



5
SINIF



YENİ NESİL SORULARLA

GÜÇLENDİRİR

SORU BANKASI

SOSYAL BİLGİLER

FEN LİSELERİ VE
NİTELİKLİ OKULLAR
SINAVINA HAZIRLIK

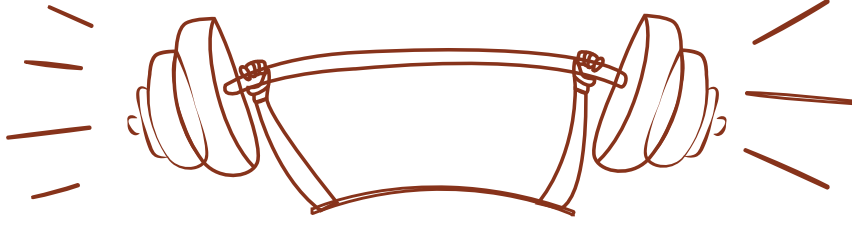
PISA, TIMSS VE
MANTIK MUHAKEME
TARZI SORULARLA
HAZIRLANMIŞTIR



- Beceri Temelli (Yeni Nesil) sorular
- Özgün ve %100 kazanımlara uygun testler
- Konuyu pekiştiren ve sınava hazırlayan sorular

"kitabın başkenti"

ANKARA
YAYINCILIK

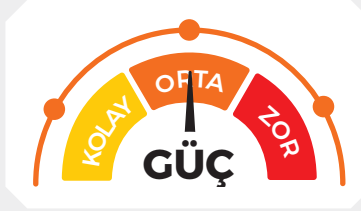
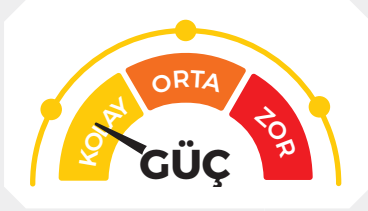


KİTABIMIZI TANIYALIM

2023 eğitim vizyonunda hedeflenen ölçme değerlendirmedeki soru yaklaşımı, akıl yürütme, eleştirel düşünme, yorumlama, tahmin etme vb. zihinsel becerilerin sınanması öne çıkacaktır. Bilgi depolamak, formül ezberlemek gibi işlemlere ihtiyacın kalmadığı bir yaklaşım sergilenecektir. Bu yüzden Millî Eğitim Bakanlığı hedeflenen ölçme değerlendirmeye ulaşmak için 5, 6, 7 ve 8. sınıfta öğrencilere beceri temelli (yeni nesil) sorular sormaya başlamıştır.

Bu hedef doğrultusunda yayınevi olarak siz öğrencilere bu zorlu süreçte en büyük yardımcınız olacak 5. Sınıf Sosyal Bilgiler Güçlendirici Soru Bankamızı hazırladık. Kitabımızı hazırlarken konuyu yeni öğrendiğinizi dikkate alarak kazanımları size aşamalı bir şekilde sunduk.

Kitabımızı konu testleri ve beceri temelli testler olarak iki bölüme ayırdık. Bu testlerimizde kolay, orta ve zor olma durumunu güç simgemizle gösterdik. Bununla kolaydan zora öğretim metodu ile konuları daha iyi öğretmeyi amaçladık.



Bu yöntem ile öğrencilerimiz hangi seviyedeki testlerde hangi düzeyde olduklarını ölçecek ve kendi gelişimlerini gözlemleyebileceklerdir. Bu da onlardaki moral ve doğru motivasyonu artıran bir etki olacaktır.

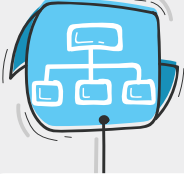
KONU TESTLERİ



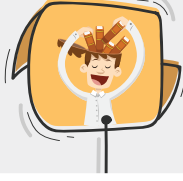
Konunun kazanımlarını ve konu ile ilgili kavramları öğretmek amacıyla en temel seviyeden başlayarak hazırladığımız testler konuyu öğrenmenize yardımcı olacaktır. Bu testler ile konuyu öğrenecek ve beceri temelli testleri çözebilmek için gerekli konu bilgisi kazanmış olacaksınız.

BEÇERİ TEMELLİ TESTLER

Değişen sınav sistemine hazırlık olacak şekilde özgün sorulardan oluşan bu testler siz öğrencilerimize;



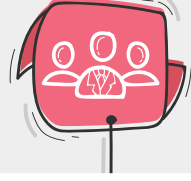
Konuların
pekişmesini



Mantık ve muhakeme
becerisinin
gelişmesini



Bilimsel süreçte
yaşam becerisinin
gelişmesini



Analiz, sentez,
dikkat, konsantrasyon,
hızlı okuma ve anlama
becerisinin gelişmesini

kazandıracaktır. 5. sınıfta beceri temelli (yeni yeşil) soruların formatını öğrenerek gireceğiniz sınavlarda daha başarılı olacaksınız.

Eğitim öğretim hayatımızın bu döneminde kitabımızın faydalı olmasını temenni eder, iyi çalışmalar dileriz.

DIJİTAL ÇÖZÜM ORTAĞINIZ



android iOS



TAMAMI
VIDEO
ÇÖZÜMLÜ

Sınav sürecinde yorum gücünü artırmak hız ve pratiklik kazanmak oldukça önemli, yandaki karekodu okutarak çözemediğiniz ve takıldığınız her sorunun çözümünü uzman hocalarımızdan dinleyebilirsiniz. Videoları hazırlarken **MEB** kazanımlarına bağlı kalarak en akılda kalacak şekilde detaylı öğretim yöntemleri uygulanmıştır. **Android ve iOS** işletim sistemlerine tamamen uyumlu olarak hazırladığımız **vektörel videolar** boyut ve kullanım açısından size fayda sağlayacaktır.

Öğretmenler;

Geçmiş yıllarda öğretmenler öğrencilerine aktaracağı bilgiyi tek yönlü ve kendi materyallerinden oluşturduğu imkânlarla iletirken bugün **Mobil Kütüphane** sayesinde geleneksel eğitim-öğretim metotlarının dışına çıkmıştır.



MOBİL
KÜTÜPHANE

SINIFTA VAKİT KAYBİNİ ENGELLİYORUZ!

Mobil Kütüphane uygulaması akıllı tahtaların yanı sıra, projeksiyon, bilgisayar, telefon ve tabletlerle de erişim kolaylığı sağlıyor. Zenginleştirilmiş dijital kitaplarımız ile siz değerli öğretmenlerimiz daha etkileşimli dersler işlerken, zamandan da tasarruf edeceksiniz.

Öğrenciler;

Günümüzde öğrencilerin 21. yüzyıl becerilerini geliştirmek eğitimin en önemli amaçlarından biri hâline geldi. Bu becerileri geliştirebilmek için de dijital teknolojileri etkin bir şekilde kullanmak gerekiyor. **Mobil Kütüphane** uygulamamız sayesinde;

- Kitap içerisinde bulunan karekod ile **Android ve iOS** işletim sistemlerinden mobil uygulamamıza kolaylıkla erişebilir,
- İsteddiği konu testlerine vakit kaybı yaşamadan rahatlıkla ulaşabilir,
- **Vektörel görüntü** kalitesinde soru çözebilirsiniz.

BİREY VE TOPLUM

Sosyal Bilgiler Dersinden Öğrendiklerimiz



KONU TESTİ - 1

1. Sosyal bilgiler, yeryüzüne bağlı olayları tanıtan bunların oluş sebeplerini açıklayan, insan ve onun sosyal, kültürel, fiziki çevresiyle ilişkisini ortaya koyan bir bilim dalıdır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi sosyal bilgiler dersinin konusu değildir?

- A) Yaşadığı şehrin iklim özellikleri
B) Vatandaşlık hak ve ödevleri
C) Hücrenin yapısının nasıl olduğu
D) Bölgede geçmişte hangi uygarlıkların kurulduğu

2. Sosyal bilgiler dersinde,

- ➔ Ülkemizi ve dünyayı tanıyarak, iklim ve bitki örtüsü hakkında bilgi sahibi olunur.
- ➔ Türk milletinin tarihte hangi bölgelerde hangi devletleri kurduğu öğrenilir.
- ➔ İnsanlarla iletişim kurarken nelere dikkat edilmesi gerektiği öğrenilir.

Verilen bilgilere göre sosyal bilgiler dersi ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) İnsanların ve toplumların birbirleriyle olan ilişkilerine katkı sağlar.
B) Milletlerin kendi tarihini, kültürünü öğrenmesini sağlar.
C) İnsanlar hangi iklim şartlarının insan yaşamına uygun olduğunu bilir.
D) Yaşadığı çevrede görülen hangi hastalıkların insanların ölümüne sebep olduğunu öğrenir.

- 3.



Kübra

Bu yaz arkadaşlarımla birlikte Karadeniz gezisine çıktık. Trabzon'da Sümela Manastırı'na, Rize'de Ayder Yaylası'na gittik. Okuduğum üniversite de bizleri araştırma yapmak için Ege Bölgesi'ndeki tarihî yerlere götürdü. Avrupa Birliği projeleri kapsamında İtalya ve Avusturya'yı da görme imkânı buldum.

Kübra'nın verdiği bilgilere bakılarak sosyal bilgiler dersinin hangi kazanımını yerine getirdiği söylenebilir?

- A) Yaşadığı ülkeyi ve dünyayı tanımak
B) Ülkesinin ve dünyanın tarihini öğrenmek
C) Vatandaş olarak hak ve sorumluluklarını bilmek
D) İnsanlarla olan ilişkilerde dikkat edilecek şeyleri bilmek

4. Sosyal bilgiler dersinin insanlara kazandırdığı davranışlardan biri de olaylara başkalarının gözü ile de bakabilmektir. Bu sayede insanlar birbirlerini daha iyi anlayıp, birbirleriyle ilişkilerini de düzeltebilirler.

Verilen açıklamayı en iyi ifade eden kavram aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Anlayış
B) Empati
C) Kültür
D) Dostluk



BİREY VE TOPLUM

Sosyal Bilgiler Dersinden Öğrendiklerimiz

5. Sosyal bilgiler dersi gören öğrenciler, temel yurttaşlık hak ve sorumluluklarını kavrar. Toplumsal kurallara uyma alışkanlığını kazanır. Anayasa ve yasalar karşısında görev ve sorumluluklarını bilir. Toplum içinde uyumlu birey hâline gelir.

Metinden, sosyal bilgilerle ilgili çıkarılabilecek sonuç aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ele aldığı konular bir tek nedenle açıklanamaz.
 B) Bilim insanları özverili çalışmalarıyla insanlığa büyük hizmet etmişlerdir.
 C) Bireylere belirli nitelikler kazandırmaya yardımcı olmaktadır.
 D) Ne kadar önemli olduğu 20. yüzyılda kavranmaya başlanmıştır.

6. Sosyal bilgiler dersi;
- ➔ Atatürk ilke ve inkılaplarının öneminin anlaşılması ve bunların korunması bilincinin yerleşmesini,
 - ➔ Türkiye Cumhuriyeti'nin dayandığı temel ilkelerin öğrenilmesini
 - ➔ Vatandaşlık görevi ve sorumluluklarının öğrenilmesini sağlar.

Burada sosyal bilgilerle ilgili aşağıdakilerden hangisi vurgulanmaktadır.

- A) Sorumlu olduğu alanlar
 B) Başka alanlarla ilişkisi
 C) Bireye sağladığı kazanımlar
 D) Ekonomik hayata etkisi

7. **Atatürk'ün;**

- ➔ Anadolu Medeniyetler Müzesinin açılmasını,
- ➔ Etnografya Müzesi'nin açılmasını,
- ➔ Dil ve Tarih Coğrafya Fakültesinin açılmasını sağlaması

Aşağıdaki bilim dallarından hangisinin gelişmesini sağlamıştır?

- A) Sosyal bilimler B) Dinî bilimler
 C) Fen bilimleri D) Sayısal bilimler

- 8.



Sosyal bilgiler dersinde, tüketici olarak bizim de haklarımız olduğunu öğrendik, tüketici haklarını koruma yasasına göre alınan malın özürlü çıkması hâlinde il veya ilçedeki Hakem Heyetlerine başvurabilir, haklarımızı arayabiliriz.

Öğrencinin bu anlatımına göre sosyal bilgiler dersinin insan yaşamına katkısı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sorunların, başkalarıyla da ilgili olduğunu kavratma
 B) Grup dayanışmasının farkına vardırma
 C) Devletin bazı konular hakkında bilgi vermeyebileceğini öğrenme
 D) Haklarının farkında olan etkin bir yurttaş bilincine ulaştırma



1. Etkin bir vatandaştan beklenen davranışlara örnekler verilmiştir.

1

Ülke yönetimine katkı sağlar.

2

Sorumluluk bilinciyle hareket eder.

3

Üretim yaparak ülke ekonomisine katkıda bulunur.

Buna göre;

- a) Ahmet Bey'in ailesini geçindirmek için bir işte çalışması
 b) Ebru Hanım'ın yapılan mahalli idareler seçiminde Belediye Meclis üyesi adayı olması
 c) Sadık Bey sahibi olduğu 100 dekar arazide buğday tarımı yapması

gelişmeleri örnek davranışlarla eşleştirildiğinde aşağıdakilerden hangisi doğru olur?

	1	2	3
A)	a	b	c
B)	b	a	c
C)	c	a	b
D)	b	c	a

2. Aynı topraklar üzerinde yaşayan ve aynı devlete vatandaşlık bağı ile bağlı olan kişilere vatandaş adı verilir. Vatandaşların bağlı olduğu devlete karşı sorumlulukları olduğu gibi devletinde vatandaşlara karşı hak ve sorumlulukları vardır. Haklarını ve sorumluluklarını bilen ve bunlara göre hareket eden kişiler etkin bir vatandaşdır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi etkin bir vatandaşın yapması gereken bir davranış değildir?

- A) Seçim zamanı geldiğinde oy kullanır.
 B) Haklarını bilir ve gerektiğinde kullanır.
 C) Çalıştığı işte kazancı yeterli olmadığı için vergisini ödemez.
 D) Kanunlara ve kurallara uyar.
3. 5/C sınıfında okuyan Büşra ülkesinin ne zaman kurulduğunu kuruluş döneminde insanların ne-ler yaşadığını, O dönemde hangi ülkelerle mücadele edildiğini sosyal bilgiler dersinde öğrendi.

Buna göre sosyal bilgiler dersinin Büşra'ya katkısı ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Kendi tarihini öğrenme imkânı bulmuştur.
 B) Atalarının fedakârlıkları hakkında bilgi sahibi olmuştur.
 C) Tarih bilincinin oluşmasına katkı sağlamıştır.
 D) Ülkesinin ekonomik durumuyla ilgili bilgi sahibi olmuştur.



4.



Adım Elif 5. sınıfa gidiyorum. sosyal bilgiler dersi sayesinde resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğime ilişkin çıkarımlarda bulunabilmeyi öğrendim. Artık okul, hastane gibi devlet kurumlarında işlerimi yapabilmek için resmî kimliğimin gerektiğini biliyorum.



Adım Kürşat 5. sınıfa gidiyorum. Sosyal bilgiler dersi sayesinde günlük yaşamımda kullandığım mekânların krokilerini çizebiliyorum. Çevremdeki insanlara bilmedikleri bir yeri tarif etmeyi veya tarif edilen bir yeri nasıl bulacağını krokiler sayesinde öğrendim.

Elif ve Kürşat'ın anlatımlarına göre sosyal bilgiler dersinin öğrencilere kazandırdıklarıyla ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Yön bulma becerisi kazandırmıştır.
- B) Kendi bütçesini oluşturma bilinci oluşturmuştur.
- C) Vatandaş olarak hizmet alacağı kurumlar hakkında bilgi sahibi olmuştur.
- D) Kimlik belgesinin önemini kavramıştır.

5.

Zehra'nın yaşadığı mahallede çöp kokusu insanları çok rahatsız ediyordu. Halk bu durumdan hep şikâyet ediyor çözüm bulmak için bir adım atmıyorlardı. Zehra babasına sosyal bilgiler dersinde bu tür sorunların çözümü için belediyeye dilekçe yazılması gerektiğini öğrendiklerini söyledi. Babası bundan bir sonuç çıkmaz diye söylenenleri dikkate almadı. Çöp kokusu insanları daha fazla rahatsız edince Zehra durumu annesine anlattı. Annesi Zehra'nın teklifine olumlu yaklaştı. Mahalleden birçok kişi yaşadıkları sıkıntıyı dilekçe ile belediyeye bildirdiler. Bir hafta sonra belediye görevlileri mahalleye gelerek durumu yerinde tespit ettiler. Ertesi gün çöp kamyonları mahalleye gelerek kötü koku yayan bütün çöpleri topladılar. Böylece mahalle sakinleri rahat bir nefes aldı.

Buna göre sosyal bilgiler dersinde öğrendikleri Zehra'ya aşağıdakilerden hangisini kazandırmıştır?

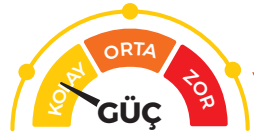
- A) Haklarını bilip, bunları gerektiğinde kullanmayı öğretmiştir.
- B) Ülke ekonomisine katkı sağlama bilinci kazandırmıştır.
- C) Ülke yönetiminde sorumluluk almanın önemini öğretmiştir.
- D) Kanunlara ve kurallara uyulmanın önemini kazandırmıştır.

6. Bir toplumda;

- ➔ Eşitlik, özgürlük, demokrasi gibi değerleri benimsemek ve korunması için çalışmak
- ➔ Haklarını ve sorumluluklarını bilmek
- ➔ Yasalara uymak

Verilen özellikler aşağıdakilerden hangisinin bir sonucudur?

- A) Yasaların sürekli yenilenmesinin
- B) Yönetici sayısının artırılmasının
- C) Vatandaş olma bilincine sahip olmanın
- D) Ekonomik durumun iyi olmasının



1. 14 yaşına giren Yasin, ortaokulu bitirdikten sonra evine yakın Anadolu lisesini kazanmıştır. Yasin yeni okulunda öğretmenlerine uyum sağlamada güçlük çekmiş, birinci yazılı sınavlarda bazı derslerden zayıf almıştır. Bu duruma çok sinirlenen Yasin'in babası çocuğunu okuldan alarak arkadaşı olan oto tamircisinin yanına çırak olarak vermiştir.

Bu davranışı ile Yasin'in babası çocuk haklarından hangisini ihlal etmiştir?

- A) Her çocuk vatandaşlık edinme hakkına sahiptir.
B) Her çocuk düşüncelerini açıklama hakkına sahiptir.
C) Her çocuk eğitim alma hakkına sahiptir.
D) Her çocuk sağlık hakkından yararlanma hakkına sahiptir.

2.

	Çocuk Hakları	İlgili Olduğu Alan
I	Ayşe'nin eğitimi için şehire gitmesi.	Eğitim
II	Hale'nin doktor kontrolünden geçmesi	Sağlık
III	Yusuf'un sınıfta fikirlerini söylemesi	Güvenlik
IV	Ali'nin Suriye'deki savaştan kaçması	Düşünce

Yukarıda verilen çocuk hakları ve ilgili olduğu alan eşleşmesinin doğru olabilmesi için hangi ikisinin yer değiştirmesi gerekir?

- A) I ve II. B) I ve III.
C) II ve IV. D) III ve IV.

3. **Birleşmiş Milletler tarafından kabul edilen Çocuk Haklarına Dair Sözleşme'ye göre,**

- ➔ 18 yaşına kadar her insan çocuktur.
➔ Çocuklar eğitim ve sağlık haklarından yoksun bırakılamaz.
➔ Çocuklar ağır işlerde çalıştırılmaz.

Buna göre, aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Çocukların temel haklardan yararlanması gerektiği belirtilmiştir.
B) Çocukların ailenin geçimine katkı sağlamanın önemi vurgulanmıştır.
C) Çocukların düşüncelerini söylemelerinin gerekliliği belirtilmiştir.
D) Çocukların kendi gelecekleri ile ilgili kararları kendilerinin almaları gerektiği vurgulanmıştır.

4. Çocuklar insanların sahip olduğu temel hakların yanında farklı haklara da sahiptir. Çocuk haklarının uluslararası alanda korunması için Birleşmiş Milletler Çocuklara Yardım Fonu (UNICEF) kurulmuştur.

Aşağıdakilerden hangisi UNICEF'in kuruluş amaçlarından değildir?

- A) Bütün dünyada çocuk haklarını korumak ve bu hakların savunuculuğunu yapmak.
B) Çocukların temel gereksinim ihtiyaçlarını karşılamaya yardımcı olmak.
C) Dünyadaki bütün çocukların aynı eğitimi almalarını sağlamak.
D) Çocuk haklarını dünyaya tanıtarak bir bilinç oluşturmak.



5. I. UNESCO zaman zaman yayınladığı raporlarla çocukların yaşadığı zorlukları tüm dünyaya duyurmaktadır.
- II. Çocuk meclisleri sayesinde bütün çocuklar ülke yönetimine doğrudan katılma hakkına sahip olurlar.
- III. Çocuklar din, dil, ırk, renk, cinsiyet ayrımı olmaksızın eşit haklara sahiptir.
- IV. Yasa dışı çalıştırılan çocuklar birçok haklardan mahrum kalıyorlar.

Çocuk hakları ile ilgili verilen bilgilerden hangisi doğru değildir?

- A) I. B) II. C) III. D) IV.

6. Türkiye Cumhuriyeti kanunlarına göre 18 yaşına kadar her kişi çocuk olarak kabul edilir. Çocuklarında hakları olduğu gibi bazı sorumlulukları bulunmaktadır.

- I. Derslerine çalışmak
- II. Aile bütçesine katkı sağlamak
- III. Aile bütünlüğünün korunmasını sağlamak

Verilenlerden hangileri çocukların sorumlulukları arasında yer alır?

- A) Yalnız I. B) I ve II.
- C) I ve III. D) II ve III.

7. **Dünya Çocuk Hakları Sözleşmesi maddelerini imzalayan taraf ülkeler,**

- I. Her çocuk belirli bir yaşa kadar eğitim alma hakkına sahiptir.
- II. Çocuk kendini ilgilendiren bir konuda düşüncesini serbestçe söyleme hakkına sahiptir.
- III. Çocuk yaşadığı ülkenin vatandaşlık edinme hakkına sahiptir.

verilen sözleşme maddelerine göre aşağıdaki hak ve sorumlulukların hangisi üzerinde durulmamıştır?

- A) Eğitim hakkı
- B) Düşünce özgürlüğü
- C) Sağlık hakkı
- D) Vatandaş olma hakkı

8. Aşağıda Birleşmiş Milletler Çocuk Haklarına Dair Sözleşme'de yer alan bazı maddeler verilmiştir.

- I. Bütün çocukların sağlıkları güvence altındadır.
- II. Her çocuk yeterince beslenme hakkına sahiptir.
- III. Çocuklar bir işte büyükler gibi çalıştırılmaz.
- IV. Eğitim görmek her çocuğun hakkıdır.

Bu maddelerden hangisi tam olarak uygulanmadığı için bugün dünyada en büyük sorun olan çocuk işçiliğine neden olmaktadır?

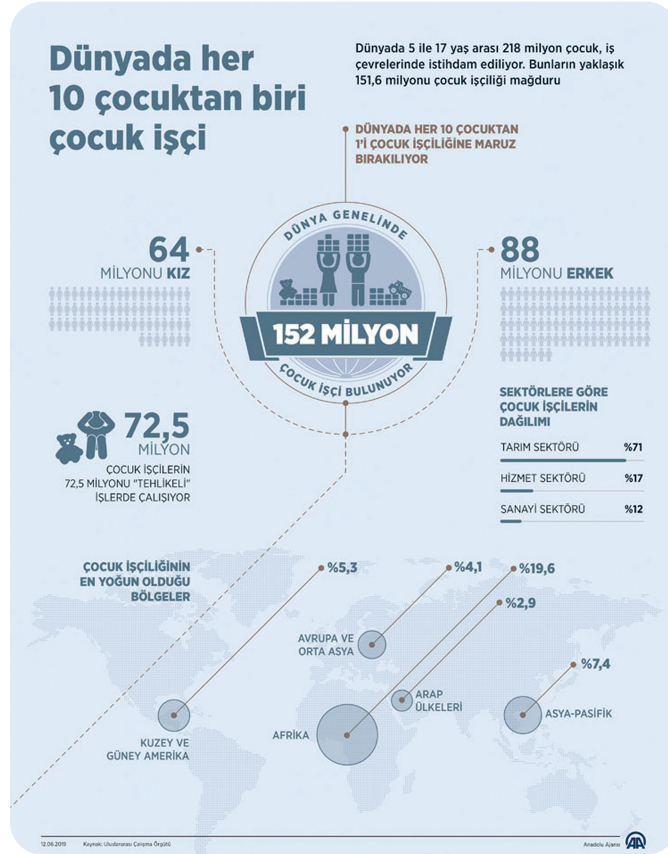
- A) I. B) II. C) III. D) IV.

1. Yasin, Suriye’de yaşanan iç savaşta anne ve babasını kaybetmiş. Yaşadığı evde uçaktan atılan bomba yüzünden oturulamaz hâle gelmiştir. Çadırda yaşamaya başlayan Yasin yeterince beslenemediği için sağlık sorunları ortaya çıkmıştır. On yaşında olmasına rağmen yaşadığı bölgede okul olmadığı için eğitime devam edememiştir. Yaşadığı bölgede devamlı hava saldırıları yaşandığı için arkadaşlarıyla birlikte sokağa çıkamamakta ve oyun oynayamamaktadır.

Anlatılan metinde Yasin’in aşağıdaki haklarından hangisini kullanamadığı belirtilmemiştir?

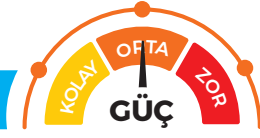
- A) Eğitim
B) Düşüncelerini açıklama
C) Beslenme
D) Oyun oynama

2.



Verilen görsel incelendiğinde aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Çocuk işçi olarak çalışanlar ağırlıklı olarak tarım sektöründe çalışmaktadırlar.
B) Çocuk işçiliğinin en yoğun olduğu bölge Afrika’dır.
C) Çocuk işçiliği erkeklerde kızlara göre daha fazladır.
D) Tehlikeli işlerde daha çok kız çocukları çalıştırılmaktadır.



3. Dünya Çocuk Hakları Sözleşmesi'nin bazı maddeleri şunlardır:

- ➔ 18 yaşına kadar herkes çocuktur.
- ➔ Her çocuk düşüncesini özgürce söyleyebilir.
- ➔ Çocuklar büyükler gibi bir işte çalıştırılmaz.
- ➔ Her çocuğun yeterli beslenme, barınma ve bakıma ihtiyacı vardır.

Bu maddelere göre çocuk haklarıyla ilgili,

- I. Çocuk hakları kanunlarla güvence altına alınmıştır.
- II. Çocukların temel ihtiyaçları karşılanmak zorundadır.
- III. Çocuklar savaş ortamından uzak tutulmalıdır.

yargılardan hangisine ulaşılabilir?

- A) I ve II. B) I ve III. C) II ve III. D) I, II ve III.

4.



Adım Mehmet. Ben çocuk meclisinin varlığını okuluma duydum. Hayatımda, Çocuk Meclisi diye bir şey hakkında bilgim yoktu. Ama biraz araştırdıktan sonra, orada çocukların kendi kararlarını aldıklarını, meclisin demokratik bir yer olduğunu öğrendim ve seçimlere katıldım. Çocuk meclisine asil üye olduğumu öğrendiğimde ise çok mutlu olmuştum. Bu arada kendime güvenim arttı. Aynı zamanda kendi kararlarımı veriyor ve çok mutlu oluyorum.

Mehmet'in anlatımlarına göre Çocuk Meclisi ona aşağıdakilerden hangisini kazandırmıştır?

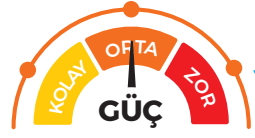
- A) Derslerindeki başarısı artmaya başlamıştır.
- B) Demokrasi kültürünü yaşayarak öğrenmeye başlamıştır.
- C) Öğretmenleriyle olan diyalogu artmıştır.
- D) Ailesi onun sözlerine daha fazla önem vermeye başlamıştır.

5. Birleşmiş Milletler Çocuklara Yardım Fonu (UNİCEF) dünyadaki çocukların yaklaşık dörte birinin savaş, kriz ve doğal afetlerin etkilediği ülkelerde yaşadığını açıkladı.

- ➔ 535 milyon çocuk sağlık hizmeti ve kaliteli eğitim alamıyor. Gıdaya erişemiyor ve korunamıyor.
- ➔ 393 milyona yakın çocuk, acil desteğe ihtiyaç duyulan bölgelerde yaşıyor.
- ➔ Savaş ve çatışma ortamında yaşayan 13 milyondan fazla çocuk eğitimden yoksun.
- ➔ Şiddet sebebiyle 50 milyon çocuk yerlerinden edildi.

UNİCEF'in yukarıda verilen raporuna göre bu durumu düzeltmeleri için aşağıdakilerden hangisi doğru bir yaklaşım değildir?

- A) Çocukların temel ihtiyaçlarını karşılama konusunda ülkeler arasındaki iş birliği artırılmalıdır.
- B) Ülkeler arasındaki sorunlar diplomasi yoluyla çözülmelidir.
- C) Savaş ve kriz bölgelerindeki çocuklar ailelerinden alınarak gelişmiş ülkelere götürülmelidir.
- D) Çocukların korunması konusunda tüm dünyada bilinç oluşturulmalıdır.



6. İstanbul'da bir vakıf çocuklarla ilgili bir proje başlattı. Yaşlıları okula gidip sokakta oyun oynarken onlar aile ekonomisine katkıda bulunmak için ya kâğıt mendil satıyor ya da kardeşleriyle çöp topluyorlardı. Bu çocukları okullu yapmak için günlerce sokaklar aşındırıldı. Çok sayıda aile uzun uğraşlar sonunda ikna edildi. Merkez olarak belirlenen okulda 45 öğrenci için 3 sınıf açıldı. 15 ayrı noktada oturan çocukların okula getirilmesi için 4 servis kiralandı. Belirli bir zaman sonra bu çocuklara fırsat verildiği zaman derslerinde yüksek performans gösterdikleri görüldü.

Metinde belirtilen çalışma ile aşağıdakilerden hangisi amaçlanmıştır?

- A) Çocukların eğitim imkânlarından yararlanmasını sağlamak
 B) Çocukların ailelerine ekonomik destek vermek
 C) Barınma ihtiyaçlarına yardımcı olmak
 D) Kendilerini ifade etmelerine imkân sağlamak

7.

Adana'da mevsimlik tarım işçisi ailelerin çocuklarına yönelik okul öncesi eğitim sınıfı kuruldu. Yüreğir Belediyesinden yapılan yazılı açıklamaya göre Doğanlık Mahallesi'nde tarım işçilerinin çocuklarına okul öncesi eğitim vermek üzere sınıf açıldı. 25 çocuğun kaldıkları yerlerden araçla alınarak sınıfa getirildiği öğrencilerin çeşitli etkinliklere katıldığı belirtildi. Yüreğir Belediye Başkanı'nın bu konudaki görüşlerine kulak verelim. "Çocukların zihinsel ve bedensel gelişiminin sağlıklı bir şekilde tamamlanması için bu yaşta verilen eğitimler çok önemli sabahdan akşama kadar tarlada çalıştıkları için mevsimlik tarım işçilerinin bir kısmı çocuklarıyla yeterince ilgilenmemişler. Bu nedenle mevsimlik tarım işçilerinin çocuklarını buldukları yerlerden alıyoruz hazırladığımız sınıflarda onlara okul öncesi eğitim veriyor ve sağlık kontrollerini yapıyoruz. Onları mutlu görmek beni de mutlu ediyor. Bu hizmetlere imkânlarımız elverdiği ölçüde devam ettireceğiz."

Verilen metinde çocuklara aşağıdaki imkânlardan hangisinin verildiği söylenemez?

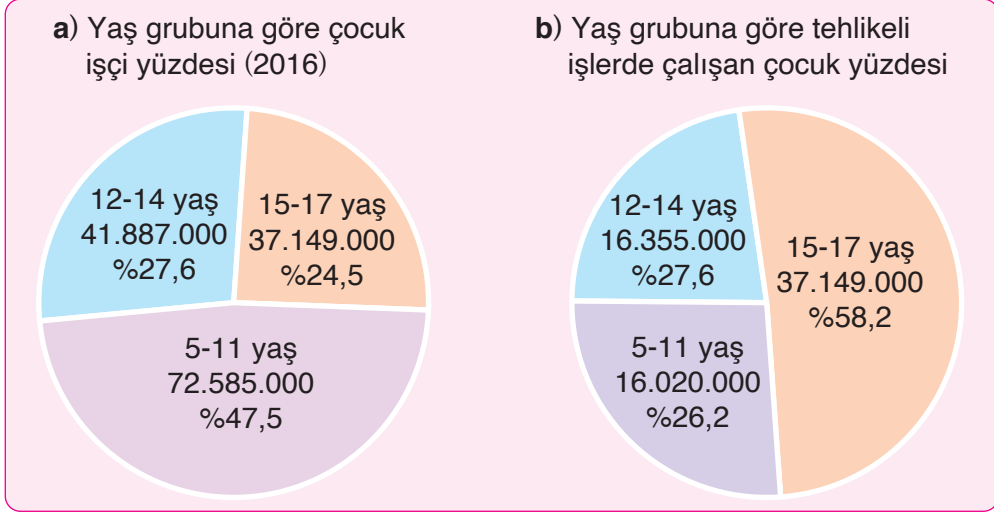
- A) Sağlık B) Eğitim C) Psikolojik D) Barınma
8. Çocuk Haklarına Dair Sözleşme sayesinde çocukların hakları artık yasalarca tanınmaktadır. Eğer dünyanın herhangi bir yerinde bir çocuğun temel hakları çiğneniyorsa buna dur diyebilmek için artık yasalar vardır.

Metinde aşağıdakilerden hangisine vurgu yapılmıştır?

- A) Çocukların haklarını elde etmeleri mücadele ile gerçekleşmiştir.
 B) Çocuk hakları devletlerin şartlarına göre değişebilir.
 C) Çocuk hakları güvence altına alınmıştır.
 D) Çocuklar geleceğin dünyasında önemli rol oynayacaktır.



9. Yaş aralığına göre dünyadaki çocuk işçi sayısı



Yukarıda verilen tablolara göre,

- I. Tehlikeli işlerde daha çok 15 - 17 yaş grubu çocuklar çalıştırılmaktadır.
- II. Çocuk işçi olarak en fazla 5 - 11 yaş arası çocuklar çalıştırılmaktadır.
- III. Çocuk işçiliğinin en yaygın olduğu ülkeler ekonomisi gelişmemiş ülkelerdir.

Yapılan yorumlardan hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I. B) Yalnız II. C) I ve II. D) II ve III.

10. Dünya Sağlık Örgütü ve UNİCEF'in katkılarıyla T.C. Sağlık Bakanlığı, 5 yaş altı misafir (mülteci, göçmen vb.) çocuklar için bir aşı kampanyası başlattı. Aşı kampanyası kapsamında çocukların aşılama durumlarının kontrol edilmesi ve eksik olan aşılarının yapılması planlanmaktadır. Sağlık Bakanlığı tarafından yapılan bu aşılar başta difteri, boğmaca, tetanos, çocuk felci, menenjit, kızamık, sarılık olmak üzere çocukların çeşitli hastalıklardan korunmasını sağlamaktır.

Yapılan bu çalışma ile ilgili aşağıdakilerden hangisi amaçlanmıştır?

- A) Çocukların beslenmelerine katkı sağlamak
 B) Çocuklara koruyucu sağlık hizmeti vermek
 C) Çocukların temiz bir çevrede yaşamalarını sağlamak
 D) Çocukların mutlu olmalarına yardımcı olmak

KÜLTÜR VE MİRAS

Uygarlıkları Öğreniyorum (Anadolu Uygarlıkları)



KONU TESTİ - 1

1. ➔ Devletin baş sorumlusu kraldır. Kralın görevleri arasında başrahiplik, başkomutanlık ve başyargıçlık vardır.
- ➔ Tanrılara hesap vermek amacıyla Anal adı verilen yıllıklar yazmışlardır.
- ➔ Çok tanrılı bir inanç anlayışı vardır. Bu yüzden yurtlarına "Bin tanrı ili" adı verilmiştir.

Özellikleri verilen Anadolu uygarlığı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Frigler B) Urartular
C) Hititler D) Lidyalılar

2. **Aşağıdaki kavramlardan hangisi Hitit uygarlığında putpereslik inancının yaygın olduğunu gösterir?**

- A) Tavananna B) Hattuşuş
C) Bin Tanrı ili D) Pankuş

3. **Anadolu'da kurulan İlk Çağ uygarlıklarıyla ilgili,**

- I. Uygarlıkların su kaynaklarına yakın yerlerde kurulduğu.
- II. Şehirler kurulurken dışarıdan gelecek saldırılara karşı yüksek yerlerde kurulduğu.
- III. Tek tanrılı inanç anlayışına sahip oldukları.
- IV. Mimari yapılarda toprak kullandıkları için günümüze kadar ulaşmadığı.

bilgilerden hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II. B) I ve IV.
C) II ve III. D) III ve IV.

4. Üç tarafı denizlerle çevrili olan Anadolu bir çok uygarlığa merkezlik yapmıştır. İkliminin uygun olması, topraklarının verimli olması önemli ticaret yollarının buradan geçmesi devletlerin buraya hâkim olmasında etkili olan faktörlerdir. İlk Çağ'da Hititler, Urartular, Frigler, Lidyalılar ve İyonlar Anadolu'da devlet kuran uygarlıklardır.

Verilen bilgiye göre Anadolu ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Birçok medeniyete merkezlik yapmıştır.
B) Bölgeye hâkim olabilmek için devletler birbiriyle mücadele etmişlerdir.
C) Türklerin gelmesiyle Anadolu'da kültürel farklılık ortadan kalkmıştır.
D) Verimli topraklara sahip olan bir bölgedir.

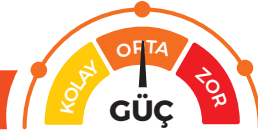
5. Urartular, taş ve maden işletmeciliğinde ilerlediler. Tapınaklar, saraylar ve kaleler inşa ettiler. Van kalesi günümüze kadar gelmiştir.

Buna göre Urartularla ilgili,

- I. Mimaride sağlam yapılar yapmışlardır.
II. Çivi ve hiyeroglif yazılarını kullanmışlardır.
III. Yapmış oldukları eserler günümüze kadar gelmiştir.

yargılardan hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I. B) I ve II.
C) I ve III. D) II ve III.



KÜLTÜR VE MİRAS

Uygarıkları Öğreniyorum (Anadolu Uygarıkları)

6. Frigler önemli kişileri ve devlet insanlarını tümülüs adı verilen mezarlara gömmüşlerdir. Tümülüs mezarlarını tepe şeklinde yapmışlardır. Mezarlara ölen kişinin değerli eşyaları ile birlikte yiyecekte koymuşlardır.

Buna göre Friglerin ölümlerini eşyalarıyla birlikte gömmeleri aşağıdakilerden hangisinin göstergesidir?

- A) Tek tanrılı inanç sistemine sahip olmaları
B) Ölen kişilere değer vermeleri
C) Merkezî yönetimi güçlü olan devlet olmaları
D) Ölümden sonra hayatın olduğuna inanmaları

7. I. Çengelli iğneyi "fibula" kullanan ilk uygarlıktır.
II. Siyasi birlik kuramamış ve şehir devletleri şeklinde yaşamışlardır.
III. Çok tanrılı inançları vardır, en önemli tanrıları Kibele'dir. Bu tanrı toprak ve bereket tanrısıdır.
IV. Kraldan sonra en yetkili kişi kralın eşi Tavanna denilen kraliçedir.

Yukarıda Friglerle ilgili verilen bilgilerden hangileri doğrudur?

- A) I ve III. B) I ve IV.
C) II ve III. D) II ve IV.

8. → İlk Çağ Anadolu uygarlıkları içinde bilim ve kültür yönünden en gelişmiş uygarlıktır.

→ Kral Giges zamanında Sard'dan başlayıp Ninova'ya kadar uzanan Kral Yolu'nu yapmışlardır.

→ Çok tanrılı bir inanç sistemine sahip olup ülkeye "bin tanrı ili" adı verilmiştir.

Anadolu'da kurulan medeniyetlerle ilişkili olduğu bilgiler eşleştirildiğinde aşağıdakilerden hangisi açıkta kalır?

- A) Frigler B) Lidyalılar
C) Hititler D) İyonlar

9. Urartuların Şamram Kanalı'nı yapmaları aşağıdakilerden hangisine önem verdiklerini gösterir?

- A) Madencilik B) Tarım
C) Hayvancılık D) El Sanatları

10. İyonlar, Karadeniz ve Akdeniz kıyılarında pek çok yeri ele geçirerek buralarda koloniler kurmuşlar, deniz ticareti ile uğraşarak İlk Çağ'da zengin uygarlıklardan biri hâline gelmişlerdir. Elde ettikleri bu zenginlik sayesinde bilim ve sanat alanlarında ilerleyerek yaşadıkları dönemin en gelişmiş uygarlıklarından birini oluşturmuşlardır.

Verilen bilgilere göre İyonlar ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Ticari hayata büyük önem verdikleri
B) Ticaret sayesinde zenginleştikleri
C) Anadolu uygarlıklarını hâkimiyetleri altına aldıkları
D) Bilim ve sanat alanında eserler verdikleri

1. Aşağıda İlk Çağ'da Anadolu'da kurulan devletlerin haritası verilmiştir.



Verilen bu haritaya göre aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) En geniş alanda hâkimiyet kuran devlet Lidyalılardır.
 B) Frigler İç Anadolu ve Batı Karadeniz'de hâkimiyet kurmuşlardır.
 C) Urartuların hâkimiyet alanı hem Anadolu hem de Mezopotamya'dır.
 D) Lidyalılar Anadolu'nun büyük bölümüne hâkim olmuşlardır.
2. Anadolu tarih öncesi devirlerden itibaren insanların gelip yerleştikleri bir yer olmuştur. Anadolu, iklimiyle, yeryüzü şekilleriyle tarım, hayvancılık gibi ekonomik faaliyetlere elverişliydi. Asya ve Avrupa kıtaları arasında yer aldığından çok fazla göç alıyordu. Bu özellikleriyle dünyanın en eski şehirlerinden Çatalhöyük (Konya) ve en eski tapınaklarından olan Göbeklitepe (Şanlıurfa) Anadolu'da bulunur.

Anadolu ile ilgili verilen bilgilere göre aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Tarih öncesi devirlerde nüfusu en kalabalık olan bölgedir.
 B) Bulunduğu coğrafi konum birçok uygarlığa merkez olmasını sağlamıştır.
 C) İnsanlık adına önemli buluşlar Anadolu uygarlıkları tarafından gerçekleştirilmiştir.
 D) Dünyada ilk tarımsal faaliyetlerin yapıldığı yer Anadolu'dur.



3.

Uygarıkları	İnsanlık Tarihine Katkıları
Hititler	Anal adı verilen tarih yazıcılığını başlatmışlardır.
Frigler	Fibula denen çengelli iğne, günümüzdeki çengelli iğnelerin ilk örneğidir.
Lidyalılar	Parayı bulmuşlar, kral yolunu kullanmışlardır.
İyonlar	Sağladıkları özgür düşünme ortamı sayesinde bilimsel gelişmeler yapılmıştır.

Tabloya göre,

- I. Anadolu uyguralıkları insanlık tarihine önemli katkıları sağlamışlardır.
- II. Paranın bulunması ticari hayatın gelişimine katkı sağlamıştır.
- III. Mezopotamya uygarıklarından etkilenmişlerdir.

Yapılan yorumlardan hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II. B) I ve III. C) II ve III. D) I, II ve III.

4. İyonlarda demokratik bir yönetim anlayışı vardır. Bu yönetim anlayışının sağladığı özgür düşünce ortamı İyonların bilim, astronomi, sanat, tıp ve felsefe alanında ilerlemesine zemin hazırlamıştır. Tales ve Pisagor matematik - astronomi, Hipokrat Tıp, Herodot tarih, Diyojen felsefe alanlarında önemli çalışmalar yapmış bilim insanlarıdır.

Verilen bilgilere göre İyonlarla ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Anadolu'da en uzun süre hâkim olan uyguralık olduğu
 B) Yaptıkları mimari eserlerle birçok medeniyete örnek olduğu
 C) Bilime ve bilim insanına önem verildiği
 D) Merkezi yönetiminin güçlü olduğu

5. Hitit devleti krallıkla yönetilirdi. Kral aynı zamanda başrahip, başyargıç ve başkomutandı. Kralla birlikte asillerden oluşan Pankuş Meclisi de yönetimde etkiliydi. Ayrıca kraldan sonra en yetkili kişi Tavananna adı verilen kraliçeydi. Kraliçe dinî törenlerde krala eşlik eder, kral seferde olduğu zaman devlet işlerini yürütürdü.

Hititlerle ilgili verilen bilgilere göre, aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Kralın siyasi, adli, dinî ve askerî yetkililerinin olduğuna
 B) Kadınların devlet yönetiminde etkili olduğuna
 C) Toplum içinde sınıf farklılıklarının görüldüğüne
 D) Din ve devlet işlerinin birbirinden ayrı yürütüldüğüne

KÜLTÜR VE MİRAS

Uygarıkları Öğreniyorum (Anadolu Uygarıkları)



BE CERİ TEMELLİ TEST - 2

6. Aşağıdaki haritada İlk Çağ'da Anadolu'da kurulan uygarıklara ait bazı bilgiler verilmiştir.



Frigler: Verimli ovalar ve düz arazilerde yaşamıştır.

İyonlar: Şehir devletleri halinde yaşamıştır.

Hititler: Ülke merkeze bağlı valiler tarafından yönetilmiştir.

Urartular: Çeşitli madenleri ustalıklarla işlemişlerdir.

Verilen bilgilere göre aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Urartular madencilikte ileri gitmişlerdir.
- B) İyonlar bilim ve sanata önem vermişlerdir.
- C) Frigler tarım faaliyetlerine önem vermişlerdir.
- D) Hititler güçlü bir merkezî yönetim kurmuşlardır.

7.

Anadolu'da Kurulan Uygarıklar				
Hititler MÖ 2000 - 700	Frigler MÖ 1200 - 676	İyonlar MÖ 1200 - 546	Urartular MÖ 900 - 600	Lidyalılar MÖ 700 - 547

İlk Çağ Anadolu medeniyetlerini gösteren yukarıdaki tarih şeridine göre aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Anadolu'da birçok medeniyet kurulmuştur.
- B) Anadolu'da kurulan en eski medeniyet Hititlerdir.
- C) Siyasi ve ekonomik olarak en güçlü medeniyet İyonlardır.
- D) Siyasi ömrü en kısa olan medeniyet Lidyalılardır.



8. Dünyanın ilk Frig sergisi açıldı. Sergide mobilyacıktan, madencilğe kadar birçok alanda ilkere imza atan görkemli bir medeniyetle karşılaşacaksınız. Mozaîği ilk kez mimaride kullanan Friglerin en özgün sanat dalı ise mobilyacılık. Günümüze kadar özelliğini kaybetmeden gelebilen estetik güzelliğe sahip eserlerden biri de kiremit. Fibula, iki parça kumaşı birbirine tuturmaya yarayan bir takı ve modern çengelli iğnelerin atası, Frigler Anadolu'da fibula kullanan ilk halk topluluğu Başkent Gordion'da çok miktarda fibula bulunur.

Genel Ağ Haberi

Yukarıda verilen habere göre,

- I. Frigler günümüze kadar gelen kalıcı eserler yapmışlardır.
- II. Madencilik ve mobilyacılıkta gelişmiş bir uygarlıktır.
- III. Tarım ve hayvancılık halkın en önemli geçim kaynağıdır.

Yargılardan hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II. B) I ve III. C) II ve III. D) I, II ve III.

9. Lidyalılar, Ege Bölgesi'nin verimli topraklarına yerleşmişler. En önemli gelirlerini ticaretten elde etmişlerdir. Kendi ülkelerinden başlayıp Mezopotamya'ya kadar uzanan Kral Yolu, Lidyalıları zenginleştirmiştir. Ticareti kolaylaştırmak için de takas usulüne son verip ilk defa parayı kullanmaya başlamışlardır.

Buna göre, Lidyalılarla ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Güçlü bir merkezî otorite kurmuşlardır.
- B) Anadolu'nun büyük bölümüne hâkim olmuşlardır.
- C) Ticareti geliştirerek güçlü bir ekonomik yapı oluşturmuşlardır.
- D) Anadolu'da kurulan diğer uygarlıklarla mücadele etmişlerdir.

10. Tarım ve hayvancılığa önem veren Urartular, tarımı geliştirmek için Şamran adı verilen su kanalları yapmışlardır. Bu su kanallarından günümüzde hâlâ kullanılanlar vardır. Maden işletmeciliği, tarım işçiliği ve kale yapımında ustalaşmışlardır. Urartular eserlerinde genellikle taş kullanmışlardır. Bu nedenle günümüze ulaşan birçok Urartu eseri veya kalıntısı mevcuttur. Çok tanrı din anlayışına sahip Urartular ölen kişilere oda mezarları yapar ve bu kişilerin eşyalarını yanlarına koyarlardı.

Verilen bilgilere göre Urartularla ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Ölümünden sonra yaşam inancına sahiptirler.
- B) Tarımda verimi artırmak için çalışmalar yapmışlardır.
- C) Mimaride kalıcı eserler yapmışlardır.
- D) Komşu ülkelerde ticari faaliyetlerde bulunmuşlardır.

1. İzmir ilimize bağlı Selçuk ilçesi sınırları içinde yer alan Efes Antik Kenti binlerce yıllık geçmişe sahiptir. Efes; tarih boyunca Yunan, Roma, Bizans, Selçuklu ve Osmanlı gibi uygarlıklara ev sahipliği yapmıştır. Bu uygarlıklardan günümüze ulaşan çok sayıda tarihî eser vardır. Turistler en çok Efes kütüphanesini, tiyatrosunu, hamamını, caddelerini, çeşmelerini ve heykellerini ziyaret ederler.

Bu bilgilere göre Efes Antik Kenti hakkında aşağıdakilerden hangisinden söz edilmemiştir?

- A) Hangi ilimiz sınırları içinde olduğundan
B) Turizm açısından önemli olduğundan
C) Nüfusunun ne kadar olduğundan
D) Hangi tarihî eserlerin bulunduğundan

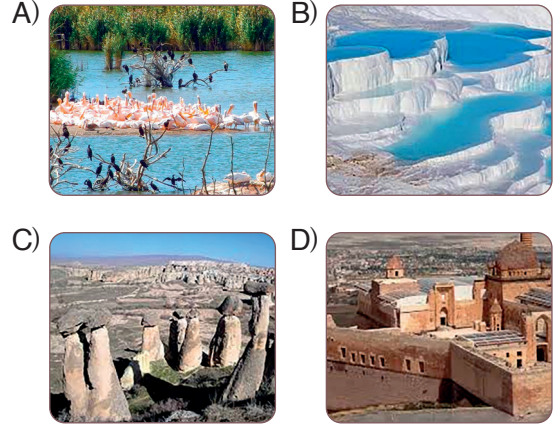
2. İstanbul'da yaşayan Kübra yaz tatilinde ailesiyle birlikte Divriği Ulu Camii'ni, Balıklı Gölü ve Mevlana Müzesi'ni ziyaret etmiştir.

Buna göre Kübra ve ailesi bu eserleri görmek için sırasıyla aşağıdaki hangi illerimize gitmişlerdir?

- A) Konya - Şanlıurfa - Gaziantep
B) Sivas - Şanlıurfa - Konya
C) Adıyaman - Adana - Konya
D) Ankara - Konya - Sivas

3. Ülkemize gelen bir turist grubu ülkemizde bulunan doğal güzellikleri ziyaret etmek istiyor.

Buna göre aşağıdaki yerlerden hangisini gezmelerine gerek yoktur?



4. Ülkemiz ılıman iklimi, çok çeşitli ürünlerin yetiştiği verimli toprakları, zengin yer altı ve yer üstü kaynaklarıyla insan yaşamı için uygun bir yerdir. Bu nedenle Anadolu tarih boyunca birbirinden farklı onlarca uygarlığın kurulduğu bir yerdir. Hititler, Frigler, Lidyalılar, İonyalılar, Urartular, Romalılar, Bizanslılar, Selçuklular ve Osmanlılar Anadolu'da kurulmuş uygarlıklardan bazılarıdır.

Verilen bilgilere göre Anadolu ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Birçok uygarlığa merkezlik etmiştir.
B) Sahip olduğu coğrafi konum devletlerin kurulmasına zemin hazırlamıştır.
C) Kurulan devletlerden kalan tarihî eserler bulunmaktadır.
D) Dünyada en fazla tarihî eser bulunan bölgedir.



5. Marmara Bölgesi tarihî eserler bakımından çok zengindir. İstanbul'da Topkapı Sarayı, Ayasofya Müzesi, Sultan Ahmet Camii, Galata Kulesi, Edirne'de Selimiye Camii, Bursa'da Ulu Cami, Çanakkale'de Truva Antik Kenti bölgede yer alan başlıca tarihî eserlerdendir. Bu eserlerden Selimiye Camii, Mimar Sinan'ın ustalık eserim dediği yapıdır. Çok uzaktan görülebilen minaresi en yüksek minareli camidir. Selimiye Camii taş, mermer, çini, ahşap işlemleriyle eşsiz güzellikte bir sanat eseridir.

Buna göre;

- I. Marmara Bölgesi'nde sadece tarihî eserlerin bulunduğu,
- II. Tarihî eserlerin büyük bölümünün Osmanlı Dönemi'nde yapıldığı,
- III. Selimiye Camii'nin bölgenin en önemli tarihî eserlerinden biri olduğu

yargılardan hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız III. B) I ve II.
C) I ve III. D) II ve III.

6. Ülkemizde birçok doğal güzellik ve tarihî eser bulunmaktadır.

Aşağıdaki eserlerden hangisi karşısındaki şehirde değildir?

- A) İshak Paşa Sarayı → Ağrı
B) Peri Bacaları → Nevşehir
C) Nemrut Dağı → Şanlıurfa
D) Topkapı Sarayı → İstanbul

7. Ülkemizde UNESCO Dünya Ortak Miras Listesi'nde yer alan tarihî, kültürel ve doğal zenginliklerden bazıları şunlardır:

- İstanbul'un Tarihî Alanı
- Safranbolu Evleri
- Göreme Millî Parkı
- Truva Antik Kenti
- Divriği Ulu Camii
- Nemrut Dağı

Verilen bu eserler dikkate alındığında aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Ülkemizde bulunan birçok eserin dünya ortak mirası olarak görüldüğü
B) Sadece tarihî eserlerin ortak miras kapsamına alındığı
C) Ortak mirasa alınan eserlerin İslam öncesi Anadolu uygarlıklarına ait eserler olduğu
D) Dünyada en fazla ortak miras eserinin Türkiye'de bulunduğu

8. Öğretmen ülkemizin doğal ve tarihî güzellikleriyle ilgili aşağıdaki bilgileri vermiştir.

- I. Tarihî eser ait oldukları dönem hakkında bizlere bilgi vermektedir.
- II. Ülkemizde doğal ve tarihî eserler bakımından en zengin bölgemiz Karadeniz Bölgesi'dir.
- III. Ülkemizdeki tarihî eserlerin çeşitliliği tarihî zenginliğimizi gösterir.
- IV. Ölü Deniz, Dalyan, Datça, Patara Akdeniz Bölgesi'nde bulunan doğal güzelliklerdir.

Verilen bilgilerden hangileri doğru değildir?

- A) I ve II. B) II ve III.
C) II ve IV. D) III ve IV.

1.

Doğal Varlık	Doğada insan eli değmeden oluşan eşsiz güzellik ve unsurlardır.
Tarihî Mekan	Geçmişte yaşamış insan topluluklarına ait kalıntıların bulunduğu yapı ve alanlardır.
Tarihî Eser	Geçmiş uygarlıklardan kalan kalıntı ve eserlerdir.

Verilen bilgilere göre aşağıdakilerden hangisi yanlış eşleştirilmiştir?

- A) Diyarbakır Surları → Tarihî mekân
B) Uzungöl Yaylası → Doğal varlık
C) Hz. Ali'nin kılıcı → Tarihî eser
D) Ihlara Vadisi → Tarihî mekân

2. Ülkemizin bulunduğu coğrafi konum birçok medeniyete ev sahipliği yapmasına sebep olmuştur. Ülkemizde Hititler, Frigler, İyonlar, Lidyalılar, Urartular, Romalılar, Bizanslılar, Selçuklu ve Osmanlı'ya ait eserleri görmek mümkündür. Bu medeniyetlerden kalan tapınak, mezarlar, medreseler, su kanalları, tiyatrolar, camiler ve şehir yerleşmeleri tarihî mirasımızın zengin olmasını sağlamıştır. Bu eserlerin birçoğu günümüzde hâlâ ayaktaadır.

Bu bilgilere göre aşağıda verilen varlıklardan hangisi ülkemizin tarihî mirasına örnek olarak gösterilebilir?





3. Aşağıda Türkiye Turizm Haritası verilmiştir.



Verilen bu haritaya bakılarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Ülkemiz doğal güzellikler ve tarihî eserler bakımından zengin bir ülkedir.
 B) Ülkemizin bütün bölgelerinde tarihî eserler bulunmaktadır.
 C) Tarihî eserlerin büyük bölümü Osmanlı Devleti Dönemi'ne aittir.
 D) Tarihî eserlerin bir kısmını dinî yapılar oluşturmaktadır.
4. Antalya doğal varlıklar ve tarihî eserlerin iç içe olduğu büyük bir şehirdir. Burada çok sayıda şehir kalıntıları bulunmaktadır. Bunlardan biri de Perge Antik Kenti'nde binlerce yıl öncesinden ayakta kalan kulelerdir. Üstelik bu dev kuleler harç kullanılmadan yapılmıştır. Perge'de sütunlu caddeler, mozaiklerle kaplı evler, artık akmayan çeşmeler, büyük bir tiyatro ve stadyum bulunmaktadır. Antik kentlerden çıkarılan eserlerin bir çoğu Antalya müzesinde sergilenmektedir.

Buna göre,

- I. Antalya'da İlk Çağ uygarlıklarına ait eserlerin bulunduğu
 II. Eski dönemde eserlerin sağlam yapıldığı
 III. Eserlerin bir çoğunun yurt dışına kaçırıldığı

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II. B) I ve III. C) II ve III. D) I, II ve III.
5. 2017 yılı itibarıyla dünya genelinde UNESCO Dünya Miras Listesi'ne kayıtlı 1073 kültürel ve doğal varlık bulunmakta olup bunların 832 tanesi kültürel, 206 tanesi doğal, 35 tanesi ise karma varlıktır. UNESCO Dünya Miras Listesi'nde ülkemizde de 17 varlığımız bulunmaktadır.

Listede yer alan aşağıdaki eserlerden hangisi kültürel varlıktır?

- A) Göreme Millî Parkı B) Hattuşaş
 C) Nemrut Dağı D) Pamukkale Travertinleri

6.



Damlatas Mağarası

Antalya ili, Alanya ilçesinde bulunan karstik mağaradır. İçi kireç taşından oluşmuş sarkıt ve di-kitlerle kaplı olan mağaranın havası astım hastalığına iyi gelmektedir. Bu özelliğinden dolayı birçok yerli ve yabancı turist tarafından ziyaret edilmektedir.

Balıkli Göl

Urfa ilimizin şehir merkezinde yer alan dinî, tarihî ve doğal güzelliği ile tanınmış çok önemli bir kültür mirasımızdır. Hz. İbrahim Peygamberin ateşe atıldığında düştüğü yer olarak bilinen göl, kutsal balıkları ve çevrelerindeki tarihî eserler ile Şanlıurfa'nın en çok ziyaret edilen yerlerindedir.



Yukarıda verilen görsel ve bilgilere göre aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Damlatas Mağarası doğal bir varlıktır.
- B) Balıklı Göl doğal güzellik ve tarihî eserleriyle karma bir varlıktır.
- C) İkisi de her yıl çok sayıda insan tarafından ziyaret edilmektedir.
- D) Balıklı Göl semavi dinler tarafından kutsal sayılan bir yerdir.

7.



Bir turist kafilesi uçakla çıktıkları yolculukta önce Sümela Manastırı'nı sonra Aspendos Tiyatrosu'nu son olarak Mevlana Müzesi'ni ziyaret etmiştir.

Bu turist kafilesinin gittiği şehirlerin doğru sıralanışı aşağıdakilerden hangisidir?

- | | I | II | III |
|----|---------|---------|---------|
| A) | Trabzon | Mersin | Konya |
| B) | Giresun | Antalya | Ankara |
| C) | Trabzon | Antalya | Konya |
| D) | Trabzon | Muğla | Kayseri |



8. Ülkemiz doğal ve tarihî varlıklarıyla çok zengin bir yapıya sahiptir. Üç tarafı denizlerle çevrilmiş, çok sayıda akarsu ve göle sahip, eşsiz doğal güzellikleri, dağları, ovaları, yaylaları olan çok zengin bir coğrafyada yaşamaktayız. Bu durum ülkenin doğal varlık bakımından çok zengin olmasını sağlamıştır. Bu konumundan dolayı Anadolu toprakları binlerce yıl birçok medeniyete ev sahipliği yapmış bu topraklarda birçok medeniyet oluşmuştur. Bu medeniyetler geçmişten günümüze birçok tarihî varlık yaratmış ve bu varlıklar günümüze kadar gelmiştir.

Ülkemizle ilgili verilen bilgilere göre,

- I. doğal güzellik ve tarihî varlık olarak zengin olduğu,
- II. tarihî eserlerin yeterince korunamadığı,
- III. sahip olduğu zenginlikleri yurt dışında yeterince tanıtamadığı

yargılardan hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I. B) I ve II. C) I ve III. D) II ve III.

9. İstanbul, cami, saray, türbe, hamam, konak gibi çok sayıda tarihî esere ev sahipliği yapmaktadır. Bu eserlerden biri de Mimar Sinan'ın yaptığı Süleymaniye Camii'dir. Estetik açıdan son derece zarif dört minaresi ile çok uzaklardan dahi görülebilmektedir. Avlusu şadırvanı ve yüksek kubbesi ile son derece etkileyicidir. İstanbul'da aynı zamanda çok sayıda müze bulunmaktadır. Bunların en önemlisi Topkapı Sarayı'dır. Topkapı Sarayı Müzesi'nde antika saat, mutfak eşyası, tablo gibi hayranlık uyandıran pek çok tarihî eser bulunmaktadır.

Yukarıda anlatılanlara göre İstanbul için aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) İstanbul Boğazı şehri ikiye ayırmaktadır.
- B) Birçok medeniyete başkentlik yapmıştır.
- C) Çok zengin bir tarihî dokuya sahiptir.
- D) Sahip olduğu tarihî eserler Bizans Dönemi'nden kalmadır.

10.



Safranbolu Evleri, Karabük ilinde yer alan tarihî bir mekândır. 18. yüzyıldan itibaren yapılmaya başlanan evlerin camı, diğer komşu evlerin camına bakmaz. Hiç bir ev başka bir evin güneş almasını engellemez. Safranbolu Evleri'nin tavanında ahşap oymacılığı sanatının incelikleri görülür.

Safranbolu Evleri ile ilgili verilen görsel ve bilgilere göre aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Kendine has bir mimari özellik taşıdığı
- B) Estetik anlayışa büyük önem verdiği
- C) Türk kültürünün özelliklerini yansıttığı
- D) Ülkemizde en fazla turist ziyaret ettiği yerlerden biri olduğu