



5.
SINIF



YENİ NESİL SORULARLA

GÜÇLENDİREN

SORU BANKASI

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

FEN LİSELERİ VE
NİTELİKLİ OKULLAR
SINAVINA HAZIRLIK



TAMAMI
VIDEO
ÇÖZÜMLÜ

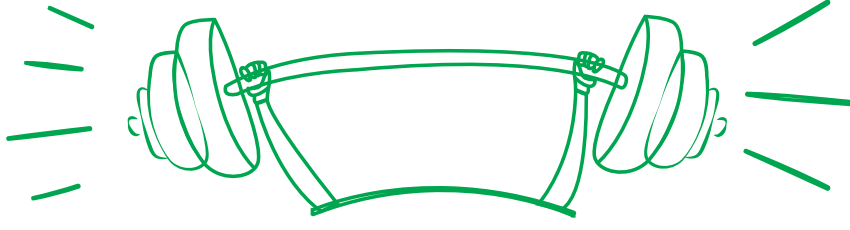


MOBİL
KÜTÜPHANE

- Beceri Temelli (Yeni Nesil) sorular
- Özgün ve %100 kazanımlara uygun testler
- Konuyu pekiştiren ve sınava hazırlayan sorular

"kitabın başkenti"

ANKARA
YAYINCILIK

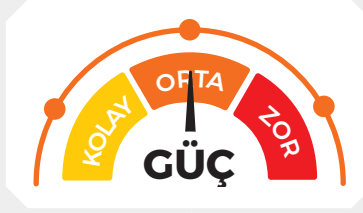
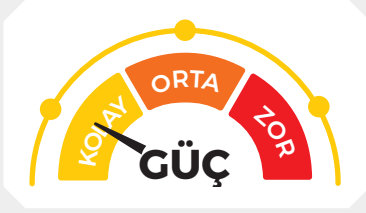


KİTABIMIZI TANIYALIM

2023 eğitim vizyonunda hedeflenen ölçme değerlendirmedeki soru yaklaşımı, akıl yürütme, eleştirel düşünme, yorumlama, tahmin etme vb. zihinsel becerilerin sınanması öne çıkacaktır. Bilgi depolamak, formül ezberlemek gibi işlemlere ihtiyacın kalmadığı bir yaklaşım sergilenecektir. Bu yüzden Millî Eğitim Bakanlığı hedeflenen ölçme değerlendirmeye ulaşmak için 5, 6, 7 ve 8. sınıfta öğrencilere beceri temelli (yeni nesil) sorular sormaya başlamıştır.

Bu hedef doğrultusunda yayınevi olarak siz öğrencilere bu zorlu süreçte en büyük yardımcınız olacak 5. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Güçlendiren Soru Bankamızı hazırladık. Kitabımızı hazırlarken konuyu yeni öğrendiğinizi düşünerek kazanımları size aşamalı bir şekilde sunduk.

Kitabımızı konu testleri ve beceri temelli testler olarak iki bölüme ayırdık. Bu testlerimizde kolay, orta ve zor olma durumunu güç simgemizle gösterdik. Bununla kolaydan zora öğretim metodu ile konuları daha iyi öğretmeyi amaçladık.



Bu yöntem ile konu testlerinde hangi seviyede olduğunuzu göreceksiniz ve kendi gelişiminizi gözlemleyebileceksiniz. Bu şekilde moral ve motivasyonunuzu en üst seviyede tutabileceksiniz.

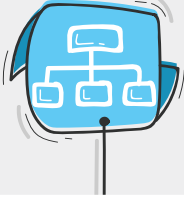
KONU TESTLERİ



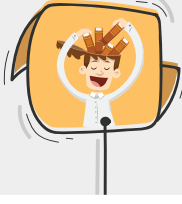
Konunun kazanımlarını ve konu ile ilgili kavramları öğretmek amacıyla en temel seviyeden başlayarak hazırladığımız testler konuyu öğrenmenize yardımcı olacaktır. Bu testler ile konuyu öğrenecek ve beceri temelli testleri çözebilmek için gerekli konu bilgisini kazanmış olacaksınız.

BEÇERİ TEMELLİ TESTLER

Değişen sınav sistemine hazırlık olacak şekilde özgün sorulardan oluşan bu testler siz öğrencilerimize;



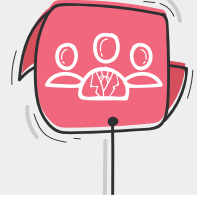
Görselleri yorumlayabilmesini



Mantık ve muhakeme becerisinin gelişmesini



Eleştirel ve analitik düşünmeyi



Üst düzey düşünme becerisinin gelişmesini

kazandıracaktır. 5. sınıfta beceri temelli (yeni nesil) soruların formatını öğrenerek gireceğiniz sınavlarda daha başarılı olacaksınız.

Eğitim öğretim hayatımızın bu döneminde kitabımızın faydalı olmasını temenni eder, iyi çalışmalar dileriz.

DİJİTAL ÇÖZÜM ORTAĞINIZ



android iOS



TAMAMI
VIDEO
ÇÖZÜMLÜ

Sınav sürecinde yorum gücünü artırmak hız ve pratiklik kazanmak oldukça önemli, yandaki karekodu okutarak çözemediğiniz ve takıldığınız her sorunun çözümünü uzman hocalarımızdan dinleyebilirsiniz. Videoları hazırlarken **MEB** kazanımlarına bağlı kalarak en akılda kalacak şekilde detaylı

öğretim yöntemleri uygulanmıştır. **Android ve iOS** işletim sistemlerine tamamen uyumlu olarak hazırladığımız **vektörel videolar** boyut ve kullanım açısından size fayda sağlayacaktır.

Öğretmenler;

Geçmiş yıllarda öğretmenler öğrencilerine aktaracağı bilgiyi tek yönlü ve kendi materyallerinden oluşturduğu imkânlarla iletirken bugün **Mobil Kütüphane** sayesinde geleneksel eğitim-öğretim metotlarının dışına çıkmıştır.



MOBİL
KÜTÜPHANE

SINIFTA VAKİT KAYBINI ENGELLİYORUZ!

Mobil Kütüphane uygulaması akıllı tahtaların yanı sıra, projeksiyon, bilgisayar, telefon ve tabletlerle de erişim kolaylığı sağlıyor. Zenginleştirilmiş dijital kitaplarımız ile siz değerli öğretmenlerimiz daha etkileşimli dersler işlerken, zamandan da tasarruf edeceksiniz.

Öğrenciler;

Günümüzde öğrencilerin 21. yüzyıl becerilerini geliştirmek eğitimin en önemli amaçlarından biri hâline geldi. Bu becerileri geliştirebilmek için de dijital teknolojileri etkin bir şekilde kullanmak gerekiyor. **Mobil Kütüphane** uygulamamız sayesinde;

- Kitap içerisinde bulunan karekod ile **Android ve iOS** işletim sistemlerinden mobil uygulamamıza kolaylıkla erişebilir,
- İstediğin konu testlerine vakit kaybı yaşamadan rahatlıkla ulaşabilir,
- **Vektörel görüntü** kalitesinde soru çözebilirsin.

ALLAH İNANCI

Allah Vardır, Birdir ve Yaradandır



KONU TESTİ - 1

1. “Eğer yerde ve gökte Allah’tan başka tanrılar bulunsaydı yer ve gök (bunların nizamı) kesinlikle bozulup gitmişti...”

(Enbiyâ suresi, 22. ayet)

Verilen ayet aşağıdaki kavramlardan hangisi ile ilgilidir?

- A) Tevekkül
- B) Tevhit
- C) Tesbih
- D) Evren

2. İnsan; evreni ve evrendeki her şeyi yaratan yüce bir varlık olduğu inancına, aklı sayesinde ulaşabilir. Örneğin her şiirin bir yazarı, her resmin bir ressamı olduğu gibi evrenin de bir sahibinin olduğunu anlar. Bu nedenle; insanların çoğu, evrendeki her şeyi yaratan yüce bir güce yani Allah’ın varlığına inanır.

Bu metinden aşağıdakilerden hangisi çıkarılamaz?

- A) İnsan Allah’ın var olduğuna aklı sayesinde ulaşabilir.
- B) Her eserin bir yapımcısı olduğu gibi evrenin de bir yaratıcı vardır.
- C) Evrendeki her şeyi yaratan ve düzenleyen Allah bir ve tektir.
- D) Evren dünyanın bir parçasıdır.

3. Evrende hiçbir şey gereksiz, başıboş, anlamsız ve amaçsız değildir. Her varlık bir-biriyle uyum içerisinde, büyük bir bütünün parçası olarak hareket etmektedir. Hiçbir varlık, kendisi için belirlenmiş kanunların dışına çıkmamaktadır. Allah’ın kendileri için koyduğu kanuna ve kurala göre hareket ederler.

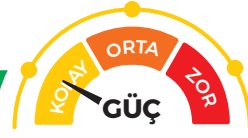
Bu parçadan aşağıdakilerden hangisi çıkarılır?

- A) Dünyanın, evrenin bir parçası olduğu
- B) Evrenin çok büyük olduğu
- C) Evrende belirli bir düzen ve ölçünün olduğu
- D) Dünyanın da bir gün sonunun geleceği

4. Evrendeki her şeyi belli bir ölçü ve ahenk içinde yaratan Yüce Allah dünyayı da canlıların yaşamalarına uygun şekilde yaratmıştır. Yapılan bilimsel araştırmalar da Allah’ın her şeyi bir düzen içinde yarattığını ortaya koymaktadır. Bize düşen ise evrendeki düzeni korumak, bu düzenin devamını sağlamaktır.

Aşağıdakilerden hangisi bu metinden çıkarılamaz?

- A) Bilimsel araştırmalar, evrendeki düzenin sağlanmasında yeterli değildir.
- B) Dünya canlıların yaşamasına en uygun şekilde yaratılmıştır.
- C) Evrendeki her şeyin yaratıcısı Allah’tır.
- D) Allah her şeyi bir ölçüye göre yaratmıştır.



ALLAH İNANCI

Allah Vardır, Birdir ve Yaradandır

5. Biz insanlar düşünen ve akıllı varlıklarız. Karnımızı doyurmak için önümüze bir yemek geldiğinde o yemeği yapan birinin olduğunu biliriz. O yemeğin yapılabilmesi için birinin gerekli malzemeleri aldığını, temizlediğini, ocakta pişirdiğini ve en sonunda da bir yemek hâline getirdiğini düşünerek anlarız. Bunun gibi dünyadaki ağaçların, çiçeklerin, canlı ve cansız varlıkların da kendiliğinden olmadığını, bunların hepsini yoktan var eden birinin olduğunu düşünür ve anlarız.

Bu parçada vurgulanan ana düşünce aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İnsan düşünen bir varlıktır.
B) Yemekler insanlar içindir.
C) İnsan düşünerek Allah'ın varlığını anlar.
D) Dünya, canlı ve cansız varlıklardan oluşur.

6. Allah'ın yarattığı bu evrende bir düzen vardır. İçinde yaşadığımız doğayı gözlemlediğimiz ve düşündüğümüz zaman, varlıklar arasında bir denge, düzen ve uyum olduğunu kavrarız.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi evrendeki düzenle ilgili değildir?

- A) Gezegenlerin kendi yörüngelerinde hareket etmesi
B) Gece ve gündüzün art arda gelmesi
C) Fabrika atıklarının doğayı kirletmesi
D) Güneş'in doğudan doğup batıdan batması

7. İnsan aklını kullanarak ve düşünerek,

- I. Her açıdan kendini geliştirebilir.
II. Bir şeyler üretebilir.
III. Hayatını kolaylaştıracak icatlar yapabilir.

hangilerini gerçekleştirebilir?

- A) I ve II. B) I ve III.
C) II ve III. D) I, II ve III.

- 8.

"...Allah, gök ile yeri ve ikisi arasın dakikleri belirli bir amaç ve belirli bir süre için yaratmıştır..."

(Rûm suresi, 8. ayet)

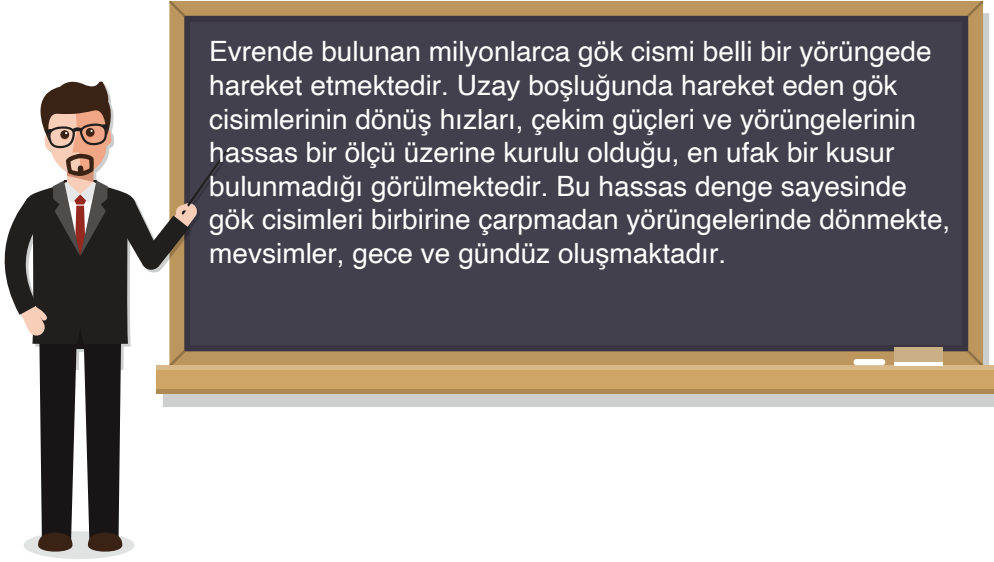
Bu ayetten aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Evrendeki her şeye belli bir ömür vermiştir.
B) İnsanın yaratılma amacı evreni idare etmektir.
C) Evrende yaratılanların bir amacı vardır.
D) Gökleri ve yeri yaratan Allah'tır.

9. İnsanı diğer varlıklardan ayıran temel özellik aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Düşünebilen ve akıllı bir varlık olması
B) İki ayaklı bir varlık olması
C) Hareket edebilme özelliğinin olması
D) Canlı bir varlık olması

1.



Öğretmenin anlattıkları aşağıdaki hangi ayetin açıklaması olabilir?

- A) “Şüphesiz biz ona doğru yolu gösterdik, ister şükredici olsun ister nankör.”
(İnsan suresi, 3. ayet)
- B) “Allah her şeyi yaratmış, ona ölçü, biçim ve düzen vermiştir.”
(Furkan suresi, 2. ayet)
- C) “...Kim Allah’ın yasaklarından sakınırsa (Allah) ona bir çıkış (yolu) gösterir. Ve onu ummadığı yerden rızıklandırır. Kim Allah’a dayanırsa Allah, ona yeter...”
(Talâk suresi, 2-3. ayetler)
- D) “Onlar yeryüzünde gezip kendilerinden öncekilerin sonunun nasıl olduğuna bakmazlar mı?...”
(Fâtır suresi, 44. ayet)

2.

“...Doğrusu akıl sahipleri öğüt alır.”

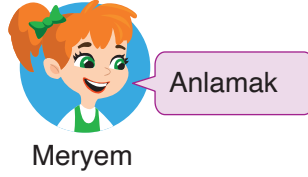
(Zümer suresi, 9. ayet)

Bu ayeti kendine rehber edinen bir kişinin aşağıdaki davranışlardan hangisini yapması beklenmez?

- A) Anne ve babasının öğütlerini dikkate alır.
- B) Sınavda yüksek not almak için kopya çeker.
- C) Başarmak için gayret eder.
- D) Büyüklerine saygılı davranır.



3. Mustafa Öğretmen, öğrencilerine aklın işlevlerinin neler olduğunu sormuş ve öğrencileri aklın işlevlerini,

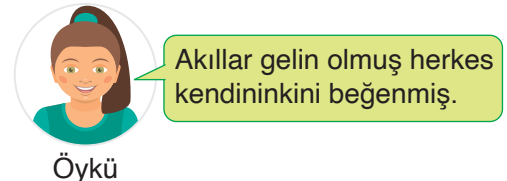
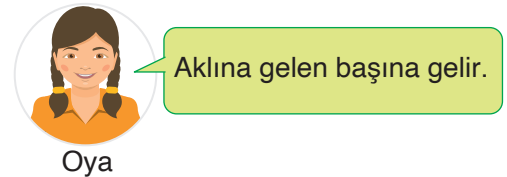
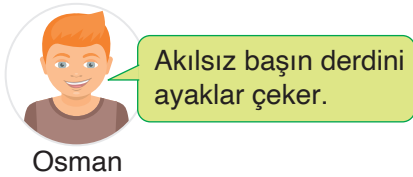


şeklinde cevaplamışlardır.

Bu öğrencilerden hangisinin söylediği aklın işlevlerinden biri değildir?

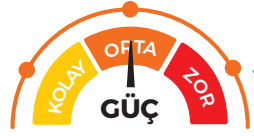
- A) Taylan
B) Kamil
C) Meryem
D) Elif

4. Öğrenciler din kültürü dersinde akılla ilgili olarak aşağıdaki atasözlerini söylemişlerdir.



Bu öğrencilerden hangisinin söylediği atasözünde akli kullanmanın önemine vurgu yapılmaktadır?

- A) Osman
B) Oya
C) Ozan
D) Öykü



5. İnsanın sahip olduğu sorumluluklar ancak akıl sayesinde yerine getirilebilir. Allah, insana sorumluluklarını hatırlatır ve bunları tam olarak yerine getirmesini ister. Kur'an, aklını kullanan, düşünen ve içinde bulunduğu durumdan ders çıkaranları övmekte; aksini yapanları da Yüce Allah'ın hoş karşılamadığını bildirmektedir.

Bu parçadan aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) İnsanın sorumluluğunu yerine getirebilmesi aklına bağlıdır.
- B) Kur'an'da insanın sorumlulukları hatırlatılmaktadır.
- C) Aklını kullanmayanları Allah hoş karşılamaz.
- D) İslam dininde akli kullanmak yani düşünmek ibadet olarak görülmüştür.

6.



Evren ile içindeki varlıkların belli düzen ve ölçüye göre yaratıldığı Kur'an-ı Kerim'de birçok ayetle ifade edilmektedir.

**Öğretmenin bu açıklamasına öğrencilerin söyledikleri ayetlerden hangisi örnek ola-
maz?**

A)



"Biz her şeyi bir ölçüye (bir düzene, plana) göre yarattık."

B)



"Göğü Allah yükseltti ve mizanı (dengeyi) o koydu. Sakın dengeyi bozmayın."

C)



"Her nefis ölümü tadacaktır."

D)



"Geceyi ve gündüzü, Güneşi ve Ayı yaratan odur. Her biri bir yörüngede hareket etmektedir."



7. Allah'a inanan insanlar, Allah'ın bildirdiği ahlaki değerlerin kendilerine sorumluluk yüklediğine de inanırlar. Bu yüzden bu değerleri davranış hâline getirmeye çalışırlar. Böylece hem bireysel hem de toplumsal hayatlarını düzene koyarlar.

Buna göre Allah'a inanan bir insanın aşağıdaki davranışlardan hangisini yapması uygun olmaz?

- A) Kullanmadığı eşyalarını ihtiyaç sahiplerine verme
- B) Anne ve babasının isteklerine karşı gelme ve onlara bağırma
- C) Bayramlarda akrabalarını ziyaret etme
- D) Öğretmenlerini görünce selam verme

8. Evrendeki her şeyi Allah yaratmıştır. Gökyüzü, Güneş, Ay, yıldızlar, gezegenler; dağlar, ovalar, denizler, gördüğümüz ve göremediğimiz bütün varlıklar O'nun eseridir. Allah'ın yarattığı varlıkların hepsi evreni oluşturmaktadır. Evrendeki varlıklar arasında insanın yeri çok farklıdır. Çünkü Allah, insana diğer varlıklara göre daha fazla değer vermiştir. Ona akıl vererek onu yarattıkları arasında üstün bir konuma getirmiştir.

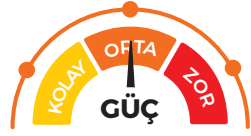
Bu parçadan aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Allah'ın insana ayrı bir değer verdiğine
- B) Evrende var olan her şeyi yaratan ve yaşatanın Allah olduğuna
- C) Evreni, Allah'ın yarattığı her şeyin oluşturduğuna
- D) Allah'ın insanı diğer varlıklara göre zayıf olarak yarattığına

9. Allah insanı diğer varlıklardan farklı yaratmıştır. İnsan sürekli bir şeyler üretir ve her gün kendini biraz daha geliştirir. Bu da Allah'ın insanı üstün özelliklerde yaratması ile ilgili bir durumdur. Bu özelliğinden dolayı da ancak insan Allah'ı anlayabilir ve O'nun varlığını kavrayabilir.

Bu parçada insanın hangi özelliği anlatılmıştır?

- A) Canlı olma
- B) Besinini üretme
- C) Akıllı olma
- D) Güçlü olma



1. Ramazan ayında bayramdan önce verilmesi gereken bir sadaka vardır.

Bu sadaka aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Fıtır
B) Kesintisiz sadaka
C) Zekât
D) Diş kirası

2. Tan yerinin ağarmaya başlamasından güneş batıncaya kadar insanın yeme, içme ve bazı bedensel isteklerden uzak durmasına - - - - denir.

Cümledeki boşluğa aşağıdaki kavramlardan hangisi getirilmelidir?

- A) teravih
B) imsak
C) oruç
D) sahur

3.



Şemadaki cümlelerin doğrularına göre hareket eden bir kişi hangi çıkışa ulaşır?

- A) 1. çıkış
B) 2. çıkış
C) 3. çıkış
D) 4. çıkış

4.



Mali durumu iyi olanların fitre vermesi dinimizde vaciptir.



Fitre, kişi başına verilir.



Ailedeki bütün bireylerin fitresini aile büyüklerinden biri verir.



Fitre verilirken niyet edilmesi gerekir.

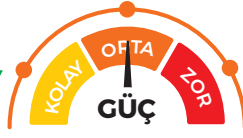
Fıtır sadakası ile ilgili kendi aralarında konuşan öğrencilerden kaçının verdiği bilgi doğrudur?

- A) 1
B) 2
C) 3
D) 4

5. Gün boyunca oruç tutan Müslümanlar, güneş batıp akşam ezanı okunduğunda oruçlarını açarlar. Orucu açmaya - - - -; orucun açıldığı vakte - - - - vakti; yenilen yemeğe de - - - - yemeği denir.

Cümledeki boşluklara sırası ile aşağıdaki kavramlardan hangileri getirilmelidir?

- A) imsak – iftar – sahur
B) iftar – iftar – iftar
C) iftar – sahur – imsak
D) iftar – sahur – iftar



RAMAZAN VE ORUÇ

Ramazan ve Orucun Önemi /
Ramazan ve Oruçla İlgili Kavramlar

6.



Oruç tutanlar, tan yeri ağarmadan önce belirli bir saatte kalkar ve yemek yerler. Yemek için kalkılan bu vakte vakti denir.

Cümlede boş bırakılan yere aşağıdaki kavramlardan hangisi getirilmelidir?

- A) iftar B) sabah
C) sahur D) teravih

7.

“Başlangıcı rahmet, ortası bağışlanma, sonu da cehennemden kurtuluş olan ay.”

(Hadis-i Şerif)

Bu hadiste bahsi geçen ay aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Recep B) Muharrem
C) Şevval D) Ramazan

8.

- I. Ağız dolusu kusmak
II. Güzel kokular koklamak
III. Banyo yapmak

Verilenlerden hangileri orucu bozmaz?

- A) Yalnız I. B) Yalnız II.
C) II ve III. D) I, II ve III.

9.

Teravih namazı ile ilgili aşağıda verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Teravih namazının akşam namazının ardından kılınması gerekir.
B) Teravih namazı cemaatle kılındığı gibi yalnız da kılınabilir.
C) Teravih namazı kılınırken iki rekât veya dört rekâtta bir selam verildiğinde Peygamberimize salavat getirilir.
D) Teravih namazı Peygamberimizin sünnetlerinden biridir.

10.

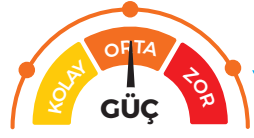
Oruç tutan bir kişi açlık ve susuzluk çeken fakirlerin, ihtiyaç sahiplerinin, düşkünlerin durumunu yaşayarak daha iyi anlar.

Bu ifadeden,

- I. Açlık ve susuzluğun ne demek olduğunu öğrenir.
II. Böylece fakirlerin neler yaşadıklarının ve hissettiklerinin farkına varır.
III. Muhtaç durumda olanlara yardım eder.

Çıkarımlarından hangilerine ulaşılır?

- A) Yalnız I. B) Yalnız II.
C) I ve II. D) I, II ve III.



1.

“...Kim hasta olur yahut yolculukta bulunursa tutamadığı günler sayısınca başka günlerde oruç tutsun. Allah sizin için kolaylık ister, güçlük istemez...”

(Bakara suresi, 185. ayet)

Bu ayette bahsedilen oruç aşağıdakilerden hangisidir?

- | | |
|-----------------|-------------------|
| A) Adak Orucu | B) Kaza Orucu |
| C) Nafile Orucu | D) Muharrem Orucu |

2. Birçok ibadette olduğu gibi ramazan orucunu yerine getirmek için de bazı şartları taşıyor olmak gerekir.

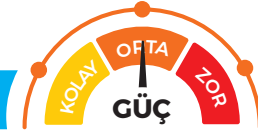
Buna göre aşağıdakilerden hangisi orucun kişiye farz olması için gereken şartlardan değildir?

- A) Dinen zengin sayılacak kadar varlıklı olmak
- B) Ergenlik çağına girmiş olmak
- C) Oruç tutmasını engelleyecek sağlık sorunu yaşamamak
- D) Akıl sağlığı yerinde olmak

3. Ramazan ayında genellikle cami ve mescitlerde, Kur'an'ı güzel okuyan bir kimsenin Kur'an'ı okuması ve diğer kişilerin de okunan Kur'an'ı takip etmesine denir.

Yukarıda tanımlanan ramazan ayı ile ilgili kavram aşağıdakilerden hangisidir?

- | | |
|-------------|------------|
| A) Hatim | B) Kıraat |
| C) Mukabele | D) Tilavet |



4.



Jale

Zekât verilmemişse bu ayda verilerek fakirlerin yüzü güldürülür.



Hale

Temizliğe, özellikle ağız ve diş temizliğine dikkat edilir.



Şule

İnsanlar bu ayda kurban keserek yoksullara et ikram ederler.

Ramazan ayı ile ilgili konuşan öğrencilerden hangilerinin verdiği bilgi yanlıştır?

A) Yalnız Hale

B) Yalnız Şule

C) Jale ve Hale

D) Jale ve Şule

5. İbrahim öğretmen öğrencilerine ramazan orucu ile ilgili doğru (D), yanlış (Y) testi yapmıştır. Öğrencilerinden biri bu testi aşağıdaki gibi cevaplamıştır.

	Doğru	Yanlış
Özürsüz bozulan ramazan orucu için hem kaza hem de kefaret gerekir.	✓	
Dinimizce, başlanmış bir ibadeti geçerli bir neden yokken bozmak ve tamamlamamak doğru değildir.	✓	
Hasta olan kişinin hastalığı nedeniyle ilaç aldığı için iyileştikten sonra oruç tutması gerekmez.		✗
Uzun bir yolculuğa çıkmış olan bir yolcu yolculuk sırasında orucunu tutmayabilir.	✓	

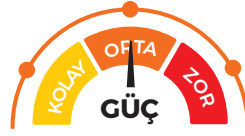
Buna göre öğrenci toplam kaç puan almıştır? (Her soru 25 puandır.)

A) 25

B) 50

C) 75

D) 100

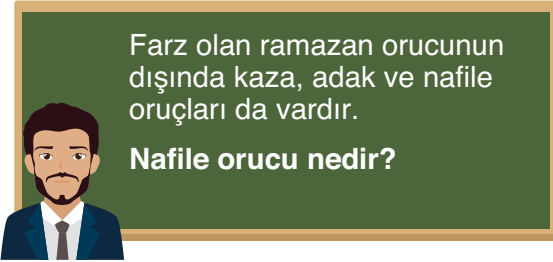


6. Sürekli sağlık sorunu olanlar ve yaşlılık gibi nedenlerle oruç tutamayanlar fidye verirler. Bir insanın bir günlük yiyecek ihtiyacını karşılayacak miktardaki paraya fidye denir.

Aşağıdakilerden hangisi fidye verecek kişinin fidyeyi vereceği zaman dilimi değildir?

- A) Ramazan gelmeden bir ay önce
- B) Ramazan ayı içinde
- C) Ramazanın ortasında
- D) Ramazandan sonra

7.



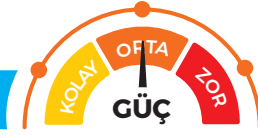
Öğretmenin sorusuna hangi öğrenci doğru cevap vermiştir?

- A)  Ramazan orucunu bir engeli nedeniyle tutamayan birinin ramazandan sonra, tutamadığı gün kadar oruç tutmasıdır.

- B)  Herhangi bir isteği olursa o isteğine karşılık vadettiği gün kadar oruç tutmasıdır.

- C)  Ramazan ayının dışında Allah'ın hoşnutluğunu kazanmak için tutulan oruçtur.

- D)  Muharrem ayının onuncu gününde oruç tutmasıdır.



8. Ramazan ayı Müslümanlar için çok değerli olan zaman dilimlerinden biridir. Bu nedenle ramazan gelmeden Müslümanlar ramazana hazırlık yaparlar. Amaçları ramazanı en güzel şekilde değerlendirmektir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi ramazan ayını önemli kılan özelliklerden değildir?

- A) İslam'ın beş esasından biri olan orucun bu ayda tutulması
- B) Bin aydan daha hayırlı olan Kadir Gecesi'nin bu ay içinde olması
- C) Bu ayda yapılan ibadetlerin sevabının daha fazla olması
- D) Bu ayın diğer aylara göre daha kısa olması

9. Ramazanın son günleriydi. Evimizde hummalı bir çalışma vardı. Bir taraftan evimizin her tarafı temizleniyor, pencereler siliniyor, perdeler yıkanıyor ve ütüleniyordu. Babam her birimize bayramlıklar alıyordu. Annem komşulara, komşular bize gelip çeşit çeşit tatlılar, yemekler, börekler hazırlıyordu. Bunlar niçin mi? Bayramda bize ziyarete gelecek olan misafirlerimiz için. Belki anne ve babalarımız çok yoruluyorlardı ama bayramın coşkusuyla bu yorgunluk unutuluyordu.

Bu metinden aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Bayram hazırlıklarına bayramdan önce başladığına
- B) Bayramda Müslümanların birbirlerini ziyaret ettiklerine
- C) Bayram hazırlıklarının yardımlaşarak yapıldığına
- D) İnsanların bayramda çok yorulduklarına

10. Kadir Gecesi ile ilgili,

- I. Ramazan ayı içindedir.
- II. Hz. Muhammed'in miraca çıktığı gecedir.
- III. Müslümanların önemli günlerinden biridir.

ifadelerinden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I.
- B) Yalnız II.
- C) I ve III.
- D) I, II ve III.

ADAP VE NEZAKET

Hiz. Lokman'dan Öğütler

Bir dua Tanıyorum: Tahıyyat Duası ve Anlamı



KONU TESTİ - 3

1. Hiz. Lokman, Hiz. Davud zamanında, Arabistan'ın Umman tarafında yaşadığı ve Hiz. Davud'la görüşüp ondan ilim öğrendiği rivayet edilmektedir. Lokman ismi Kur'an-ı Kerim'de geçmekte olup, bir sureye Lokman ismi verilmiştir. Bu surenin on ikinci ayetinde mealen; "Biz Lokman'a hikmet verdik." buyrulmaktadır. Buradaki hikmet tabiri; akıl, anlayış, ilim, ilimle amel etmek ve doğru karar vermek şeklinde tefsir edilmiştir. Hiz. Lokman, hekimlerin piridir. Hikmetli sözleri ve oğluna verdiği nasihatleri meşhurdur.

Bu parçadan aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Hiz. Lokman'ın Umman bölgesinde yaşadığı
- B) Kur'an'da Lokman adında bir surenin olduğu
- C) Hiz. Lokman'ın hikmetli sözlerinin olduğu
- D) Hiz. Lokman'ın peygamberlerden biri olduğu

2. İnsanlar Hiz. Lokman'dan nasihat istediklerinde "Namazda gönlü, halk arasında dili, yiyip içmede boğazı, bir kimsenin evine girince de gözü koru." diye öğütte bulunmuştur.

Hiz. Lokman'ın bu öğüdünden;

- I. namaz kılmamak,
- II. gereksiz konuşmamak,
- III. fazla yememek

çıkarımlarından hangilerine ulaşılır?

- A) Yalnız I.
- B) Yalnız II.
- C) I ve II.
- D) II ve III.

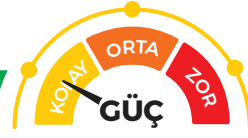
3. Birisi, Hiz. Lokman'ın siyah yüzüne, kalın ve çatlak dudaklarına bakarak onu küçümsemiş. Hiz. Lokman adama kızmadan şöyle karşılık vermiş: "Yüzümün siyah, dudaklarımın kalın ve çatlak olduğuna hakir bakma. Çünkü onları ne ben boyadım, ne de ben çatlattım. Benim elimde olan, o kalın dudaktan kötü söz çıkarmamak, siyah yüzü ayıp işle utandırmamaktır. Kalbim beyaz, sözüm inci gibi güzel olduktan sonra, yüzümün siyah, dudağımın kalın ve çatlak oluşunun ne önemi var."

Hiz. Lokman'ın bu sözünden en kapsamlı çıkarım olarak aşağıdakilerden hangisine ulaşılır?

- A) Siyah insanların daha dürüst olduklarına
- B) İnsanların rengine ve şekline bakarak onları küçümsememek gerektiğine
- C) Yüzü siyah olanların kalplerinin daha temiz olduğuna
- D) Hiz. Lokman'ın siyahı biri olduğuna

4. Aşağıda Hiz. Lokman ile ilgili verilenlerden hangisi yanlıştır?

- A) Hiz. Lokman Kur'an'da adı geçen peygamberlerden biridir.
- B) Hiz. Lokman halk arasında doktor olarak bilinir.
- C) Hiz. Lokman'ın adının geçtiği sureye Lokman suresi ismi verilmiştir.
- D) Kur'an'da Hiz. Lokman'ın oğluna verdiği öğütler vardır.



ADAP VE NEZAKET

Hz. Lokman'dan Öğütler

Bir dua Tanıyorum: Tahiyat Duası ve Anlamı

5. I. Hamd âlemlerin Rabb'inedir.
II. Ey Peygamber! Allah'ın rahmeti, bereketi ve selamı senin üzerine olsun.
III. Tanıklık ederim ki Allah'tan başka ilah yoktur. Yine tanıklık ederim ki Muhammed O'nun kulu ve elçisidir.

Numaralanmış ifadelerden hangileri Tahiyat duasına ait değildir?

- A) Yalnız I. B) Yalnız II.
C) II ve III. D) I, II ve III.

6. I. Tahiyat Kur'an'da 114. sırada yer alır.
II. Tahiyat bir ayet değil duadır.
III. Namazın ilk rekâtında ilk tekbirden sonra okunan bir duadır.

Tahiyat duası ile ilgili numaralanmış ifadelerden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I. B) Yalnız II.
C) II ve III. D) I, II ve III.

7. **Aşağıda Tahiyat duası ile ilgili verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?**

- A) İçerisinde kelime-i şهادet de vardır.
B) Rahmet ve esenlik içeren bir duadır.
C) Tahiyat bir sure değil, surenin içinde bir ayettir.
D) Namazda ilk ve son oturuşlarda okunan bir duadır.

8. I. Esselamu Aleyna ve ala ibadillahis salihin
II. Eşhedü enla ilahe illallah ve eşhedü enne Muhammeden abdühü ve resulüh
III. Ettehiyyatü Lillahi vessalavatü vettayyibatü
IV. Esselamu Aleyke eyyühen nebiyyü ve rahmetullahi ve berekâtüh

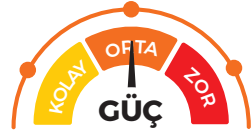
Okunuşu karışık olarak verilen Tahiyat duasının doğru sıralanışı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) IV – II – I – III
B) III – IV – II – I
C) III – IV – I – II
D) III – I – II – IV

9. I. Selamet, rahmet ve tüm güzellikler Allah içindir.
II. Ey Rabb'imiz! Bizi cehennem azabından koru.
III. Selam olsun bize ve Allah'ın tüm iyi kullarına...

Numaralanmış ifadelerden hangileri Tahiyat duasına aittir?

- A) Yalnız I. B) Yalnız II.
C) I ve II. D) I ve III.



1.

Ettahiyyâtu lillâhi vessalavâtu vettayyibât.
Esselâmu aleyke eyyuhennebiyyu ve
rahmetullâhi ve berekâtuh. Esselâmu
aleynâ ve alâ ibâdillâhissâlihîn. Eşhedu
en lâilâhe illallâh ve eşhedu enne
Muhammeden abduhû ve resûluh.



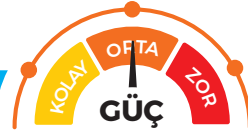
Öğrencinin okuduğu dua aşağıdakilerden hangisidir?

- | | |
|--------------|------------|
| A) Subhaneke | B) Kunut |
| C) Fatiha | D) Tahiyat |

2. Yüz yüze iletişimde sözel ifadeler yanında, ses özellikleri ve vücudun duruşu, jest ve mimikler, el kol hareketleri, göz teması, dokunma, susma, muhatapla araya konan mesafe, giyim kuşam gibi sözsüz kodlar da ilişkilerin belirlenmesinde önemli araçlardır. Demek oluyor ki iletişim becerisi, mesajları sadece söz ile ifade etmekten ibaret olmayıp; mesajın aktarılması için seçilmiş sözcükler, ses ve beden dili setinden oluşan bir tutumlar bütünüdür. Nitekim iletişimde yaklaşık olarak sözcüklerin %10, sesin %30 ve beden dilinin %60 rol oynadığından söz edilmektedir. Meramını dil ile ifade etmek, sözcüklerle konuşmak insana has bir yetenektir. Kur'an'ın ifadeyle insanı yaratan, ona konuşma yeteneğini veren, düşünmeyi ve konuşmayı öğreten Allah'tır. Bu eylemleri yapabilmesi için gerekli olan işaretleri, sembolleri, eşyanın isimlerini öğreten de yine Allah'tır. Kur'an, insanın bu yeteneğine dikkat çektiği gibi bu yeteneğin nasıl kullanılması gerektiğine dair ilkeler de sunar. İnsanlardan en güzel bir biçimde konuşmalarını, sözün en güzelini söylemelerini ister.

Bu metinden aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Sözcükleri ve sembolleri öğreten Allah, nasıl konuşulması gerektiğini de bildirmiştir.
B) Sözcükler olmadan insanların birbirleriyle iletişim kurmaları imkânsızdır.
C) Yüz yüze iletişimlerde beden dilinin doğru kullanılmasının yanında giyim kuşam da etkilidir.
D) İletişimde ses tonu ve beden dili sözcüklerden daha etkilidir.



3.

Sosyal hayatta dikkat etmemiz gereken nezaket kurallarından biri de arkadaşımızla karşılaştığımızda selamlaşmaktır. Selamlaşmanın en güzel şekli, karşılaştığımız arkadaşımızı güzel bir ifadeyle selamlamaktır. Bu konuda sevgili Peygamberimiz Hz. Muhammed (s.a.v.) de çeşitli söz ve davranışları ile biz Müslümanlara örnek olmuştur.



Ahmet öğretmen tahtada anlattığı bu konuyla ilgili öğrencilerinden örnekler vermelerini istemiştir.

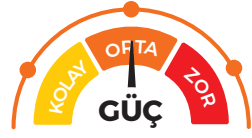
Buna göre aşağıdaki öğrencilerden hangisinin verdiği örnek bu konuyla ilgili değildir?

- A)  "Sizden biriniz bir meclise vardığında selam versin."
- B)  "Sizin en hayırlınız, dilinden ve elinden Müslümanların emniyette olduğu kimsedir."
- C)  "Yaptığınız zaman birbirinizi seveceğiniz bir şey söyleyeyim mi? Aranızda selamı yayınız."
- D)  "Yavrucuğum! Kendi ailenin yanına girdiğinde onlara selam ver ki, sana ve ev halkına bereket olsun."

4. Konuşurken, başkalarını dışlayarak fısıldaşmalar doğru değildir. Peygamberimiz (s.a.v.), "İki kişi, üçüncü bir kimsenin yanında gizli konuşmasın. Çünkü bu o şahsı üzer." buyurarak bu davranışın yanlışlığına dikkat çekmiştir. Ayrıca bir mecliste konuşurken ilk söz hakkının bülüklere ait olduğu unutulmamalıdır. Nitekim bir olayı anlatmak üzere yaş olarak en küçük olan Abdurrahman bin Sehl söze başlayınca, Peygamberimiz (s.a.v.), "Sözü büyüklerine bırak!" diyerek küçüğü uyarmıştır.

Bu parçada Peygamberimiz aşağıdaki konulardan hangisinin önemini vurgulamamıştır?

- A) Topluluk içinde fısıldaşarak konuşmanın doğru olmadığı
- B) Bir toplumda konuşurken ilk söz hakkının büyüğe verilmesi gerektiği
- C) Toplumda konuşurken birilerinin dışlanmasının yanlış olduğu
- D) Bir toplulukta konuşurken öncelikle söz hakkı almak gerektiği



5. Edep ve nezaket kuralları ile ilgili konuyu anlatan bir öğretmen öğrencilerinin konuyu ne kadar anladıklarını ölçmek için dört soruluk doğru “✓” yanlış “X” testi uygulamıştır. Öğrencilerden biri soruları aşağıdaki gibi cevaplamıştır.

		Doğru	Yanlış
1.	Edepli insan hâl ve tavırlarından anlaşılır.	✓	
2.	Edepli kişiler toplum tarafından dışlanırlar.		X
3.	Edep, insana değer kazandırır.		X
4.	Edep, toplumdaki yazılı olmayan kurallardandır.	✓	

Her soru 25 puan olduğuna göre bu öğrenci kaç puan almıştır?

- A) 25 B) 50 C) 75 D) 100

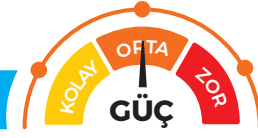
6.



Günümüzün önemli iletişim araçlarından biri de internettir. İnternet aracılığı ile tanıdık tanımadık birçok insana ulaşılmaktadır. Onlarla çeşitli paylaşımlar yapılabilmektedir. Bu paylaşımlar güzel şeyler olduğu gibi kötü şeyler de olmaktadır. Bu nedenle bizler paylaşımlarımız konusunda dikkatli olmalıyız. Başkalarını üzecek, kıracak, rencide edecek paylaşımlardan uzak durmalıyız. Bu konuda sadece bizim dikkatli olmamız yeterli olmayabilir. Başkalarının bizimle paylaştıklarına da dikkat etmeleri gerekir. Çünkü kötü amaçlı birçok yazılım ve virüsler, tüketiciyi aldatmaya yönelik reklamlar, kişilerin mahremiyetini açığa vuran kötü niyetli paylaşımlar olabilmektedir.

Bu parçadan aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) İnternetin faydalı yanları olduğu gibi zararlı yanlarının da olduğuna
 B) Kendimize ve başkalarına zarar vermemek için internetteki paylaşımlarımıza dikkat etmemiz gerektiğine
 C) İnternette kötü paylaşım yapanların cezalandırılmaları gerektiğine
 D) İnternet üzerinden bizimle paylaşılacak istenen her şeyin güzel olmadığına



7. Peygamberimizin sünnetlerini yaşamında uygulamak kişiye sevap kazandırır. Müslümanlar hayatın her alanında onun sünnetini uygulamaya önem verirler. Bu nedenle Müslümanlar sofrada yemek yerken de onun sünnetlerini yerine getirmeye özen gösterirler.

Aşağıdakilerden hangisi Peygamberimizin sofrada yaptığı sünnetlerden biri değildir?

- A) Yemeği sol eliyle yedi.
- B) Yemekten sonra ellerini ve ağzını yıkadı.
- C) Yemeği kendi önünden yedi.
- D) Bazı yemekleri daha çok sevse de, hiçbir yemek için “sevmiyorum” demezdi.

8.



“Ey oğlum! Âlimlere karşı övünmek, akılsızlarla inatlaşmak ve meclislerde, toplantılarda gösteriş yapmak için ilim öğrenme! İhtiyacım yok diyerek de ilmi terk etme.”

H. Lokman

H. Lokman bu öğüdünde aşağıdakilerden hangisinin önemini vurgulamamıştır?

- A) Akılsızlara karşı ilmin gerekli olduğunun
- B) Öğretmenlere karşı övünülmemesi gerektiğinin
- C) İlme her zaman ihtiyaç olduğunun
- D) Gösteriş için ilim öğrenilmemesi gerektiğinin

9. İslam dini selamlaşmaya çok önem verir. Bu nedenle de selamla ilgili Peygamberimizin pek çok hadisi vardır. Örneğin; bir gün sahabeden biri Peygamberimize (s.a.v.) “İslam’da hangi davranış daha hayırlıdır?” diye sordu. Peygamberimiz de (s.a.v.) “(Başkalarına) yemek yedirmen, tanıdığına ve tanımadığına selam vermendir.” diye cevap verdi. Başka bir hadisinde de karşılaşılan iki kişiden önce selam verenin Allah katında daha hayırlı olduğunu bildirmiştir.

Bu parçadan selamlaşma ile ilgili aşağıdakilerden hangisi çıkarılamaz?

- A) Tanımadığımız kişilere de selam verebiliriz.
- B) Selam, tanıdıklara verilmelidir.
- C) Selamı önce veren, Allah katında daha değerlidir.
- D) İslam dinindeki güzel davranışlardan biri de selamlaşmadır.