dönüştüğü uygulamalara örnekler verir.										
Elektrik Enerjisinin Dönüşümü / F.8.7.3.2. Elektrik enerjisinin ısı, ışık veya hareket enerjisine dönüşümü temel alan bir model tasarlar.										
Elektrik Enerjisinin Dönüşümü / F.8.7.3.3. Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.										
Elektrik Enerjisinin Dönüşümü / F.8.7.3.4. Güç santrallerinin avantaj ve dezavantajları konusunda fikirler üretir.										
Elektrik Enerjisinin Dönüşümü / F.8.7.3.5. Elektrik enerjisinin bilinçli ve tasarruflu kullanılmasının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.										
Elektrik Enerjisinin Dönüşümü / F.8.7.3.6. Evlerde elektriği tasarruflu kullanmaya özen gösterir.										

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	DENEMELER									
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
BİR KAHRAMAN DOĞUYOR										
Uyanan Avrupa ve Sarsılan Osmanlı / İTA.8.1.1. Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.										
Mavi Gözlü Çocuk: Mustafa / İTA.8.1.2. Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.										
Buhranlar Büyük Kahramanlar Doğurur / İTA.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.										
Adım Adım Liderliğe / İTA.8.1.4. Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.										
MİLLÎ UYANIŞ: BAĞIMSIZLIK YOLUNDA ATILAN ADIMLAR										
I. Dünya Savaşı'na Yol Açan Gelişmeler / İTA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.										
Osmanlı Devleti'nin Son Savaşı: I. Dünya Savaşı / İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.										
İşgal Yıllarında Anadolu / İTA.8.2.3. Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve halkın tutumunu analiz eder.										
Cemiyetler ve Kuvâ-yı Millîye / İTA.8.2.4. Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.										
İstiklal Yolculuğu / İTA.8.2.5. Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.										
Mebusan Meclisi'nin Toplanması ve Misak-ı Milli'nin Kabulü / İTA.8.2.6. Misakımillînin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" ilkeleri ile ilişkilendirir.										
Büyük Millet Meclisine Karşı Çıkarılan Ayaklanmalar / İTA.8.2.7. Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.										
Geçersiz Bir Antlaşma: Sevr Antlaşması / İTA.8.2.8. Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.										
MİLLÎ BİR DESTAN: YA İSTİKLAL YA ÖLÜM!										
Doğu ve Güney Cepheleleri / İTA.8.3.1. Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.										
Batı Cephesi / İTA.8.3.2. Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.										
Maarif Kongresi / İTA.8.3.3. Millî Mücadele nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.										
Millî Mücadele, Millî Seferberlik: Tekalif-i Millîye / İTA.8.3.4. Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapılan uygulamaları analiz eder.										
Direnışten Dirilişe: Sakarya'dan Büyük Taarruz'a / İTA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çıkarımlarda bulunur.										
Türkiye'nin Tapu Senedi: Lozan Antlaşması / İTA.8.3.6. Lozan Antlaşmasının sağladığı kazanımları analiz eder.										
Sanat ve Edebiyat Eserlerinde Millî Mücadele / İTA.8.3.7. Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar gösterir.										

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	DENEMELER									
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
ATATÜRKÇÜLÜK VE ÇAĞDAŞLAŞAN TÜRKİYE										
Atatürk İlkeleri / İTA.8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.										
Siyasi Alandaki Gelişmeler / İTA.8.4.2. Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.										
Hukuk Alanındaki Gelişmeler / İTA.8.4.3. Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.										
Eğitim ve Kültür Alanındaki Gelişmeler / İTA.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.										
Toplumsal Alandaki Gelişmeler / İTA.8.4.5. Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.										
Ekonomi Alanındaki Gelişmeler / İTA.8.4.6. Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.										
Sağlık Alanındaki Gelişmeler / İTA.8.4.7. Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.										
İlelebet Cumhuriyet / İTA.8.4.8. Cumhuriyetin sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.										
Atatürk İlke ve İnkılaplarının Temel Esasları / İTA.8.4.9. Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.										
DEMOKRATİKLEŞME ÇABALARI										
Demokratikleşme Yolunda Atılan Adımlar / İTA.8.5.1. Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.										
Mustafa Kemal'e Suikast Girişimi / İTA.8.5.2. Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz eder.										
Türkiye Cumhuriyeti'ne Yönelik Tehditler / İTA.8.5.3. Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder.										
ATATÜRK DÖNEMİ TÜRK DIŞ POLİTİKASI										
Türk Dış Politikasının Temel İlkeleri / İTA.8.6.1. Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.										
Dış Politikada Yaşanan Gelişmeler / İTA.8.6.2. Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.										
Misak-ı Milli'nin Son Zaferi: Hatay / İTA.8.6.3. Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği özveriye kanıtlar gösterir.										
ATATÜRK'ÜN ÖLÜMÜ VE SONRASI										
Atatürk'ün Vefatı ve Yankıları / İTA.8.7.1. Atatürk'ün ölümüne ilişkin yansıma ve değerlendirmelerden hareketle onun fikir ve eserlerinin evrensel değerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.										
İnsan Eserleriyle Yaşar / İTA.8.7.2. Atatürk'ün Türk Milleti'ne bıraktığı eserlerinden örnekler verir.										
Yeniden Sarsılan Dünya / İTA.8.7.3. Atatürk'ün İkinci Dünya Savaşı öncesi tespitleri ve girişimleri Türkiye'nin savaşta izlediği denge siyaseti ile ilişkilendirilir.										
II. Dünya Savaşı'nın Türkiye'ye Etkileri / İTA.8.7.4. İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.										
Demokrasi Yolunda Güçlü Adımlar / İTA.8.7.5. Türkiye'de çok partili siyasi hayata geçişi hızlandıran gelişmeleri, demokrasinin gerekleri açısından analiz eder.										

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	DENEMELER									
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
KADER İNANCI										
Kader ve Kaza İnanç / 8.1.1. Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.										
İnsanın İradesi ve Kader / 8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.										
Kaderle İlgili Kavramlar / 8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.										
8.1.4. Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.										
Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Musa (a.s.) / 8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.										
Bir Ayet Tanıyorum: Ayet el-Kürsi ve Anlamı / 8.1.6. Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.										
ZEKÂT VE SADAKA										
İslam'ın Paylaşma ve Yardımlaşmaya Verdiği Önem / 8.2.1. İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.										
Zekât ve Sadaka İbadeti / 8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.										
Zekât ve Sadakanın Bireysel ve Toplumsal Faydaları / 8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.										
Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Şuayb (a.s.) / 8.2.4. Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.										
Bir Sure Tanıyorum: Maûn Suresi ve Anlamı / 8.2.5. Maûn suresini okur, anlamını söyler.										
DİN VE HAYAT										
Din, Birey ve Toplum / 8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.										
Dinin Temel Gayesi / 8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.										
Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Yusuf (a.s.) / 8.3.3. Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.										
Bir Sure Tanıyorum: Asr Suresi ve Anlamı / 8.3.4. Asr suresini okur, anlamını söyler.										
HZ. MUHAMMED'İN ÖRNEKLİĞİ										
Hz. Muhammed'in (sav.) Doğruluğu ve Güvenilir Kişiliği / 8.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.										
Hz. Muhammed'in (sav.) Merhametli ve Affedici Oluşu / 8.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.										
Hz. Muhammed'in (sav.) İstişareye Önem Vermesi / 8.4.3. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıkarımlarda bulunur.										
Hz. Muhammed'in (sav.) Davasındaki Cesaret ve Kararlılığı / 8.4.4. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.										
Muhammed'in {s.a.v.} Hakkı Gözetmedeki Hassasiyeti / 8.4.5. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.										
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) İnsanlara Değer Vermesi / 8.4.6. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar.										
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) İnsanlara Değer Vermesi / 8.4.7. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) örnek davranışlarının toplumsal hayattaki önemini değerlendirir.										

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	DENEMELER									
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
H. Muhammed'in (s.a.v.) İnsanlara Değer Vermesi / 8.4.8. H. Muhammed'in (s.a.v.) hikmetli söz ve davranışlarıyla insanları iyiye ve güzele yönlendirdiğini fark eder.										
Bir Sure Tanıyorum: Kureyş Suresi ve Anlamı / 8.4.9. Kureyş suresini okur, anlamını söyler.										
KUR'AN-I KERİM VE ÖZELLİKLERİ										
İslam Dininin Temel Kaynakları / 8.5.1. İslam dininin temel kaynaklarını tanır.										
Kur'an-ı Kerim'in Ana Konuları / 8.5.2. Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.										
Kur'an-ı Kerim'in Temel Özellikleri / 8.5.3. Kur'an-ı Kerim'in temel özelliklerini değerlendirir.										
Bir Peygamber Tanıyorum: H. Nuh (a.s.) / 8.5.4. H. Nuh'un (a.s.) tevhide davetini özetler.										

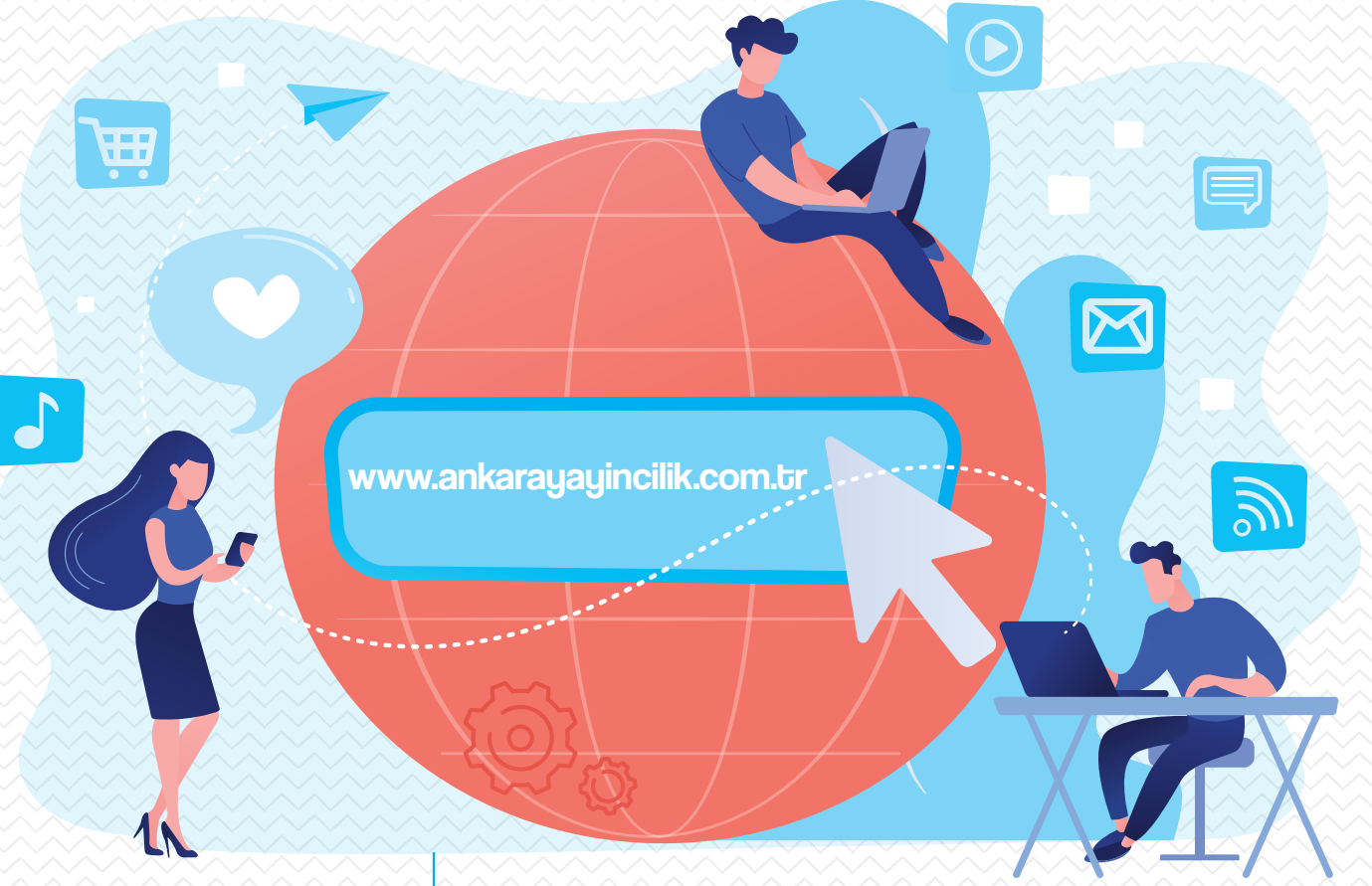
İNGİLİZCE	DENEMELER									
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Friendship										
Listening										
E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.										
Spoken Interaction										
E8.1.SI1. Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.										
Spoken Production										
E8.1.SP1. Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.										
Reading										
E8.1.R1. Students will be able to understand short and simple texts about friendship.										
E8.1.R2. Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.										
Writing										
E8.1.W1. Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in response to an invitation.										
Teen Life										
Listening										
E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.										
Spoken Interaction										
E8.2.SI1. Students will be able to talk about regular activities of teenagers.										
Spoken Production										
E8.2.SP1. Students will be able to express what they prefer, like and dislike.										
E8.2.SP2. Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.										
Reading										
E8.2.R1. Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.										
Writing										
E8.2.W1. Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.										
In the Kitchen										
Listening										
E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.										
Spoken Interaction										
E8.3.SI1. Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how something is processed.										
Spoken Production										
E8.3.SP1. Students will be able to give a simple description about a process.										
Reading										
E8.3.R1. Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.										

İNGİLİZCE	DENEMELER									
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
E8.3.R2. Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.										
Writing										
E8.3.W1. Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.										
On the Phone										
Listening										
E8.4.L1. Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.										
E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.										
Spoken Interaction										
E8.4.SI1. Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.										
Spoken Production										
E8.4.SP1. Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.										
Reading										
E8.4.R1. Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.										
Writing										
E8.4.W1. Students will be able to write short and simple conversations.										
The Internet										
Listening										
E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.										
E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.										
Spoken Interaction										
E8.5.SI1. Students will be able to talk about their Internet habits.										
E8.5.SI2. Students will be able to exchange information about the Internet.										
Spoken Production										
E8.5.SP1. Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sentences.										
Reading										
E8.5.R1. Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.										
E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.										
Writing										
E8.5.W1. Students will be able to write a basic paragraph to describe their internet habits.										
Adventures										
Listening										
E8.6.L1. Students will be able to follow a discussion on adventures.										
E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.										
Spoken Interaction										
E8.6.SI1. Students will be able to interact with reasonable ease in short conversations.										
E8.6.SI2. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.										

İNGİLİZCE	DENEMELER									
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Spoken Production										
E8.6.SP1. Students will be able to make comparisons about sports and games by using simple descriptive language.										
Reading										
E8.6.R1. Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.										
Writing										
E8.6.W1. Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.										
Tourism										
Listening										
E8.7.L1. Students will be able to understand and extract the specific information from short and simple oral texts.										
Spoken Interaction										
E8.7.SI1. Students will be able to exchange information about tourism.										
E8.7.SI2. Students will be able to talk about their favorite tourist attractions by giving details.										
Spoken Production										
E8.7.SP1. Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.										
E8.7.SP2. Students will be able to make simple comparisons between different tourist attractions.										
E8.7.SP3. Students will be able to express their experiences about places.										
Reading										
E8.7.R1. Students will be able to find specific information from various texts about tourism.										
Writing										
E8.7.W1. Students will be able to design a brochure, advertisement or a postcard about their favorite tourist attraction(s).										
Chores										
Listening										
E8.8.L1. Students will be able to identify the main points of a short talk describing the responsibilities of people.										
E8.8.L2. Students will be able to understand obligations, likes and dislikes in various oral texts.										
E8.8.L3. Students will be able to follow topic change during factual, short talks.										
Spoken Interaction										
E8.8.SI1. Students will be able to interact during simple, routine tasks requiring a direct exchange of information.										
E8.8.SI2. Students will be able to talk about responsibilities.										
Spoken Production										
E8.8.SP1. Students will be able to express their obligations, likes and dislikes in simple terms.										
Reading										
E8.8.R1. Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.										
Writing										
E8.8.W1. Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.										

İNGİLİZCE	DENEMELER									
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Science										
Listening										
E8.9.L1. Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.										
Spoken Interaction										
E8.9.SI1. Students will be able to talk about actions happening currently and in the past.										
E8.9.SI2. Students will be able to involve in simple discussions about scientific achievements.										
Spoken Production										
E8.9.SP1. Students will be able to describe actions happening currently.										
E8.9.SP2. Students will be able to present information about scientific achievements in a simple way.										
Reading										
E8.9.R1. Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.										
E8.9.R2. Students will be able to identify main ideas and supporting details in short texts about science.										
Writing										
E8.9.W1. Students will be able to write simple descriptions of scientific achievements in a short paragraph.										
Natural Forces										
Listening										
E8.10.L1. Students will be able to identify the main points of TV news about natural forces and disasters.										
Spoken Interaction										
E8.10.SI1. Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.										
E8.10.SI2. Students will be able to negotiate reasons and results to support their predictions about natural forces and disasters.										
Spoken Production										
E8.10.SP1. Students will be able to express predictions concerning future of the Earth.										
E8.10.SP2. Students will be able to give reasons and results to support their predictions about natural forces and disasters.										
Reading										
E8.10.R1. Students will be able to identify specific information in simple texts about natural forces and disasters.										
Writing										
E8.10.W1. Students will be able to write a short and simple paragraph about reasons and results of natural forces and disasters.										

DENEME SINAVLARINDA ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME SİSTEMİ



- Sınav sonuçları ayrıntılı bir şekilde sizlere sunulmaktadır.
- Öğrencinin sınav sonucuna göre Türkiye geneli, il, ilçe, okul ve sınıf sıralaması, başarı durumu ve kazanımlara ait başarı analizi yapılabilir.
- Okula, şubeye, ilçeye ve ile ait ayrıntılı okul karnesi verilebilir. Bu karne okulun, şubenin, ilçenin ve ilin durumunu özetler.

ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

2022- 5-6-7-8.SINIFLAR GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME / GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEMELER / 8. Sınıf STS (Seviye Tespit Sınavı) 2022

Yiğit DOĞAN
ANKARA KOLEJİ

PUAN
247.352

SORU SAYISI	BAŞARI(%)	NET
75	41.79	31.340
DOĞRU	YANLIŞ	BOŞ
39	23	13

Ders	S.S	Doğru	Yanlış	Boş	Net
TÜRKÇE	15	11	3	1	10.00
SOSYAL BİL	10	9	1	0	8.67
DİN KÜLTÜR	10	8	2	0	7.33
İNGİLİZCE	10	2	6	2	0.00
MATEMATİK	15	2	4	9	0.67
FEN BİLİML	15	7	7	1	4.67

	Sıra	Katılım	Ortalama
Şube	1	2	211.781
Kurum	15	26	261.182
İlçe	15	26	261.182
İl	15	26	261.182
Genel	2530	4538	264.466

N	D	Ö	Doğru: 11 Yanlış: 3 Boş: 1 Net: 10.00	TÜRKÇE(A)
1	B			Sözel Mantık ve Muhakeme
2	A	+		Sözcükte Anlam
3	D	+		Sözcükte Anlam
4	B	+		Parçada Anlam
5	D	+		Sözel Mantık ve Muhakeme
6	A	d		Parçada Anlam
7	D	b		Parçada Anlam
8	C	a		Parçada Anlam
9	A	+		Filler (Kıbler)
10	C	C	+	GÖRSEL OKUMA
11	B	+		Söz Sanatları
12	A	+		GÖRSEL OKUMA
13	C	+		Anlatım Bozukluğu
14	B	+		Metin Türleri
15	D	+		Grafik Okuma
N	D	Ö	Doğru: 9 Yanlış: 1 Boş: 0 Net: 8.67	SOSYAL BİLGİLER(A)
1	D	+		Toprak Üretir, Toprağı Yönetiriz
2	B	+		Türkiye'de ve Dünyada Barış
3	B	+		Beylikten Çıkan Devletine
4	B	+		Vakıf Demek, Medeniyet Demek
5	D	+		Demokrasi Serüveni
6	C	+		Doğduğun Yer mi, Doğduğun Yer mi?
7	A	+		Hızlı İletişim Gücü Toplum
8	D	+		Değişen Dünyada Değişen Osmanlı
9	C	+		Nereye Yerleşelim
10	B	+		Kil Tabletlerden Akıllı Tabletlere
N	D	Ö	Doğru: 8 Yanlış: 2 Boş: 0 Net: 7.33	DİN KÜLTÜRÜ AHL(A)
1	C	+		Güzel Ahlakı Tutum ve Davranışlar
2	B	+		Melekler ve Özellikleri
3	C	+		Allah'ın (c.c.) Kulu Hz. Muhammed (sav.)
4	A	+		Ahret Hayatının Aşamaları
5	C	+		Din Anlayışındaki Yorum Farklılıklarının Sebepleri
6	B	+		Allah'ın (c.c.) Elçisi Hz. Muhammed (sav.)
7	D	+		İslam'da Hac İbadeti ve Önemi
8	C	+		İslam Düşüncesinde Yorum Bıçimleri
9	A	+		Kurban İbadeti ve Önemi
10	D	+		Güzel Ahlakı Tutum ve Davranışlar
N	D	Ö	Doğru: 2 Yanlış: 6 Boş: 2 Net: 0.00	İNGİLİZCE(A)
1	D	a		Appearance and Personality
2	B	c		Celebrations
3	C	b		Television
4	D	a		Environment
5	B	+		Appearance and Personality
6	C	b		Wild Animals
7	D			Sports
8	A	d		Public Buildings
9	B			Biographies
10	A	+		Dreams
N	D	Ö	Doğru: 2 Yanlış: 4 Boş: 9 Net: 0.67	MATEMATİK(A)
1	D	+		Cebirsel İfadeler
2	C	b		Yüzde
3	A	d		Çember ve Daire
4	C			RASYONEL SAYILARLA İŞLEMLER
5	B			VERİ ANALİZİ
6	D			Cebirsel İfadeler
7	A			RASYONEL SAYILARLA İŞLEMLER
8	C			Rasyonel Sayılar
9	B	c		Tam Sayılarla İşlemler
10	A			RASYONEL SAYILARLA İŞLEMLER
11	A			Oran ve Orantı
12	D	+		Tam Sayılarla İşlemler
13	C	a		Çokgenler
14	B			Eşitlik ve Denklem
15	B			RASYONEL SAYILARLA İŞLEMLER
N	D	Ö	Doğru: 7 Yanlış: 7 Boş: 1 Net: 4.67	FEN BİLİMLERİ(A)
1	D	+		Uzay Araştırmaları
2	C	a		Kütle ve Ağırlık İlişkisi
3	C	+		Işık Söğürmesi
4	D	+		Salı Maddeler
5	C	+		Kanışmalar
6	B	d		Işık Kırılması ve Mercekler
7	A	c		Ampullerin Bağlanma Şekilleri
8	B	c		Hücre
9	C	+		Kuvvet, İş ve Enerji İlişkisi
10	A	+		Aymalar
11	A	d		Bilgi ve Hayvanlarda Üreme, Büyüme ve Gelişme
12	D	+		Enerji Dönüşümleri
13	B	c		Mitoz
14	D			Mayoz
15	A	b		Güneş Sistemi Ötesi: Göz Cisimleri

ŞUBE SINAV SONUÇ BELGESİ

ANKARA KOLEJİ

PUAN
211.781

SORU SAYISI

75

DOĞRU

33

BAŞARI(%)

32.23

YANLIŞ

26

NET

24.170

BOŞ

16

Ders	S.S	Doğru	Yanlış	Boş	Net
TÜRKÇE	15	8.50	5.50	1.00	6.67
SOSYAL BİL	10	7.50	1.50	1.00	7.00
DİN KÜLTÜR	10	6.00	3.00	1.00	5.00
İNGİLİZCE	10	2.50	5.50	2.00	0.67
MATEMATİK	15	2.00	5.50	7.50	0.17
FEN BİLİML	15	6.50	5.50	3.00	4.67

TÜRKÇE				
Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı%
8.50	5.50	1.00	6.67	44.43
Başarı :				

SOSYAL BİLGİLER				
Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı%
7.50	1.50	1.00	7.00	70.00
Başarı :				

DİN KÜLTÜRÜ AHL				
Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı%
6.00	3.00	1.00	5.00	50.00
Başarı :				

İNGİLİZCE				
Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı%
2.50	5.50	2.00	0.67	6.65
Başarı :				

MATEMATİK				
Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı%
2.00	5.50	7.50	0.17	1.13
Başarı :				

FEN BİLİMLERİ				
Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı%
6.50	5.50	3.00	4.67	31.13
Başarı :				

KURUM SINAV SONUÇ BELGESİ

ANKARA KOLEJİ

PUAN
261.182

SORU SAYISI

75

DOĞRU

42

BAŞARI(%)

45.13

YANLIŞ

25

NET

33.848

BOŞ

8

Ders	S.S	Doğru	Yanlış	Boş	Net
TÜRKÇE	15	10.15	3.92	0.92	8.85
SOSYAL BİL	10	7.15	2.58	0.27	6.29
DİN KÜLTÜR	10	6.58	3.08	0.35	5.55
İNGİLİZCE	10	6.15	3.23	0.62	5.08
MATEMATİK	15	4.19	6.04	4.77	2.18
FEN BİLİML	15	7.92	6.08	1.00	5.90

	KURUM	İLÇE	İL	GENEL
Kurum Sıra	-	1	1	54
Kurum Katılım	-	1	1	108
Öğrenci Katılım	26	26	26	4538

TÜRKÇE				
Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı%
10.15	3.92	0.92	8.85	58.98
Başarı :				

SOSYAL BİLGİLER				
Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı%
7.15	2.58	0.27	6.29	62.95
Başarı :				

DİN KÜLTÜRÜ AHL				
Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı%
6.58	3.08	0.35	5.55	55.52
Başarı :				

İNGİLİZCE				
Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı%
6.15	3.23	0.62	5.08	50.77
Başarı :				

MATEMATİK				
Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı%
4.19	6.04	4.77	2.18	14.53
Başarı :				

FEN BİLİMLERİ				
Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı%
7.92	6.08	1.00	5.90	39.32
Başarı :				

İLÇE SINAV SONUÇ BELGESİ

İL			SINAV ADI																								KATILIMLAR				
Ankara			2022-8.SINIF GÜÇ. KURUMSAL DENEME - 2 KALA																								587			3020	
No	Öğr.Bilgileri	Snr/Sb	TÜRKÇE			T.C. İNK. TAR.			DİN KÜLTÜRÜ AHL.			İNGİLİZCE			MATEMATİK			FEN BİLİMLERİ			Toplam			PUAN	Genel	İl	İlçe	Okul	Sınıf		
Genel Ortalama İl Ortalaması			11.81	6.57	9.62	5.54	3.47	4.38	5.98	3.42	4.84	4.50	2.92	3.53	3.50	4.85	1.88	9.88	7.14	7.50	41.20	28.36	31.74	232.635	Sıra	Sıra	Sıra	Sıra	Sıra		
			12.78	5.89	10.82	5.98	3.13	4.94	5.97	3.39	4.84	5.32	2.86	4.37	4.27	5.02	2.60	10.92	7.04	8.58	45.26	27.32	36.15	253.451							
1	Ö. KUBAYR MÜHÜR BEYRAZLI - Sırt İğne	B / A	20	0	20.00	10	0	10.00	9	1	8.67	10	0	10.00	20	0	20.00	20	0	20.00	89.00	1.00	88.67	498.030	2	1	1	1	1		
2	Ö. URMUĞU SUNAL TUNÇ HANCI - EYLÜL EĞİT	B / A	19	1	18.67	8	2	7.33	7	3	6.00	8	2	7.33	3	3	2.00	12	4	10.67	57.00	15.00	52.00	473.400	10	2	1	1	1		
3	Ö. FADİ HANCI DOĞAN HİÇÖZEN - Özel Çeşit	B / A	20	0	20.00	9	1	8.67	9	1	8.67	10	0	10.00	17	3	16.00	20	0	20.00	85.00	5.00	83.34	472.356	14	3	1	1	1		
4	Ö. EYE KURAN BEYRAZLI - Sırt İğne	B / A	20	0	20.00	10	0	10.00	8	2	7.33	10	0	10.00	17	0	17.00	18	1	17.67	83.00	3.00	82.00	464.459	19	4	2	2	2		
5	Ö. EĞEMEN MEVLİTOĞLU ÇAMKAYA - Sırt İğne	B / A	20	0	20.00	10	0	10.00	9	1	8.67	10	0	10.00	16	4	14.67	19	1	18.67	84.00	6.00	82.01	458.563	21	5	1	1	1		
6	Ö. ALP ALTAY TAYMAZ YENİMAHALLE - İki yıl	B / A	18	2	17.33	9	1	8.67	9	1	8.67	10	0	10.00	18	2	17.33	19	1	18.67	83.00	7.00	80.67	456.533	24	6	1	1	1		
7	Ö. FURKAN KARAKI BEYRAZLI - Sırt İğne	B / A	19	1	18.67	10	0	10.00	8	2	7.33	10	0	10.00	18	2	17.33	18	2	17.33	83.00	7.00	80.66	456.519	26	7	3	3	3		
8	Ö. SUNAY AYKUL ÇAMKAYA - Sırt İğne	B / A	19	1	18.67	8	2	7.33	9	1	8.67	9	1	8.67	16	4	14.67	20	0	20.00	81.00	9.00	78.01	452.637	30	8	2	2	2		
9	Ö. DOĞUK AKATÖZ BEYRAZLI - Sırt İğne	B / Z	18	2	17.33	9	1	8.67	9	1	8.67	9	1	8.67	16	3	15.00	20	0	20.00	81.00	8.00	78.34	448.637	37	9	4	4	1		
10	Ö. ERİN GÜNÖZ ÇAMKAYA - Sırt İğne	B / A	18	2	17.33	8	2	7.33	9	1	8.67	9	1	8.67	17	3	16.00	19	1	18.67	80.00	10.00	76.67	444.696	48	10	3	3	3		
11	Ö. YUSUF ÇİMEN BEYRAZLI - Sırt İğne	B / A	20	0	20.00	10	0	10.00	9	1	8.67	10	0	10.00	16	3	15.00	17	3	16.00	82.00	7.00	79.67	444.696	48	10	5	5	4		
12	Ö. ERİN GÜL BEYRAZLI - Sırt İğne	B / A	19	1	18.67	9	1	8.67	9	1	8.67	10	0	10.00	15	3	14.00	18	2	17.33	80.00	8.00	77.34	436.800	58	12	6	6	5		
13	Ö. TAYAN BEYRAZLI - Sırt İğne	B / A	19	1	18.67	10	0	10.00	9	1	8.67	10	0	10.00	13	5	11.33	19	1	18.67	80.00	8.00	77.34	430.889	68	13	7	7	6		
14	Ö. KEMAL GÜNEŞ HÜSARLI - TÜRKİYE	B / M	19	1	18.67	10	0	10.00	9	1	8.67	9	1	8.67	11	2	10.33	20	0	20.00	78.00	5.00	76.34	430.874	71	14	1	1	1		
15	Ö. ANKA ERGÜLER BEYRAZLI - Sırt İğne	B / Z	18	2	17.33	10	0	10.00	9	1	8.67	8	2	7.33	17	3	16.00	17	3	16.00	79.00	11.00	75.33	430.844	72	15	8	8	2		
16	Ö. ZİNE ERGÜLER HİÇÖZEN - Özel Çeşit	B / A	20	0	20.00	10	0	10.00	10	0	10.00	10	0	10.00	12	6	10.00	18	1	17.67	80.00	7.00	77.67	426.933	78	16	2	2	2		
17	Ö. ERGÜN AKIN HÜSARLI - TÜRKİYE	B / D	19	1	18.67	9	1	8.67	10	0	10.00	10	0	10.00	14	6	12.00	18	2	17.33	80.00	10.00	76.67	426.919	82	17	2	2	1		
18	Ö. YUSUF KÖKSÖZ BEYRAZLI - Sırt İğne	B / A	19	1	18.67	9	1	8.67	9	1	8.67	10	0	10.00	12	4	10.67	19	1	18.67	78.00	8.00	75.35	425.007	90	18	9	9	7		
19	Ö. TAYAN HÜSARLI - TÜRKİYE	B / D	19	1	18.67	10	0	10.00	9	1	8.67	9	1	8.67	13	4	11.67	18	2	17.33	78.00	9.00	75.01	422.993	94	19	3	3	2		
20	Ö. İZZET KUTLU HİÇÖZEN - Özel Çeşit	B / A	19	1	18.67	10	0	10.00	9	1	8.67	9	1	8.67	12	6	10.00	19	1	18.67	78.00	10.00	74.68	421.037	98	20	3	3	3		
21	Ö. ERTUĞRUL ÇAMKAYA - Sırt İğne	B / D	18	2	17.33	8	2	7.33	8	2	7.33	10	0	10.00	16	4	14.67	17	3	16.00	77.00	13.00	72.66	420.978	102	21	4	4	1		
22	Ö. ZUMRA AKIN HANCI - EYLÜL EĞİT	B / A	17	3	16.00	9	1	8.67	8	2	7.33	10	0	10.00	12	2	11.33	17	3	16.00	73.00	11.00	69.33	420.000	105	22	2	2	2		
23	Ö. SERA KOCALIK ÇAMKAYA - SAKATÇIKIRIM	B / B	18	0	18.00	10	0	10.00	9	1	8.67	9	1	8.67	12	4	10.67	18	1	17.67	76.00	7.00	73.68	415.111	117	23	5	1	1		
24	Ö. FURKAN GÜVEN BEYRAZLI - Sırt İğne	B / C	15	4	13.67	10	0	10.00	8	2	7.33	8	2	7.33	13	0	13.00	20	0	20.00	74.00	8.00	71.33	413.096	120	24	10	10	1		
25	Ö. GÜZEM ERGÜLER BEYRAZLI - Sırt İğne	B / A	19	1	18.67	10	0	10.00	10	0	10.00	10	0	10.00	11	5	9.33	18	2	17.33	78.00	8.00	75.33	413.067	122	25	11	11	8		
26	Ö. AYÇA GÜNEŞ HÜSARLI - TÜRKİYE	B / D	18	2	17.33	8	2	7.33	9	1	8.67	10	0	10.00	14	3	13.00	17	3	16.00	76.00	11.00	72.33	413.067	122	25	4	4	1		
27	Ö. FADİ HANCI DOĞAN HİÇÖZEN - Özel Çeşit	B / B	19	1	18.67	10	0	10.00	7	3	6.00	10	0	10.00	10	4	8.67	19	1	18.67	75.00	9.00	72.01	411.170	125	27	6	2	2		
28	Ö. ÇİRCİK GÜL HÜSARLI - TÜRKİYE	B / M	19	1	18.67	10	0	10.00	8	2	7.33	10	0	10.00	10	6	8.00	19	1	18.67	76.00	10.00	72.67	409.170	129	28	5	5	2		
29	Ö.İB. ECEM KARA BEYRAZLI - Sırt İğne	B / B	19	1	18.67	8	2	7.33	10	0	10.00	9	1	8.67	12	3	11.00	17	3	16.00	75.00	10.00	71.67	409.156	130	29	12	12	1		
30	Ö.İB. ANIL AYDIN ERTÜRKÜZÜ - Ertürk	B / A	18	2	17.33	10	0	10.00	9	1	8.67	9	1	8.67	11	6	9.00	19	1	18.67	76.00	11.00	72.34	407.170	135	30	1	1	1		
31	Ö.İB. İHSAN TUNAĞÜZEL HİÇÖZEN - Özel Çeşit	B / A	18	2	17.33	9	1	8.67	10	0	10.00	8	2	7.33	13	3	12.00	17	3	16.00	75.00	11.00	71.33	407.141	138	31	4	4	4		
32	Ö. BERAT ÜNÜK HİÇÖZEN - Özel Çeşit	B / D	19	1	18.67	10	0	10.00	9	1	8.67	8	2	7.33	11	2	10.33	17	3	16.00	74.00	9.00	71.00	405.185	142	32	5	5	1		
33	Ö.İB. YAVUZ YÜCELİL ÇAMKAYA - SAKATÇIKIRIM	B / B	19	1	18.67	8	2	7.33	8	2	7.33	10	0	10.00	10	2	9.33	18	2	17.33	73.00	9.00	69.99	405.156	144	33	7	1	1		
34	Ö. ÖNUR HANCIHANCI ÇAMKAYA - SAKATÇIKIRIM	B / B	19	1	18.67	7	3	6.00	8	2	7.33	9	1	8.67	12	4	10.67	17	2	16.33	72.00	13.00	67.67	403.230	147	34	8	3	3		
35	Ö. BİLGE YUNUZ BEYRAZLI - Sırt İğne	B / D	17	3	16.00	8	2	7.33	10	0	10.00	9	1	8.67	13	1	12.67	17	3	16.00	74.00	10.00	70.67	403.230	147	34	13	13	1		
36	Ö. SÜDE ENK BEYRAZLI - Sırt İğne	B / B	18	2	17.33	9	1	8.67	10	0	10.00	10	0	10.00	8	4	6.67	20	0	20.00	75.00	7.00	72.67	403.215	151	36	14	14	2		
37	Ö. İSA SAKI BEYRAZLI - Sırt İğne	B / A	18	2	17.33	10	0	10.00	7	3	6.00	9	1	8.67	11	6	9.00	19	1	18.67	74.00	13.00	69.67	403.215	151	36	14	14	9		
38	Ö. YUSUF ÖNALP BEYRAZLI - Sırt İğne	B / A	18	2	17.33	9	1	8.67	10	0	10.00	9	1	8.67	12	3	11.00	17	3	16.00	75.00	10.00	71.67	403.200	155	38	16	16	10		
39	Ö. ÖĞÜT KOCATURK ÇAMKAYA - SAKATÇIKIRIM	B / B	17	3	16.00	9	1	8.67	9	1	8.67	10	0	10.00	13	4	11.67	17	2	16.33	75.00	11.00	71.34	401.244	159	39	9	4	4		
40	Ö. EYLÜL NEREN KÜL HANCI - EYLÜL EĞİT	B / D	16	3	15.00	4	2	3.33	3	6	1.00	2	2	1.33	3	2	2.33	3	7	0.67	31.00	22.00	23.66	400.000	161	40	3	3	1		
41	Ö. İLA KURAN HÜSARLI - TÜRKİYE	B / A	19	1	18.67	9	1	8.67	9	1	8.67	8	2	7.33	10	3	9.00	17	1	16.67	72.00	9.00	69.01	399.304	163	41	6	6	1		
42	Ö. ZEYAL TUNÇ BEYRAZLI - Sırt İğne	B / A	19	1	18.67	9	1	8.67	9	1	8.67	8	2	7.33	8	1	7.67	18	0	18.00	71.00	6.00	69.01	399.304	163	41	17	17	11		
43	Ö. ALPEREN BİÇER ÇAMKAYA - Sırt İğne	B / B	18	2	17.33	9	1	8.67	8	2	7.33	10	0	10.00	12	4	10.67	17	3	16.00	74.00	12.00	70.00	399.259	165	43	10	5	1		
44	Ö. ÖZGE TUNÇ ÇAMKAYA - Sırt İğne	B / A	20	0	20.00	7	3	6.00	9	1	8.67	10	0	10.00	9	1	8.67	16	2	15.33	71.00	7.00	68.67	397.289	171	44	11	6	4		
45	Ö. İYER KARA BEYRAZLI - Sırt İğne	B / A	18	2	17.33	10	0	10.00	8	2	7.33	9	1	8.67	14	3	13.00	15	5	13.33	74.00	13.00	69.66	397.244	173	45	18	18	12		
46	Ö. ERİN AKOĞAN HÜSARLI - TÜRKİYE	B / M	18	2	17.33	10	0	10.00	8	2	7.33	10	0	10.00	9	3	8.00	18	2	17.33	73.00	9.00	69.99	393.289	191	46	7	7	3		
47	Ö. AYHET BEYDİ BEYRAZLI - Sırt İğne	B / D	19	1	18.6																										

63

TÜRKİYE GENELİ KURUM ORTALAMALARI PUAN SIRASI

2021-2022 / 2022- 5-6-7-8.SINIFLAR GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME / GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEMELER / 8. Sınıf STS

No	İşletme Bilgisi	Katılım	TÜRKÇE			SOSYAL BİLGİLER			DİN KÜLTÜRÜ AHLAK			İNGİLİZCE			MATEMATİK			FEN BİLİMLERİ			Toplam			PUAN			Genel Sıra	İl Sıra	İlçe Sıra
			D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan	Sıra	Sıra			
1	İsmail Akın Öğretmen Kur. - SÖĞÜTLÜK - Ankara	48	12.10	2.33	11.33	7.88	1.75	7.29	7.40	2.17	6.67	8.15	1.33	7.70	8.10	3.96	6.79	10.08	3.79	8.82	53.71	15.33	48.60	346.463	1	1	1		
2	Yarınlar Kur. - HEMEK - İstanbul	36	11.69	2.67	10.81	7.81	1.64	7.26	6.39	2.58	5.53	7.61	1.58	7.08	7.28	3.92	5.97	9.75	3.36	8.63	50.53	15.75	45.28	331.438	2	1	1		
3	CAN AKACIOĞLU - HEMEK - Bursa	44	12.05	2.57	11.19	7.80	1.95	7.14	7.00	2.55	6.15	8.09	1.73	7.52	6.05	3.73	4.80	9.59	4.34	8.14	50.57	16.86	44.95	323.539	3	1	1		
4	AKIN ÖZGÜR - HEMEK - İstanbul	53	11.77	2.49	10.94	7.49	2.17	6.77	6.45	2.77	5.53	8.21	1.25	7.79	6.45	4.62	4.91	9.85	4.17	8.46	50.23	17.47	44.40	323.511	4	2	2		
5	Bursa Akademi Özel Eğitim - YILDIZIR - Bursa	4	11.50	3.00	10.50	6.75	3.00	5.75	6.75	2.00	6.08	8.25	1.75	7.67	5.25	5.50	3.42	11.50	3.50	10.33	50.00	18.75	43.75	321.905	5	1	1		
6	ATA KURUMSAL - HEMEK - Kocaeli	39	12.85	1.92	12.21	8.18	1.46	7.69	7.59	2.21	6.86	8.23	1.26	7.81	5.74	5.28	3.98	8.64	5.67	6.75	51.23	17.79	45.30	317.383	6	1	1		
7	ATA KURUMSAL - HEMEK - Çorum	37	11.59	2.27	10.84	7.62	1.57	7.10	6.03	2.59	5.16	8.59	0.97	8.27	5.51	4.11	4.14	9.57	4.54	8.05	48.92	16.05	43.57	314.626	7	1	1		
8	GÜZELHAYAT ÖZEL OKULU - ÇANAKKALE - ÇANAKKALE	33	12.45	2.15	11.74	7.21	2.21	6.47	7.15	2.27	6.39	7.24	1.88	6.62	6.36	4.82	4.76	8.55	5.67	6.66	48.97	19.00	42.64	313.510	8	1	1		
9	CANAKKALE VİP TUR KURSU - CANAKKALE - ANKARA	55	11.45	2.91	10.48	7.24	2.65	6.35	6.29	3.05	5.27	8.07	1.58	7.55	6.09	5.35	4.31	9.75	4.76	8.16	48.89	20.31	42.12	311.387	9	1	1		
10	ÖZEL OKUL - YILDIZIR - HEMEK	15	11.13	3.20	10.07	7.60	2.20	6.87	6.00	3.00	5.60	8.00	1.40	7.53	6.00	5.27	4.24	9.40	5.27	7.64	48.73	20.33	41.96	305.377	10	1	1		
11	ÖZEL OKUL - YILDIZIR - HEMEK	28	11.50	2.54	10.65	7.29	2.29	6.52	5.68	2.75	4.76	8.39	1.39	7.93	5.50	5.46	3.68	8.79	4.89	7.15	47.14	19.32	40.70	300.316	11	1	1		
12	NAZIOĞLU FEN BİLİMLERİ - NAZIOĞLU - İstanbul	4	12.25	1.75	11.67	8.00	2.00	7.33	6.25	3.25	5.17	9.00	1.00	8.67	3.50	3.75	2.25	8.75	5.50	6.92	47.75	17.25	42.00	299.062	12	2	1		
13	NAZIOĞLU FEN BİLİMLERİ - YILDIZIR - HEMEK	26	11.77	2.50	10.94	7.04	2.62	6.17	6.46	3.00	5.46	8.04	1.73	7.46	4.50	6.19	2.44	9.46	5.08	7.77	47.27	21.12	40.23	297.437	13	2	1		
14	TARİHİ TURKİYE OKULU - ALAYUN - ALAYUN	91	10.81	3.37	9.69	7.63	2.15	6.91	6.60	2.85	5.66	8.27	1.33	7.83	5.63	5.33	3.85	8.84	4.95	7.19	47.78	19.98	41.12	296.749	14	1	1		
15	YILDIZIR OKULU - YILDIZIR - HEMEK	6	10.67	4.00	9.33	8.00	1.83	7.39	7.17	2.67	6.28	7.17	2.67	6.28	5.67	6.50	5.50	9.50	5.50	7.67	48.17	21.17	40.44	294.165	15	1	1		
16	YILDIZIR OKULU - YILDIZIR - HEMEK	47	11.68	2.59	10.82	7.15	2.29	6.38	6.22	2.98	5.23	7.98	1.51	7.47	4.98	5.68	3.08	8.46	5.15	6.75	46.46	20.20	39.73	293.686	16	1	1		
17	YILDIZIR OKULU - YILDIZIR - HEMEK	41	11.04	3.19	9.98	7.38	2.43	6.57	6.70	2.98	5.71	7.30	1.89	6.67	5.72	5.74	3.81	8.68	5.40	6.88	46.83	21.64	39.62	293.546	17	2	2		
18	ÖZEL OKUL - YILDIZIR - HEMEK	35	11.14	3.17	10.09	7.31	2.14	6.60	6.71	2.54	5.87	8.14	1.54	7.63	5.06	4.71	3.49	8.49	5.63	6.61	46.86	19.74	40.28	292.043	18	3	2		
19	YILDIZIR OKULU - HEMEK	32	10.97	3.56	9.78	6.91	2.84	5.96	6.78	2.81	5.84	7.44	1.78	6.84	4.78	5.59	2.92	9.34	5.06	7.66	46.22	21.66	39.00	290.599	19	1	1		
20	ATA OKULU - YILDIZIR - HEMEK	48	11.12	2.79	10.19	7.29	2.35	6.51	6.06	2.94	5.08	6.52	1.77	5.93	4.77	5.21	3.03	8.75	4.56	7.23	44.52	19.62	37.98	289.246	20	1	1		
21	YILDIZIR OKULU - YILDIZIR - HEMEK	101	11.07	3.31	9.97	7.22	2.58	6.36	6.71	2.96	5.73	7.50	1.90	6.86	5.29	6.05	3.27	8.48	5.85	6.52	46.26	22.65	38.71	286.659	21	3	3		
22	YILDIZIR OKULU - YILDIZIR - HEMEK	23	10.70	3.35	9.58	6.65	2.87	5.70	5.74	3.04	4.73	7.91	1.65	7.36	4.91	4.74	3.33	8.74	5.00	7.07	44.65	20.65	37.77	286.150	22	1	1		
23	YILDIZIR OKULU - HEMEK	12	11.42	2.50	10.59	7.50	2.17	6.78	6.42	2.92	5.44	7.75	1.75	7.17	3.92	4.42	2.44	8.33	5.50	6.50	45.33	19.25	38.92	285.713	23	2	1		
24	YILDIZIR OKULU - HEMEK	57	11.04	2.89	10.07	7.37	1.93	6.73	6.63	2.65	5.75	6.89	1.86	7.28	4.68	4.39	3.22	7.96	5.16	6.25	44.58	18.88	38.29	284.578	24	2	2		
25	KURUMSAL OKULU - HEMEK	28	11.18	3.11	10.14	7.25	2.25	6.50	6.43	2.66	5.61	7.29	1.89	6.66	4.54	3.89	3.24	7.86	5.13	6.13	44.54	18.79	38.27	284.407	25	1	1		
26	KURUMSAL OKULU - HEMEK	16	10.94	3.25	9.85	7.62	2.12	6.92	6.69	2.50	5.86	4.94	2.81	4.00	4.00	6.00	2.00	9.75	4.81	8.15	43.94	21.50	36.77	284.319	26	1	1		
27	YILDIZIR OKULU - HEMEK	3	11.00	2.67	10.11	6.33	2.33	5.55	6.33	2.33	5.56	8.00	2.00	7.33	3.67	3.00	2.67	8.33	5.00	6.67	43.67	17.33	37.89	283.295	27	2	1		
28	YILDIZIR OKULU - HEMEK	44	10.93	2.73	10.02	7.05	2.25	6.30	6.02	2.98	5.03	8.09	1.41	7.62	4.23	4.73	2.65	8.20	5.09	6.51	44.52	19.18	38.13	282.232	28	3	1		
29	YILDIZIR OKULU - HEMEK	41	10.59	2.80	9.65	7.02	2.15	6.31	6.73	2.27	5.98	6.90	1.78	6.31	4.29	3.80	3.02	8.17	4.80	6.57	43.71	17.61	37.84	282.043	29	2	2		
30	YILDIZIR OKULU - HEMEK	48	10.88	3.27	9.78	7.06	2.23	6.32	6.54	2.94	5.56	6.54	1.83	5.93	4.98	5.25	3.23	8.27	5.60	6.40	44.27	21.12	37.23	281.865	30	1	1		
31	YILDIZIR OKULU - HEMEK	82	10.57	3.30	9.47	6.76	2.74	5.84	5.77	3.12	4.73	7.77	1.63	7.22	5.02	5.04	3.35	8.28	5.66	6.39	44.17	21.50	37.00	280.264	31	2	1		
32	YILDIZIR OKULU - HEMEK	216	11.06	2.98	10.06	6.82	2.51	5.99	6.16	2.87	5.21	7.23	1.69	6.67	4.04	4.35	2.59	8.00	5.24	6.25	43.31	19.63	36.76	278.032	32	2	1		
33	YILDIZIR OKULU - HEMEK	33	11.06	3.03	10.05	7.24	2.48	6.41	6.03	3.45	4.88	6.94	2.21	6.20	5.00	5.64	3.12	7.82	6.33	5.71	44.09	21.55	36.37	277.156	33	2	2		
34	YILDIZIR OKULU - HEMEK	164	10.50	3.65	9.28	6.70	2.84	5.75	5.99	3.43	4.85	7.49	2.07	6.80	4.35	5.57	2.50	8.72	5.38	6.93	43.76	22.93	36.11	275.702	34	1	1		
35	YILDIZIR OKULU - HEMEK	18	10.28	3.22	9.20	7.11	2.39	6.32	6.56	2.67	5.67	6.72	1.44	5.91	5.22	5.39	3.42	7.78	5.56	5.93	43.67	21.67	36.44	275.446	35	2	1		
36	YILDIZIR OKULU - HEMEK	38	10.63	3.76	9.38	6.95	2.47	6.12	6.00	3.13	4.96	7.47	1.82	6.87	4.63	5.61	2.76	8.05	5.66	6.17	43.74	22.45	36.26	273.672	36	2	1		
37	YILDIZIR OKULU - HEMEK	40	10.45	3.35	9.33	7.03	2.58	6.17	6.38	2.90	5.41	7.25	1.15	6.53	4.40	5.25	2.65	8.12	5.58	6.27	43.62	21.80	36.36	273.549	37	3	1		
38	YILDIZIR OKULU - HEMEK	24	11.00	3.33	9.89	7.04	2.67	6.15	6.08	3.04	5.07	6.67	2.50	5.83	4.96	5.46	3.14	7.62	6.50	5.46	43.30	23.50	35.54	273.343	38	4	1		
39	YILDIZIR OKULU - HEMEK	46	10.52	3.57	9.33	6.80	2.43	5.99	6.24	3.43	5.09	6.17	2.13	5.46	5.74	5.39	3.94	7.48	6.46	5.33	42.96	23.41	35.15	273.255	39	1	1		
40	YILDIZIR OKULU - HEMEK	17	10.29	3.65	9.08	6.71	2.59	5.84	5.88	2.59	5.02	6.82	</																

“kitabın başkenti”

ANKARA
YAYINCILIK

WWW.
ankarayayincilik
.com



ankarayayincilik.com.tr



@ankarayayincilik



@ankarayayincilik



@ankarayayincilik